

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
АКАДЕМИЯ АКВАРЕЛИ И ИЗЯЩНЫХ ИСКУССТВ СЕРГЕЯ
АНДРИЯКИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Б1.Б.29 ОСНОВЫ ДИЗАЙН-ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Входит в состав образовательной программы

ЖИВОПИСЬ И ИЗЯЩНЫЕ ИСКУССТВА

по направлению подготовки/специальности

54.05.05 ЖИВОПИСЬ И ИЗЯЩНЫЕ ИСКУССТВА

*код и наименование направления подготовки (специальности) в соответствии с перечнем,
утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061*

Начало реализации образовательной программы: 2017 год

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ак. часа).

| Вид учебной работы | Всего | Объём учебной работы студентов по семестрам, ак. час. | | | | | | | | | |
|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Аудиторные занятия | 84 | | | | | | | | | 48 | 36 |
| <i>в том числе:</i> | | | | | | | | | | | |
| <i>Лекции</i> | - | | | | | | | | | - | - |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | 84 | | | | | | | | | 48 | 36 |
| <i>Семинары (С)</i> | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа студентов (вкл. контроль) | 50 | | | | | | | | | 24 | 36 |
| Форма промежуточной аттестации (Экз/ ЗО /Зч) | | | | | | | | | | 30 | 3ч |
| Общая трудоемкость: | | | | | | | | | | | |
| <i>академических часов</i> | 144 | | | | | | | | | 72 | 72 |
| <i>зачётных единиц</i> | 4 | | | | | | | | | 2 | 2 |

Принята в Учебный отдел

_____ / _____ /

« ____ » _____ 2017 г.

Москва

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - подготовка выпускника к художественной деятельности в области современного дизайн - проектирования на основе методов и средств создания архитектурно - художественного образа.

Задачи:

- формирование понимания специфики дизайна и проектирования;
- формирование умений работать инструментами в различных техниках для исполнения дизайн-проектов;
- формирование умений применять изобразительные средства и виды проектной графики в дизайне и проектировании;
- способствовать освоению студентами методов и технологий дизайн – проектирования;
- способствовать приобретению навыков работы в команде, выполнения поисковых эскизов, композиционных решений дизайна и объектов, создания художественного образа, выполнения дизайн-проектов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы дизайн проектирования» относится к базовой части блока 1.

В таблице приведены компетенции, закрепленные за дисциплиной «Основы дизайн-проектирования», а также дисциплины, изучение которых ей предшествует, и направлено на формирование смежных элементов компетенций в соответствии с таблицами 1.3.1. – 1.3.3. описания ОП.

| № п/п | Шифр и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины |
|--|--|---|
| Общекультурные/универсальные компетенции | | |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| ОПК-13 | способностью и готовностью проектировать монументально-декоративное оформление архитектурных объектов | Скульптура |
| Профессиональные компетенции по видам деятельности | | |
| ПК-1 | свободным владением средствами, техниками и технологиями изобразительного искусства в области станковой и монументальной живописи, графики, скульптуры, монументально-декоративного и декоративно-прикладного искусства, навыками профессионального применения художественных материалов | Офорт Скульптура Пастель Основы перспективы Основы книжной графики |
| ПК-2 | способностью к созданию на высоком профессиональном уровне авторских произведений в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства | Композиция Офорт Скульптура Масляная живопись Пастель Основы книжной графики |
| ПК-3 | способностью наблюдать, анализировать | Академический рисунок |

| | |
|---|---|
| и обобщать явления окружающей действительности через художественные образы для последующего создания произведения изобразительного, монументально-декоративного и декоративно-прикладного искусства | Акварельная живопись Композиция Пластическая анатомия Скульптура |
|---|---|

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам изучения дисциплины «Основы дизайн-проектирования», обучающиеся должны продемонстрировать достижение следующих индикаторов освоения компетенций:

| Код | Описание индикатора достижения компетенции (ЗУН) |
|--------|---|
| ОПК-13 | ОПК-13.1 формулирует принципы проектирования монументально-декоративного оформления архитектурных объектов; способы создания единого композиционного образа; основы композиции в дизайне, типологию композиционных средств и их взаимодействие. |
| | ОПК-13.2 передает художественно – творческий замысел в объемных композициях, используя принципы взаимодействия ландшафтного и архитектурного пространства и монументального искусства. |
| | ОПК-13.3. применяет различные средства и методы переработки форм для создания единого композиционного образа в архитектурном пространстве; методы академического рисунка и акварельной живописи; средства выражения для создания композиционных образов архитектуры и монументального искусства. |
| ПК-1 | ПК-1.1 формулирует основы академического рисунка и живописи, практические особенности техники и технологии изобразительного искусства, методическую последовательность создания художественного произведения в области дизайн - проектирования, правила и приемы применения выразительных художественных средств и художественных материалов в дизайн – проектировании. |
| | ПК-1.2 применяет различные средства, техники создания композиции в дизайне. |
| | ПК-1.3 использует средства, техники изобразительного искусства в области дизайн проектирования. |
| ПК-2 | ПК-2.1 формулирует основные виды объемного моделирования, методы и приемы в работе с различными материалами для выполнения дизайн – проекта. |
| | ПК-2.2 использует технические приёмы для построения пространственных моделей, создания дизайн – проекта. |
| | ПК-2.3 применяет различные материалы и техники подачи эскизных проектов при создании авторского дизайн проекта |
| ПК-3 | ПК-3.1 наблюдает явления окружающей действительности через художественные образы для последующего создания дизайн проекта. |
| | ПК-3.2 использует художественное восприятие окружающей действительности, образное мышление для последующего создания |

| | |
|--|--|
| | дизайн проекта на высоком профессиональном уровне. |
| | ПК-3.3 передает художественные образы средствами различных живописных и графических материалов; проводит анализ и обобщает явления окружающей действительности через художественные образы для последующего создания дизайн проекта. |

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Содержание раздела (темы) |
|-------------------------------|--|--|
| 9 семестр (16 недель) | | |
| 1 | Введение. Предмет дизайна. Дизайн как предметное творчество. | Введение. Цель и задачи курса. Дизайн как вид искусства. Виды дизайна. Общая характеристика. Принципы проектирования монументально-декоративного оформления архитектурных объектов. Технология выполнения дизайн-проекта. Основы композиции в дизайне, типологию композиционных средств и их взаимодействие. Способы создания единого композиционного образа. Методическая последовательность создания дизайн проекта. Правила и приемы применения выразительных художественных средств и художественных материалов в дизайн-проектировании. |
| 2 | Проект декорирования бокового и торцевого фасада академии | Художественно-творческий замысел в объемных композициях. Средства, техники и технологии изобразительного искусства в области дизайн - проектирования. Основные виды объемного моделирования, методы и приемы в работе с различными материалами дизайн проектирования. Разработка и декорирование существующего фасада здания академии, с применением художественной росписи, мозаики, витражей. |
| 3 | Архитектурная отмывка интерьера | Выполнение копии архитектурной отмывки интерьера. Техника акварельной отмывки старых мастеров. |
| 10 семестр (18 недель) | | |
| 4. | Проект декорирования интерьера холла 1 этажа академии | Разработка и декорирование существующего холла здания Академии, с применением художественной росписи, мозаики, витражей. Разработка деталей интерьера: мебель, предметы освещение, двери, скульптура. |
| 5. | Архитектурная отмывка экстерьера | Построение архитектурных ансамблей с последующим выполнением отмывки (тушь, акварель). |

4.2. Структура и объём видов учебной работы

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Лекции | Практические занятия / семинары | СРС | Всего |
|--------------------------------|--|--------|---------------------------------|-----|-------|
| Семестр 9 (16 недель). | | | | | |
| 1. | Введение. Предмет дизайна. Дизайн как предметное творчество. | - | 4 | - | 4 |
| 2. | Проект декорирования бокового и торцевого фасада академии | - | 22 | - | 22 |
| 3. | Архитектурная отмывка интерьера | - | 22 | 6 | 28 |
| Семестр 10 (18 недель). | | | | | |
| 4 | Проект декорирования интерьера холла 1 этажа академии | - | 10 | 6 | 16 |
| 5 | Архитектурная отмывка экстерьера | - | 26 | 26 | 52 |

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

5.1. Лекционные занятия. Практические работы.

Для проведения лекционных занятий, практических работ по дисциплине «Дизайн проектирование» используется учебная аудитория «Мастерская дизайн-проектирования» оборудованная и учебно-наглядными пособиями.

5.2. Перечень основного оборудования, используемого для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Стол, стулья, компьютер, настольные лампы.

Материальное обеспечение учебной дисциплины

1. Архитектурный чертеж фасада Академии
2. Архитектурный чертеж интерьера здания
3. Расходные материалы на студента:
 - Калька тонкая глянцевая 1 рулон.
4. Ручной инструмент и сопутствующие материалы на студента:
 - планшет деревянный размер 75 см x 55 см;
 - рейшина металлическая для подвешивания на нить (длина 60 см.);
 - угольник (угол 30 градусов) "Rotring";
 - угольник (угол 60 градусов) "Rotring";
 - карандаш механический, грифель 0,5 мм;
 - набор грифелей для механического карандаша, диаметр 0,5 мм;
 - изограф-аристограф Rotring, толщина линии 0,35 мм;
 - китайская тушь, акварель.

5.3. Самостоятельная работа.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- мастерская дизайн - проектирования;

- компьютерные классы Академии;
- библиотека (медиазал) академии, имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

6. Информационное обеспечение дисциплины

1. АРТ-ПОРТАЛ: Мировая художественная культура: онлайн галерея произведений мирового искусства. - Москва: Директ-Медиа, 2001-2020. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://art.biblioclub.ru/> (02.09.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Академия акварели и изящных искусств. Библиотека. – Москва: Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки, 2012-2020. – [Электронный ресурс]. - URL: <https://academy-andriaka.ru/library/> . Режим доступа: свободный доступ.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная учебная литература: библиографический список:

1. Архитектурно-композиционное моделирование устойчивой среды : учебное пособие / В.И. Иовлев, А.Э. Коротковский, С.А. Дектерев и др. ; под ред. В.И. Иовлева ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2018. – 140 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498294> (дата обращения: 16.10.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
2. Бренькова, Г.М. Анализ промышленной формы в дизайне: методические рекомендации по дисциплине «Дизайн-проектирование»: [16+] / Г.М. Бренькова, О.Г. Виниченко; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2018. – 61 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://art.biblioclub.ru/art_book/index.php?page=book&id=498275&sr=1 (дата обращения: 16.10.2020). – Библиогр.: с. 60. – Текст: электронный.
3. Макарова, М.Н. Перспектива: учебник для высшей школы / М.Н. Макарова. – 4 – е изд., перераб. и доп. – Москва: Академический проект, 2018. – 477с. – (Gaudeamus).
4. Нартя, В.И. Основы конструирования объектов дизайна : учебное пособие : [16+] / В.И. Нартя, Е.Т. Суиндигов. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 265 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://art.biblioclub.ru/art_book/index.php?page=book&id=565018&sr=1 (дата обращения: 16.10.2020). – Библиогр.: с. 280. – Текст : электронный.
5. Поморов, С. Б. Живопись для дизайнеров и архитекторов. Курс для бакалавров: учебное пособие / С. Б. Поморов, С. А. Прохоров, А. В. Шадулин. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2015. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64348> (дата обращения: 16.10.2020). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
6. Рузова, Е.И. Основы композиции в дизайне среды: Практический курс. Учеб. пособие / Е.И.Рузова, С.В.Курасов. – 2-е изд., доп.- Москва: Изд.-во В.Шевчук, 2014. – 216с.

б) дополнительная литература: библиографический список:

1. Смирнова, Л.Э. История и теория дизайна: учебное пособие / Л.Э. Смирнова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный

университет (СФУ), 2014. – 224 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435841> (дата обращения: 16.10.2020). – Библиограф. в кн. – Текст: электронный.

2. Нойферт, П. Проектирование и строительство. Дом, квартира, сад: иллюстрированный справочник для заказчика и проектировщика / П. Нойферт, Л. Нефф; пер. с нем. – 3-е изд., перераб. и доп.: Москва: Изд.-во «Архитектура-С», 2016 – 264с.: ил.

3. Михаловский И. Б. Архитектурные формы Античности / И. Б. Михаловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438502> (дата обращения: 14.10.2019). — Режим доступа: свободный доступ.

4. Михаловский, И.Б. Теория классических архитектурных форм / И. Б. Михаловский. Репринтное издание. – Москва: «Архитектура-С», 2014. – 288с.ил.

5. Палладио, А. Четыре книги об архитектуре: Трактат об Архитектуре / Андреа Палладио. – Москва: Книга по требованию, 2012. – 344с.

6. Султанов, Н. Теория архитектурных форм / Н. Султанов. – Москва : б.и., 1914. – 459 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455115> (дата обращения: 16.10.2020). – Текст: электронный.

в) перечень доступных ЭБС: ссылка на адрес прямого доступа или описание порядка доступа:

1. Университетская библиотека online. – Москва: ООО Издательство «Директ-медиа», 2001-2020. – [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/> . Режим доступа: для авториз. пользователей, бесшовная авторизация из СДО Академии.

2. ЭБС Лань. – Санкт-Петербург: ООО «ЭБС Лань», 2011-2019. – [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/>. Режим доступа: для авториз. пользователей, бесшовная авторизация из СДО Академии

8.Текущий контроль и система оценки промежуточной аттестации.

8.1. Методики и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определены Положением о текущей аттестации

8.2. Система оценки для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (приложение 1).

8.3. Типовые контрольные оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы дизайн-проектирования» (приложение 2).

| Должность | Подпись | Ф.И.О. |
|---|---------|---------------|
| Разработчики: | | |
| Преподаватель | | Голенева Т.И. |
| Руководитель образовательной программы | | |
| Заведующий кафедрой | | |
| Ректор | | Андрияка С.Н. |

**Система оценки для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине «Основы дизайн проектирования»**

Шкала и критерии оценивания освоения дисциплинарных частей компетенций:

1) При оценке знаний

| Балл | Уровень освоения | Критерии оценивания уровня освоения |
|-------------|-------------------------|--|
| 5 | Высокий уровень | Студент: Свободно ориентируется в понятиях и категориях дисциплины в целом и отдельных ее разделов. Формулирует: виды дизайна и их общую характеристику; принципы проектирования монументально-декоративного оформления архитектурных объектов; технологию выполнения дизайн–проекта; основы композиции в дизайне; типологию композиционных средств и их взаимодействие; способы создания единого композиционного образа; последовательность создания художественного дизайн проекта, правила и приемы применения выразительных художественных средств и художественных материалов в дизайн проектировании; художественно – творческий замысел в объемных композициях; средства, техники изобразительного искусства в области дизайн - проектирования; основные виды объемного моделирования; методы и приемы в работе с различными материалами дизайн проектирования. |
| 4 | Средний уровень | Студент: Достаточно хорошо ориентируется в понятиях и категориях дисциплины в целом и отдельных ее разделов. Формулирует: виды дизайна и их общую характеристику; принципы проектирования монументально-декоративного оформления архитектурных объектов; технологию выполнения дизайн–проекта; основы композиции в дизайне; типологию композиционных средств и их взаимодействие; способы создания единого композиционного образа; последовательность создания художественного дизайн проекта, правила и приемы применения выразительных художественных |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| | | <p>средств и художественных материалов в дизайн проектировании; художественно – творческий замысел в объемных композициях; средства, техники изобразительного искусства в области дизайн проектирования.</p> <p>Испытывает незначительные затруднения в формулировании основных видов объемного моделирования; методов и приемов в работе с различными материалами дизайн проектирования</p> |
| 3 | Низкий уровень | <p>Студент:</p> <p>Слабо ориентируется в понятиях и категориях дисциплины в целом и отдельных ее разделов.</p> <p>Испытывает затруднения в формулировании: видов дизайна и их общей характеристику; принципов проектирования монументально-декоративного оформления архитектурных объектов; технологии выполнения дизайн-проекта; основ композиции в дизайне; типологии композиционных средств и их взаимодействия; способов создания единого композиционного образа; последовательности создания художественного дизайн-проекта, правил и приемов применения выразительных художественных средств и художественных материалов в дизайн-проектировании; художественно – творческого замысла в объемных композициях; средств, техники изобразительного искусства в области дизайн-проектирования; основных видов объемного моделирования; методов и приемов в работе с различными материалами дизайн-проектирования.</p> |
| 2 | Минимальный уровень не достигнут | <p>Студент:</p> <p>Не ориентируется в понятиях и категориях дисциплины в целом и отдельных ее разделов.</p> <p>Не формулирует: виды дизайна; принципы проектирования монументально-декоративного оформления архитектурных объектов; технологию выполнения дизайн-проекта; основы композиции в дизайне; типологию композиционных средств и их взаимодействие; способы создания единого композиционного образа; последовательность создания художественного дизайн проекта, правила и приемы применения выразительных художественных средств и художественных материалов в дизайн проектировании; художественно – творческий замысел в объемных композициях; средства, техники изобразительного искусства в области дизайн проектирования; основные виды объемного моделирования; методы и приемы в работе с различными</p> |

| | |
|--|------------------------------------|
| | материалами дизайн проектирования. |
|--|------------------------------------|

2) При оценке умений

| Балл | Уровень освоения | Критерии оценивания уровня освоения |
|------|------------------|---|
| 5 | Высокий уровень | <p>Студент:</p> <p>Свободно пользуется понятиями, категориями, терминами дисциплины и их определениями.</p> <p>Адекватно выбирает способы, технику, инструменты и материалы, применяемые в дизайн-проектировании.</p> <p>Передает художественно – творческий замысел в объемных композициях, используя принципы взаимодействия ландшафтного и архитектурного пространства и монументального искусства.</p> <p>Использует различные средства и методы переработки форм для создания единого композиционного образа в архитектуре и дизайне; методы академического рисунка и акварельной живописи; художественные средства выражения для создания композиционных образов архитектуры и дизайна; использует средства, техники изобразительного искусства в области дизайн - проектирования; технические приёмы для построения пространственных моделей, для создания дизайн-проекта; художественное восприятие окружающей действительности, образное мышление для последующего создания на высоком профессиональном уровне дизайн-проекта.</p> |
| 4 | Средний уровень | <p>Студент:</p> <p>Хорошо пользуется понятиями, категориями, терминами дисциплины и их определениями.</p> <p>Передает художественно – творческий замысел в объемных композициях, используя принципы взаимодействия ландшафтного и архитектурного пространства и дизайна.</p> <p>Использует различные средства и методы переработки форм для создания единого композиционного образа в архитектуре и дизайне; методы академического рисунка и акварельной живописи; художественные средства выражения для создания композиционных образов в архитектуре и дизайне; художественное восприятие окружающей действительности, образное мышление для последующего создания на высоком профессиональном уровне дизайн-проекта.</p> <p>Испытывает небольшие затруднения в использовании средств, изобразительного искусства в области дизайн проектирования; в выборе технических приёмов для построения пространственных</p> |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| | | моделей, для создания дизайн-проекта. |
| 3 | Низкий уровень | Студент испытывает затруднения: - в использовании понятий, категорий, терминов дисциплины и их определений; - в выборе способов, техники, инструментов и материалов в дизайн проектировании; - в передаче художественно – творческого замысла в объемных композициях; - в использовании различных средств и методов переработки форм для создания единого композиционного образа в архитектуре и дизайне; методов академического рисунка и акварельной живописи; художественных средств выражения для создания композиционных образов архитектуры и дизайна; средств, техники изобразительного искусства в области дизайн проектирования; технических приёмов для построения пространственных моделей дизайн-проекта; художественного восприятия окружающей действительности. |
| 2 | Минимальный уровень не достигнут | Студент не использует понятия, категории, термины дисциплины и их определения. Не выбирает способы, техники, инструменты и материалы в дизайн проектировании. Не передает художественно – творческий замысел в объемных композициях. Не использует различные средства и методы переработки форм для создания единого композиционного образа в архитектурном пространстве; методы академического рисунка и акварельной живописи; средства выражения для создания композиционных образов архитектуры и дизайна; средства, техники изобразительного искусства в дизайн - проектировании; технические приёмы для построения пространственных моделей дизайн-проекта; художественное восприятие окружающей действительности. |

3) При оценке навыков

| Балл | Уровень освоения | Критерии оценивания уровня освоения |
|------|------------------|--|
| 5 | Высокий уровень | Студент: Применяет: теоретические знания в области дизайн - проектирования; различные средства и методы создания единого композиционного образа в архитектуре и дизайне; методы академического рисунка и акварельной живописи; художественные средства выражения для создания |

| | | |
|---|-----------------|---|
| | | <p>композиционных образов архитектуры и дизайна; различные средства, техники создания проекта; различные материалы изобразительного искусства при создании авторского дизайн-проекта; технические приёмы для построения пространственных моделей дизайн-проекта.</p> <p>Передаёт художественные образы средствами различных живописных и графических материалов.</p> <p>Проводит анализ возможных проектных решений и подходов для выполнения дизайн-проекта.</p> |
| 4 | Средний уровень | <p>Студент:</p> <p>Применяет: теоретические знания в области дизайн - проектирования; различные методы создания единого композиционного образа в архитектуре и дизайне; методы академического рисунка и акварельной живописи; художественные средства выражения для создания композиционных образов архитектуры и дизайна; различные средства, техники создания проекта; различные материалы изобразительного искусства при создании авторского дизайн-проекта.</p> <p>Передаёт художественные образы средствами различных живописных и графических материалов.</p> <p>Проводит анализ возможных проектных решений и подходов для выполнения дизайн-проекта.</p> <p>Испытывает небольшие затруднения в применении средств и техник изобразительного искусства в области дизайн - проектирования; в выборе технических приёмов для построения пространственных моделей, для создания дизайн проекта.</p> |
| 3 | Низкий уровень | <p>Студент:</p> <p>Испытывает затруднения в применении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретических знаний в области дизайн - проектирования; различных средств и техник для создания единого композиционного образа в архитектурном проекте; методов академического рисунка и акварельной живописи; художественных средств выражения для создания композиционных образов в архитектуре и дизайне; различных средств, техники для создания дизайн-проекта; различных материалов изобразительного искусства при создании авторского дизайн-проекта; средств изобразительного искусства в области дизайн - проектирования; технических приёмов для построения |

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| | | дизайн-проекта. |
| 2 | Минимальный уровень не достигнут | <p>Студент:</p> <p>Не применяет: теоретические знания в области дизайн - проектирования; средства и методы переработки форм для создания единого композиционного образа в архитектуре и дизайне; методы академического рисунка и акварельной живописи; художественные средства выражения для создания композиционных образов архитектуры и дизайна; различные средства, техники создания дизайн-проекта; различные материалы изобразительного искусства при создании авторского дизайн – проекта; средств изобразительного искусства в области дизайн - проектирования; технические приёмы для построения и создания дизайн - проекта.</p> <p>Не способен передать художественные образы средствами различных живописных и графических материалов.</p> |

**Типовые контрольные оценочные средства
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации по дисциплине «Основы дизайн-проектирования»**

1. **Контрольные оценочные средства (КОС)** предназначены для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом видов и степени ограничений здоровья, при формировании компетенций, указанных в программе дисциплины «Основы дизайн-проектирования».
2. **Оценивание результатов обучения.**
 - 2.1. Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Основы дизайн-проектирования» осуществляется в соответствии Положения о порядке и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки».
 - 2.2. Оценивание проводится по темам разделов в соответствии с темами, указанными в программе учебной дисциплины «Основы дизайн-проектирования» п. 4.1.
3. Критерии оценивания учебных заданий по пятибалльной системе определены в Приложении №1 (Шкала и критерии оценивания освоения дисциплинарных частей компетенций) к программе учебной дисциплины.
4. Подлежат оцениванию виды заданий, указанных в таблице:

| Виды задания | Критерии оценивания задания: |
|-------------------------------------|--|
| Подготовка эскизов на заданную тему | 1. Создание грамотной композиции. 2. Техника подачи эскиза. 3. Подбор материалов по структуре и фактуре. |
| Проекты малых архитектурных форм | 1. Разработка и декорирование изделия с применением художественной росписи, мозаики, витражей, гончарной техники; 2. Композиционное размещение изображения в формате листа. 3. Грамотность, лаконичность и четкость композиции. 4. Грамотное применение архитектурного ордера. 5. Качество и четкость исполнения. 6. Точность передачи фактуры и структуры архитектурных элементов. 7. Выразительность стилового решения. 8. Разработка деталей интерьера: мебель, предметы освещения, двери, скульптура. 9. Законченность и четкость проекта. |
| Архитектурная отмывка | 1. Выполнение копии архитектурной отмывки интерьера. |

| | |
|----------------------------------|--|
| интерьера | 2. Применение техники акварельной отмывки. 3. Композиционное размещение изображения в формате листа. 4. Качество и четкость исполнения. 5. Точность передачи фактуры и структуры материалов. 6. Мастерство, техника исполнения. 7. Законченность и четкость копии. |
| Архитектурная отмывка экстерьера | 1. Построение архитектурных ансамблей с последующим выполнением отмывки (тушь, акварель). 2. Применение техники акварельной отмывки. 4. Композиционное размещение изображения в формате листа. 5. Качество и четкость исполнения. 6. Точность передачи фактуры и структуры материалов. 7. Мастерство, техника исполнения. 8. Законченность и четкость копии. |

5. Оценочные средства промежуточной аттестации (ПА).

5.1. Оценочным средством ПА является выполненное студентами задание по дисциплине «Основы дизайн-проектирования» предоставленное на просмотр.

5.2. Элементы работы студентов, подлежащих оценке в ходе промежуточной аттестации:

- художественный уровень индивидуальной работы студентов;
- текущие оценки результатов выполненных ранее эскизов;
- проявление умений художественно-изобразительной деятельности студентов;
- проявление личностных качеств студента.

5.3. По завершению обсуждения элементов работы студента преподаватель выставляет оценки, которые фиксируются в ведомости промежуточной аттестации и зачетной книжке студента.

5.4. Если промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, то с каждым студентом проводится устное собеседование по выявлению уровня сформированности теоретических знаний на основе выполненных творческих работ.

6. Требования к оформлению художественных работ к просмотру.

6.1. Работы по дизайн-проектированию представляются в оформленном виде. Работы подписаны:

Указывается:

- ФИО студента, год рождения;
- название образовательной организации (Академия акварели и изящных искусств);
- ФИО преподавателя;
- номер группы;
- название работы, год ее создания; размер: вертикальный и горизонтальный (в сантиметрах);
- техника, материал.

6.3. Экспозиция студенческих работ сопровождается табличкой с указанием Ф.И.О. студента и номера группы.