

Приложение 1
к приказу Академии акварели
и изящных искусств
от 02 сентября 2026 г. № 204

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
АКАДЕМИЯ АКВАРЕЛИ И ИЗЯЩНЫХ ИСКУССТВ СЕРГЕЯ АНДРИЯКИ

ОБЩИЙ ПЛАН ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Академии акварели и изящных искусств Сергея Андрияки

Москва, 2026

ОБЩИЙ ПЛАН

оказания психологической помощи

Целью оказания психологической помощи в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Академии акварели и изящных искусств является обеспечение психологического благополучия всех участников образовательного процесса, содействие сохранению психического здоровья обучающихся, их успешной адаптации, личностному развитию и повышению качества психологического сопровождения в образовательной организации высшего образования.

Задачи:

1. Выявление запросов обучающихся, связанных с психологическими трудностями в образовательной, личной, межличностной и профессиональной сферах;
2. Индивидуальное психологическое консультирование;
3. Оказание первичной психологической поддержки в трудной жизненной или кризисной ситуации;
4. Психологическая диагностика в пределах профессиональной компетенции и при наличии добровольного информированного согласия;
5. Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление факторов риска зависимого поведения и иных деструктивных проявлений
6. Психологическое просвещение и профилактика;
7. Содействие адаптации обучающихся, в том числе обучающихся первого курса, иностранных обучающихся и обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
8. Участие в профилактике конфликтов, эмоционального неблагополучия, учебной дезадаптации, рискованного поведения и иных неблагоприятных явлений;
9. Взаимодействие с работниками Академии и внешними организациями в пределах компетенции;

10. Ведение организационно-методической, аналитической и отчетной работы психолога;

В соответствии с целью можно выделить **направления деятельности психолога** на различных этапах учебно-воспитательного процесса:

1. Организационно-методическая и аналитическая работа;
2. Психологическая профилактика и коррекция (в том числе недопущение вовлечения студентов в экстремистскую или террористическую деятельность)
3. Психологическое просвещение;
4. Психологическая диагностика;
5. Консультативная деятельность;
6. Адаптация к процессу обучения в вузе

№	Направление деятельности	Содержание направлений деятельности	Сроки проведения
1.	Организационно-методическая и аналитическая работа	Планирование деятельности кабинета психолога на учебный год; составление, корректировка и согласование общего и календарного планов работы; подготовка рабочих программ, графиков консультаций, диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий.	Август–сентябрь; при необходимости в течение года
		Ведение установленной документации: планы работы, журналы консультаций, протоколы, психологические заключения, рекомендации, отчеты, аналитические справки, учет групповых и индивидуальных форм работы	В течение учебного года
		Формирование и актуализация банка диагностических методик, коррекционных программ, профилактических материалов, сценариев занятий, памяток, буклетов, раздаточных материалов	В течение учебного года
		Подготовка информационных материалов для стендов, сайта, электронных ресурсов и иных каналов информирования о возможностях психологической помощи, режиме работы кабинета психолога, телефонах экстренной поддержки	В течение учебного года; обновление по мере необходимости
		Анализ результатов психодиагностики, консультативной, профилактической и коррекционной работы; составление аналитических материалов по итогам полугодия и учебного года; подготовка рекомендаций по совершенствованию психологического сопровождения	В течение года; декабрь–январь; май–июнь
		Изучение отечественного и современного практического опыта, научной и методической литературы для совершенствования содержания работы кабинета психолога	В течение учебного года
		Участие в семинарах, методических объединениях, супервизиях, интервизиях, курсах повышения квалификации, конференциях, круглых столах и профессиональных форумах	В течение учебного года
2.	Психологическая профилактика и коррекция	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся	В течение учебного года
		Организация и проведение профилактических мероприятий по предупреждению дезадаптации, эмоционального неблагополучия, тревожности, агрессивного и аутоагрессивного поведения, зависимостей, нарушений поведения, конфликтов	В течение учебного года
		Проведение бесед, мини-лекций по профилактике зависимого поведения, употребления ПАВ, насилия, правонарушений, экстремизма и терроризма	В течение учебного года; по отдельным месяцам; по запросу
		Формирование навыков психической саморегуляции, стрессоустойчивости, тайм-менеджмента, эмоциональной устойчивости и конструктивного поведения в трудных ситуациях	В течение учебного года; особенно в периоды повышенной учебной нагрузки
		Проведение индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы со студентами, испытывающими трудности в обучении, общении, эмоциональной сфере, саморегуляции и поведении	По необходимости; по результатам диагностики; по обращению
		Разработка и реализация индивидуальных профилактических и коррекционных маршрутов	По необходимости, в

		сопровождения студентов группы риска	течение года
		Психологическая поддержка обучающихся в стрессовых, конфликтных, кризисных и иных трудных жизненных ситуациях	По необходимости; по обращению
3.	Психологическое просвещение	Организация просветительской работы со студентами по вопросам самопознания, психогигиены, эмоционального здоровья, общения, саморегуляции, профессионального и личностного самоопределения	В течение учебного года
		Проведение лекций, бесед, мастер-классов, вебинаров, кураторских часов, информационных встреч, тематических недель психологии	В течение учебного года; по календарному плану
		Подготовка и распространение памяток, рекомендаций, буклетов, публикаций на сайте и в социальных сетях по актуальным вопросам психологического благополучия	В течение учебного года
		Повышение психологической компетентности профессорско-преподавательского состава и кураторов по вопросам возрастных особенностей студентов, адаптации, профилактики дезадаптации, поддержки в кризисных ситуациях, профилактики выгорания	В течение учебного года, по запросу
		Просветительская работа по темам здорового образа жизни, профилактики зависимостей, насилия, экстремизма, терроризма, межличностных конфликтов и буллинга	В течение учебного года
		Проведение мероприятий, направленных на популяризацию обращения за квалифицированной психологической помощью и снижение психологических барьеров у обучающихся	В течение учебного года
4.	Психологическая диагностика	Проведение плановой и поэтапной психологической диагностики обучающихся с целью выявления особенностей адаптации, мотивации, эмоционального состояния, личностных ресурсов и факторов риска	В течение года
		Диагностика адаптации первокурсников к условиям обучения в вузе, изучение учебной мотивации, уровня включенности в группу и эмоционального самочувствия	Сентябрь–ноябрь
		Проведение социально-психологического тестирования, в том числе направленного на раннее выявление факторов риска зависимого поведения и иных деструктивных проявлений	Сентябрь–ноябрь; по календарному плану
		Изучение психологического климата и межличностных отношений в учебных группах, выявление признаков напряженности, изоляции, конфликтности и неблагоприятной атмосферы	Октябрь–ноябрь; по запросу
		Выявление обучающихся группы риска, в том числе с признаками дезадаптации, эмоционального истощения, суицидальных тенденций, зависимого поведения, повышенной тревожности и агрессивности	Апрель–май; по результатам тестирования и наблюдения;
		Индивидуальная психодиагностика по запросу студентов, преподавателей, кураторов, администрации вуза	По запросу; по необходимости
		Подготовка психологических заключений, аналитических справок и рекомендаций по результатам индивидуальной и групповой диагностики	По итогам диагностики; в течение года; по запросу
5.	Консультативная деятельность	Индивидуальное психологическое консультирование студентов по вопросам адаптации к учебному процессу, межличностных отношений, эмоциональных трудностей, тревоги, самооценки, мотивации, профессионального выбора и самоопределения	В течение учебного года; по обращению

		Консультирование обучающихся по вопросам проживания в общежитии, коммуникации в группе, разрешения конфликтов, взаимодействия с преподавателями и сверстниками	В течение учебного года; по запросу
		Оказание психологической помощи иногородним и иностранным студентам, в том числе по вопросам межкультурной адаптации и преодоления культурного шока	В течение учебного года; по запросу
		Консультирование преподавателей, кураторов, деканатов и администрации по вопросам психологических особенностей студентов, профилактики профессионального выгорания, педагогического общения, сопровождения студентов группы риска	В течение учебного года; по запросу
		Групповое консультирование и проведение тематических консультационных встреч по актуальным вопросам обучения, развития, взаимодействия и психологического благополучия	В течение учебного года; по запросу
		Кризисное консультирование и консультативное сопровождение участников образовательных отношений, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или переживших травмирующее событие	По необходимости; по обращению; в течение учебного года
6.	Адаптация к процессу обучения в вузе	Организация системы сопровождения первокурсников в период вхождения в образовательную среду вуза	Сентябрь-ноябрь
		Проведение вводных встреч, ориентационных мероприятий и информирования о возможностях кабинета психолога	Сентябрь-октябрь
		Проведение адаптационных тренингов, тренингов знакомства, командообразования, развития коммуникативной компетентности и включенности в учебную группу	Сентябрь-октябрь; далее по запросу
		Диагностика уровня адаптации первокурсников, учебной мотивации и социально-психологического климата в академических группах	Октябрь-ноябрь; Апрель-май
		Индивидуальное сопровождение студентов, испытывающих трудности привыкания к учебной нагрузке, новым требованиям, новому коллективу, проживанию в общежитии	В течение учебного года; по обращению; по результатам диагностики
		Консультативная поддержка кураторов и преподавателей по вопросам оказания помощи студентам в адаптационный период	По запросу
		Содействие адаптации иногородних, иностранных, социально уязвимых студентов и студентов, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании	В течение учебного года

Приложение 2
к приказу Академии акварели
и изящных искусств
от 02 сентября 2026 г. № 204

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
АКАДЕМИЯ АКВАРЕЛИ И ИЗЯЩНЫХ ИСКУССТВ СЕРГЕЯ АНДРИЯКИ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Академии акварели и изящных искусств Сергея Андрияки
на 2026-2027 учебный год

Москва, 2026

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН оказания психологической помощи

Целью оказания психологической помощи в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Академии акварели и изящных искусств является обеспечение психологического благополучия всех участников образовательного процесса, содействие сохранению психического здоровья обучающихся, их успешной адаптации, личностному развитию и повышению качества психологического сопровождения в образовательной организации высшего образования.

В соответствии с целью можно выделить **направления деятельности психолога** на различных этапах учебно-воспитательного процесса:

1. Организационно-методическая и аналитическая работа;
2. Психологическая профилактика и коррекция (в том числе недопущение вовлечения студентов в экстремистскую или террористическую деятельность)
3. Психологическое просвещение;
4. Психологическая диагностика;
5. Консультативная деятельность;
6. Адаптация к процессу обучения в вузе

№	Название мероприятия	Направления	Сроки и место проведения	Форма проведения (индивидуальная, групповая)
СЕНТЯБРЬ				
1	Проведение консультаций для студентов 1 -6 курса по вопросам адаптации, обучения, проживания в общежитии, профессионального самоопределения, личностного роста, взаимоотношений сверстниками и преподавателями и т.д.	Консультативная работа, Адаптация к процессу обучения в вузе	Сентябрь-август, кабинет психолога	Индивидуальная
2	Организационно-методическая работа (планирование деятельности на год)	Организационно-методическая и аналитическая работа	Август-сентябрь, кабинет психолога	—
3	Введение нормативной и отчетной документации, установление форм отчетности	Организационно-методическая и аналитическая работа	Август-сентябрь, кабинет психолога	—
4	День знаний / участие в мероприятиях знакомства студентов с Академией, структурой обучения, департаментом высшего образования, кураторами, психологом и системой сопровождения	Адаптация к процессу обучения в вузе, Психологическое просвещение	Сентябрь, очно	Групповая
5	Проведение индивидуальных и групповых психодиагностических исследований студентов 1 -6 курса (по запросу)	Психологическая диагностика	Сентябрь, онлайн и очно, по запросу	Групповая, индивидуальная
6	Проведение социологической анкеты по профилактике терроризма	Психологическая диагностика, Психологическая профилактика	Сентябрь-октябрь, онлайн	Групповая
7	Проведение мероприятий, посвященных «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» (3 сентября)	Психологическое просвещение	Сентябрь, очно и онлайн	Групповая
8	Проведение групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы по запросам ректората, студентов, сотрудников	Психологическая профилактика, Психологическое просвещение	Сентябрь-май, очно, по запросу	Групповая
9	Сбор информации о составе учебных групп, первокурсниках, студентах, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании; формирование рабочих списков	Организационно-методическая и аналитическая работа	Август-октябрь	—
10	Размещение информации по теме «Кабинет психолога в вузе: чем может помочь психолог»; Размещение на стенде и электронных	Психологическое просвещение	Сентябрь, онлайн	Групповая

	ресурсах информации о режиме работы кабинета психолога, телефонах доверия			
11	Проведение тренинга адаптивности для первого курса: «Знакомство: я и группа»	Психологическая профилактика, Адаптация к процессу обучения в вузе	Конец сентября – начало октября, очно, аудитории	Групповая
12	Индивидуальные консультации студентов по личным проблемам и трудностям	Консультативная работа	Сентябрь-август, кабинет психолога	Индивидуальная
13	Посещение супервизий от РАО, участие с конференциях, круглых столов, семинарах и профессиональных форумах: Семинар 24 сентября - Психологическое сопровождение различных целевых групп обучающихся Конференция 26-27 сентября - Конференция психологов вузов и студентов психологического профиля обучения	Организационно-методическая и аналитическая работа	Сентябрь – июнь, очно и дистанционно	–
ОКТАБРЬ				
1	Анализ первых результатов адаптационного периода, уточнение групп риска, корректировка плана сопровождения	Организационно-методическая и аналитическая работа	Октябрь, кабинет психолога	–
2	Проведение тренинга адаптивности в условиях стресса для первого курса	Адаптация к процессу обучения в вузе, Психологическое просвещение	Октябрь-ноябрь, аудитории, очно	Групповая
3	Проведение группового социально психологического тестирования (СПТ), направленного на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ студентов	Психологическая диагностика	Октябрь, смешанный формат	Групповая
4	Проведение стартовой психодиагностики первокурсников: оценка мотивации к обучению в ВУЗе, и уровня адаптации студентов-первокурсников	Психологическая диагностика, Психологическая профилактика, Адаптация к процессу обучения в вузе	Октябрь (середина октября), онлайн	Групповая
5	Профилактические мероприятия к «День психологического здоровья» Публикация просветительский материалов в социальных сетях на тему «Психологическое здоровье и его профилактика»	Психологическая профилактика, Психологическое просвещение	Октябрь (10 октября), смешанный формат	Групповая
6	Индивидуальное консультирование первокурсников по итогам первых недель обучения	Консультативная работа	Сентябрь-август, кабинет психолога	Индивидуальная
7	Проведение профилактических мероприятий по принятию	Психологическая	Октябрь – ноябрь,	Групповая

	идеологии экстремизма и терроризма: материалы по теме «Терроризм: как защитить себя от вербовки»	профилактика, Психологическое просвещение	очно, аудитории	
8	Проведение кураторских часов «Наркотики – путь в никуда» Публикация просветительский материалов в социальных сетях по тематике выявления раннего незаконного потребления и вреде наркотических и психоактивных веществ.	Психологическая профилактика, Психологическое просвещение	Октябрь, очно, аудитории, мастерские	Групповая
9	Посещение супервизий от РАО, участие с конференциях, круглых столах, семинарах и профессиональных форумах: Семинар 15-17 октября - Семинар-совещание для сотрудников горячих линий служб психологической поддержки обучающихся ООВО Конференция - 28-30 октября XVII Международная конференция исследователей высшего образования	Организационно-методическая и аналитическая работа	Сентябрь – июнь, очно и дистанционно	–
НОЯБРЬ				
1	Тренинг для обучающихся «Терроризм. Как не стать жертвой вербовки»	Психологическая профилактика, Психологическое просвещение	Октябрь-ноябрь (до 30 ноября)	Групповая
2	Проведение тренинга адаптивности и уверенного поведения для первого курса	Адаптация к процессу обучения в вузе, Психологическое профилактика	Ноябрь, очно, аудитории	Групповая
3	Диагностика адаптации и психологической атмосферы в группе: «Адаптированность студентов в вузе» (2-3 курс); Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (1-6 курс); уровня агрессивного поведения (1-6 курс) (в целях изучения динамики насильственных проявлений)	Адаптация к процессу обучения в вузе, Психологическая диагностика	Ноябрь-декабрь, онлайн	Групповая
4	Проведение мероприятий, посвященным проекту в рамках недели «Чисто поколение» (16-25 ноября) Распространение информационных буклетов «Жизнь без наркотиков» Профилактическая беседа «Употребление наркотиков: ответственность и последствия» Просветительский квиз «Профилактика употребления ПАВ в студенческой среде» Публикация просветительский материалов в социальных сетях	Психологическая профилактика, Психологическое просвещение	Ноябрь (16 – 25 ноября), смешанный формат	Групповая
5	Индивидуальные поддерживающие встречи для иностранных /	Адаптация к процессу	Сентябрь – июнь,	Индивидуальная

	иностранцев студентов по вопросам психологической адаптации и межкультурного взаимодействия	обучения в вузе, Консультативная работа	очно и дистанционно	
6	Обработка группового социально психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ студентов	Организационно-методическая и аналитическая работа	Ноябрь-декабрь, кабинет психолога	–
7	Проведение мероприятий в рамках «Неделя психологии» Публикация просветительский материалов в социальных сетях Тренинговое занятие «Психологические ресурсы личности»	Психологическая профилактика, Психологическое просвещение	Ноябрь, смешанный формат	Групповая
8	Промежуточный анализ адаптации первокурсников и отбор студентов для индивидуального сопровождения	Организационно-методическая и аналитическая работа	Ноябрь – декабрь, кабинет психолога	–
9	Индивидуальные консультации студентов по личным проблемам и трудностям	Консультативная работа	Сентябрь – август, очно и дистанционно	Индивидуальная
10	Посещение супервизий от РАО, участие с конференциях, круглых столах, семинарах и профессиональных форумах: Психологическая гостиная 11 ноября - Психологическая гостиная «Золотое сечение» Конгресс 21-22 ноября Конгресс для сотрудников психологических служб вузов	Организационно-методическая и аналитическая работа	Сентябрь – июнь, очно и дистанционно	–
ДЕКАБРЬ				
1	Тренинг для обучающихся «Преодоление межкультурных конфликтов»; Профилактическая беседа на тему «Наши ценности» со студентами, в том числе прибывшими из новых субъектов Российской Федерации	Психологическая профилактика, Психологическое просвещение	Декабрь, смешанный формат	Групповая
2	Сбор и систематизация информации о работе за 1 семестр, подготовка промежуточных аналитических материалов	Организационно-методическая и аналитическая работа	Декабрь, кабинет психолога	–
3	Проведение мероприятий по профилактике экзаменационного стресса, эмоционального выгорания, истощения и срывов в период сессии (аутотренинг)	Психологическая профилактика, Психологическое просвещение	Декабрь, смешанный формат, кабинет психолога	Групповая
4	Выборочная диагностика эмоционального состояния студентов перед сессией, выявление обучающихся с высоким уровнем тревоги, работа с группами риска	Психологическая профилактика, Психологическое	Декабрь, очно и дистанционно, кабинет психолога	Индивидуальная

		просвещение, консультативная работа		
5	Разработка рекомендаций для студентов 1-6 курс по профилактике экзаменационного стресса	Организационно-методическая и аналитическая работа, психологическая профилактика	Декабрь, очно и дистанционно, кабинет психолога	Групповая
6	Оформление стенда с рекомендациями по преодолению экзаменационного стресса	Организационно-методическая и аналитическая работа, психологическая профилактика	Декабрь, очно, кабинет психолога, стенды Академии	Групповая
7	Индивидуальные консультации студентов по личным проблемам и трудностям	Консультативная работа	Сентябрь – август, очно и дистанционно	Индивидуальная
8	Посещение супервизий от РАО, участие с конференциях, круглых столах, семинарах и профессиональных форумах	Организационно-методическая и аналитическая работа	Сентябрь – июнь, очно и дистанционно	–
ЯНВАРЬ				
1	Подведение итогов первого полугодия, подготовка полугодического отчета о работе кабинета психолога	Организационно-методическая и аналитическая работа	Январь, кабинет психолога	–
2	Анализ результатов консультационной, диагностической и профилактической работы, корректировка плана на 2 полугодие	Организационно-методическая и аналитическая работа	Январь, кабинет психолога	–
3	Подготовка тренинговых и практических занятий по результатам 1 полугодия	Организационно-методическая и аналитическая работа	Январь, кабинет психолога	–
4	Индивидуальные консультации студентов по личным проблемам и трудностям	Консультативная работа	Сентябрь – август, очно и дистанционно	Индивидуальная
5	Поддерживающее сопровождение первокурсников в период перехода ко второму семестру	Консультативная работа, психологическая профилактика	Январь-февраль, очно и дистанционно	Индивидуальная
6	Посещение супервизий от РАО, участие с конференциях, круглых столах, семинарах и профессиональных форумах	Организационно-методическая и аналитическая работа	Сентябрь – июнь, очно и дистанционно	–

ФЕВРАЛЬ				
1	Лекция для обучающихся «Молодежные субкультуры, онлайн-среда и риски деструктивных идеологий»	Психологическая профилактика, Психологическое просвещение	Январь-февраль (до 13 февраля)	Групповая
2	Проведение методики «Типы этнической идентичности», направленной на неприятие идеологии терроризма и экстремизма (1-6 курс)	Психологическая диагностика	Февраль-март, онлайн	Групповая
3	Обработка результатов зимнего мониторинга состояния студентов и подготовка рекомендаций по сопровождению	Организационно-методическая и аналитическая работа, психологическая диагностика	Февраль, кабинет психолога	—
4	Профилактическая работа по результатам СПТ и других исследований; адресная работа со студентами группы риска	Психологическая профилактика, Консультативная работа	Февраль-июнь, очно, кабинет психолога	Групповая, индивидуальная
5	Проведение тренинга коммуникативных компетенций для первого курса и студентов прочих курсов (Занятие с элементами тренинга «Совершенствования навыков коммуникации»)	Адаптация к процессу обучения в вузе, Психологическая профилактика	Февраль, очно, аудитории	Групповая
6	Индивидуальные консультации студентов по личным проблемам и трудностям	Консультативная работа	Сентябрь – август, очно и дистанционно	Индивидуальная
7	Ролевая игра со студентами на тему «Противодействие экстремизму»	Психологическое просвещение	Февраль, очно, аудитории	Групповая
8	Посещение супервизий от РАО, участие с конференциях, круглых столах, семинарах и профессиональных форумах	Организационно-методическая и аналитическая работа	Сентябрь – июнь, очно и дистанционно	—
МАРТ				
1	Тестирование студентов на выявление смысловых ориентаций (СЖО) (тест Д.А. Леонтьева, адаптирован Дж. Крамбо и Л. Махолика)	Психологическая диагностика	Март, дистанционно	Групповая
2	Проведение тренинга тайм-менеджмента для первого курса и студентов прочих курсов	Адаптация к процессу обучения в вузе, Психологическая профилактика	Март, очно, аудитории	Групповая
3	Занятие с элементами тренинга «Профилактика эмоционального выгорания»	Психологическое профилактика	Март, очно, аудитории	Групповая

4	Индивидуальные консультации студентов по личным проблемам и трудностям	Консультативная работа	Сентябрь – август, очно и дистанционно	Индивидуальная
5	Подготовка и актуализация методических материалов по профилактике конфликтов, стрессоустойчивости и развитию навыков саморегуляции	Организационно-методическая и аналитическая работа	Март, кабинет психолога	–
6	Анализ запросов студентов и ППС за 2 семестр, корректировка графика групповой работы	Организационно-методическая и аналитическая работа	Март, кабинет психолога	–
7	Посещение супервизий от РАО, участие с конференциях, круглых столов, семинарах и профессиональных форумах	Организационно-методическая и аналитическая работа	Сентябрь – июнь, очно и дистанционно	–
АПРЕЛЬ				
1	Тестирование студентов на выявление социально-психологической адаптивности (тест СПАК. Роджерса и Р. Даймонда) (на 1-3 курс)	Психологическая диагностика	Апрель, очно и дистанционно	Групповая
2	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению конфликтности, буллинга и изоляции в студенческой среде	Психологическая профилактика	Апрель – май, очно, аудитории	Групповая
3	Диагностика профессионального самоопределения / профессионального становления студентов старших курсов; диагностика по индивидуальным запросам	Психологическая диагностика, Консультативная работа	Апрель – май, очно и дистанционно, кабинет психолога	Индивидуальная
4	Индивидуальные консультации студентов по личным проблемам и трудностям	Консультативная работа	Сентябрь – август, очно и дистанционно	Индивидуальная
5	Выявление признаков подверженности обучающихся деструктивным идеологиям, а также склонности к насильственному (агрессивному) и суицидальному поведению	Психологическая диагностика	Апрель, дистанционно	Групповая
6	Посещение супервизий от РАО, участие с конференциях, круглых столов, семинарах и профессиональных форумах	Организационно-методическая и аналитическая работа	Сентябрь – июнь, очно и дистанционно	–
МАЙ				
1	Анкета «Итоговое исследование уровня адаптации студентов – первокурсников»	Адаптация к процессу обучения в вузе, Психологическая диагностика	Май – июнь, дистанционно	Групповая
2	Составление сводной ведомости по итогам диагностики социальной адаптивности обучения в филиале студентов-первокурсников	Организационно-методическая и аналитическая работа	Май – июнь, кабинет психолога	Групповая

3	Индивидуальные консультации студентов по личным проблемам и трудностям	Консультативная работа	Сентябрь – август, очно и дистанционно	Индивидуальная
4	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению срывов, учебного истощения, тревожности и социальной дезадаптации в конце года Публикация рекомендаций для студентов 1-6 курс по профилактике экзаменационного стресса	Психологическая профилактика, психологическое просвещение	Май, очно и онлайн	Групповая
5	Подготовка итоговых аналитических материалов по результатам работы за учебный год	Организационно-методическая и аналитическая работа	Май, кабинет психолога	—
6	Посещение супервизий от РАО, участие с конференциях, круглых столах, семинарах и профессиональных форумах	Организационно-методическая и аналитическая работа	Сентябрь – июнь, очно и дистанционно	—
ИЮНЬ				
1	Индивидуальные консультации студентов по личным проблемам и трудностям	Консультативная работа	Сентябрь – август, очно и дистанционно	Индивидуальная
2	Подготовка итоговых аналитических материалов по результатам работы за учебный год	Организационно-методическая и аналитическая работа	Июнь – июль, кабинет психолога	—
3	Составление сводных ведомостей по результатам диагностики и эффективности проведенных мероприятий	Организационно-методическая и аналитическая работа	Июнь – июль, кабинет психолога	—
4	Подготовка итогового отчета о работе кабинета психолога за учебный год	Организационно-методическая и аналитическая работа	Июнь – июль, кабинет психолога	—
5	Анализ эффективности реализованных направлений, выявление дефицитов и перспективных задач на следующий учебный год	Организационно-методическая и аналитическая работа	Июнь – август, кабинет психолога	—
6	Посещение супервизий от РАО, участие с конференциях, круглых столах, семинарах и профессиональных форумах	Организационно-методическая и аналитическая работа	Сентябрь – июнь, очно и дистанционно	—