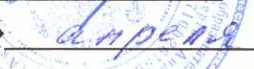


МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
АКАДЕМИЯ АКВАРЕЛИ И ИЗЯЩНЫХ ИСКУССТВ
СЕРГЕЯ АНДРИЯКИ
Факультет изобразительных искусств

Утверждаю
Ректор  **С.Н. Андрияка**
« 06 »  **2020 г.**



Регламент организации учебного процесса
в связи с особыми обстоятельствами
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки»

Москва, 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
АКАДЕМИЯ АКВАРЕЛИ И ИЗЯЩНЫХ ИСКУССТВ
СЕРГЕЯ АНДРИЯКИ
Факультет изобразительных искусств

Утверждаю

Ректор _____ С.Н. Андрияка
« ____ » _____ 2020 г.

**Регламент организации учебного процесса
в связи с особыми обстоятельствами
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки»**

Москва, 2020 г.



1. Настоящий Регламент организации учебного процесса в связи с особыми обстоятельствами в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки» (далее Регламент) определяет порядок организации учебного процесса для обучающихся по образовательной программе высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки» (далее Академия) в связи с особыми обстоятельствами (карантин, предупреждение распространения коронавирусной инфекции и т.д.).

2. Настоящий Регламент разработан на основании:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;

- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" утвержденного приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816;

- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки»;

- иных локальных актов Академии.

3. Под учебным процессом в связи с особыми (непредвиденными) обстоятельствами понимается целенаправленная совместная деятельность руководящего состава, научно-педагогическими работниками Академии (далее преподавателями), учебно-вспомогательного и административно-хозяйственного персонала, обеспечивающая подготовку обучающихся по специальности, в соответствии с требованиями законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, учебными (индивидуальными) планами по образовательным программам высшего образования, действующий временно в условиях непредвиденных обстоятельств и осуществляемый с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. Основными задачами учебного процесса в связи с особыми (непредвиденными) обстоятельствами являются:

- создание условий для обучающихся в целях приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности по программам высшего образования в связи с особыми (непредвиденными) обстоятельствами;

- реализация в ходе учебного процесса компетентностного подхода освоения федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде Академии.

5. Элементами электронной информационно-образовательной среды Академии являются:

- официальный сайт Академии со специальными разделами приемной комиссии, сведениями об образовательной организации (адрес в сети Интернет: <https://academy-andriaka.ru/sveden/>);

- корпоративную информационную систему (1С Университет ПРОФ);

- электронные библиотечные системы, электронные научные и образовательные ресурсы (перечень которых приведен на <https://academy-andriaka.ru/sveden/objects/> - Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);

- корпоративную электронную почту (в формате им_пользователя(@).....ru);

- систему видео-конференции;

- личные кабинеты студентов (являются составной частью корпоративной информационной системы (1С Университет Проф), обеспечивающей в т.ч. формирование электронного портфолио студентов;

- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов электронной информационно-образовательной среды Академии.

6. Учебный процесс в связи с особыми (непредвиденными) обстоятельствами осуществляется в два этапа: подготовительный и основной.

6.1. Подготовительный этап включает в себя переход на электронное обучение и дистанционное освоение образовательных программ:

- составление расписания записей видеолекций;

- запись видеолекций, вебинаров, подготовка учебных и учебно-методических материалов для размещения в электронной информационно-образовательной среде Академии;

- разработка инструкции и обучение преподавателей по размещению учебных и учебно-методических материалов в электронной информационно-образовательной среды Академии;

- размещение учебных и учебно-методических материалов в электронной информационно-образовательной среде Академии;

- назначение консультантов оказывающих методическую помощь по размещению и работе учебных и учебно-методических материалов в электронной информационно-образовательной среде Академии.

6.2. Основной этап включает в себя реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- проведение лекций, семинаров (практических занятий), консультаций с применением дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде Академии;

- подготовка к проведению промежуточной аттестации обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде Академии;

- подготовка к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде Академии;

7. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проходит в режиме асинхронного, синхронного и синхронно-асинхронного форматов.

7.1. Асинхронный формат взаимодействия включает в себя:

- просмотр обучающимися видеолекций, вебинаров;
- изучение обучающимися дополнительных материалов к лекционным и практическим занятиям;

- выполнение индивидуальных занятий в соответствии с фондами оценочных средств и методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие процесс формирования компетенций по конкретной дисциплине образовательной программ;

- проведение просмотров творческих практических учебных работ в электронной информационно-образовательной среде Академии.

7.2. Синхронный формат взаимодействия включает в себя:

- онлайн-взаимодействие обучающихся Академии с преподавателями через электронные сервисы;

- участие в совместных проектах, творческих заданиях и т.п.

7.3. Синхронно-асинхронного формат взаимодействия включает в себя:

- текущий контроль обучающихся;
- промежуточную аттестацию обучающихся.

8. Информационная и методическая помощь сотрудникам структурных подразделений и преподавателям, реализующим образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает в себя:

- информирование сотрудников структурных подразделений, преподавателей, обучающихся о содержании учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и о возможности дистанционного прохождения элементов текущего контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины;
- проведение разъяснительной работы с обучающимися, а именно: переход на дистанционное обучение не освобождает от необходимости регулярной учебной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- информирование и консультирование обучающихся по проведению корректировки рабочих программ учебных дисциплин, предусматривающее включение в самостоятельную работу освоение онлайн-курсов и\или их частей, а также выполнение заданий, компенсирующих содержание учебного материала;
- определение технических специалистов для консультирования преподавателей и обучающихся о технологиях работы в электронных сервисах.

9. На период осуществления учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется «горячая линия» по сбору обращений от обучающихся и преподавателей с обязательной ответственностью административного работника анализировать обращение и принимать меры по воздействию на выявленные проблемные ситуации.

10. Настоящий Регламент действует до окончания периода особых обстоятельств.