

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**АКАДЕМИЯ АКВАРЕЛИ И ИЗЯЩНЫХ ИСКУССТВ
СЕРГЕЯ АНДРИЯКИ**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  **С.Н.Андрियाка**
«*02*» *декабря* 20*19* г.



ПРОГРАММА

**«Пропаганда и обучения навыкам здорового образа жизни, профилактики и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ»
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования
«Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки»**

Москва – 2019 г.

Паспорт программы

1. Наименование программы

Программа «Пропаганда и обучения навыкам здорового образа жизни, профилактики и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки» на 2019-2021 гг. (далее – Академия)

2. Основание для разработки Программы

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями на 25 ноября 2013 года) (редакция, действующая с 5 декабря 2013 года);
- Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
- другие федеральные нормативно-правовые акты, локальные нормативные акты Академии.

3. Характеристика проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

В период обучения в Академии обучающиеся испытывают воздействие целого комплекса вредных факторов, негативно влияющих на состояние их физического, психического здоровья. Изменение стереотипа окружения, возрастание психологической нагрузки, дезориентация в обществе, особенно на начальном этапе обучения в вузе, приводят к стрессовому напряжению у студентов. Учебная деятельность в условиях информационной перегрузки, способствует возникновению стресса,

связанного с дефицитом времени, что, в конечном итоге, приводит к депрессии, психовегетативным расстройствам и различным заболеваниям.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» здоровье обучающихся относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования.

В образовательной организации необходимо осуществлять меры по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Ведь биологическая реакция молодого организма зависит как от его адаптационных возможностей, так и от силы воздействия образовательной среды.

Многие параметры образовательной среды регламентированы санитарными нормами и правилами, которые являются обязательными и подлежат выполнению в интересах сохранения здоровья молодежи.

Сохранение здоровья имеет большое социально-медицинское, общественное и стратегическое значение. Сегодняшним студентам предстоит реализовывать такие важные социальные функции общества как профессионально-трудовая, репродуктивная, интеллектуальная и нравственная. При этом высшее образование занимает последнюю ступеньку в структуре общественного воспитания личности, являясь важнейшим институтом формирования образованной, квалифицированной, культурной и интеллектуальной элиты государства.

Здоровый образ жизни - это способ и организация физической, социальной и духовной жизнедеятельности людей, обеспечивающих их действенное развитие, работоспособность и активное долголетие. Это социально и исторически определенное представление на предмет здоровья, а также средства и методы его интеграции в практическую жизнедеятельность. Укрепление здоровья система индивидуальных и общественных мероприятий, направленных на совершенствование здорового образа жизни человека и социума.

Программа «Пропаганда и обучения навыкам здорового образа жизни, профилактики и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки»» (далее - Программа) направлена на обучение сознательному отказу от курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, формирование ценностного отношения к себе и к собственному здоровью, умения выходить из

проблемных ситуаций, формирование уверенности в себе.

Программа представляет собой комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в сфере профилактики наркотической, алкогольной, никотиновой и иных видов зависимостей в молодежной среде, охраны здоровья, предупреждение правонарушений и устранение антиобщественного поведения среди студентов.

4. Цель программы

Социально-нравственное оздоровление студенческой молодежи, подготовка обучающихся к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, формирование у них мотивации к здоровому образу жизни, стремление к укреплению своего здоровья и развитию своих физических способностей.

5. Задачи программы

Формирование знаний, отношений и установок через просветительскую (образовательную) деятельность;

- профилактика социальных отклонений (правонарушений) в Академии как средство формирования личности;

предупреждение правонарушений и устранение антиобщественного поведения;

- формирование культуры межнационального общения и профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде;

- проведение работы по профилактике наркотической, алкогольной и других видов зависимости;

- создание условий для личностного роста студентов и самореализации;

- создание условий для формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;

- создание условий для организации работы по охране здоровья обучающихся;

- привлечение активной студенческой молодежи к волонтерской деятельности по реализации программы;

- мониторинг и оценка эффективности программной профилактической деятельности.

6. Организация и формирование системы пропаганды

Принципами организации и формирования системы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, профилактики и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ являются:

- оптимальный учебно-воспитательный процесс;
- ориентация на систематическую работу со студентами по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, профилактики употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- создание системы гражданско-правового воспитания, направленной на профилактику безнадзорности, преступлений и правонарушений в студенческой среде;
- грамотная психологическая поддержка;
- обеспечение охранных мер, препятствующих проникновению наркотиков и употреблению их в здании филиала.

7. Перечень основных мероприятий Программы

Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение задач профилактической работы.

Разработка методических материалов по созданию эффективной системы социально-психологического мониторинга.

Организация и проведение социально - психологического мониторинга, включающего анкетирование студентов-первокурсников, оценку социальнопсихологического климата в группах первого года обучения, оценку

благополучия (выявление неблагополучных) мест проживания и досуга студентов.

Привлечение к занятиям в спортивных секциях студентов 1 курса.

Анкетирование студентов по вопросам отношения к наркотическим средствам, психотропным веществам с целью определения социальной ситуации в студенческой среде.

Привлечение студентов к участию в культурно-массовых мероприятиях.

Организация и проведение творческих конкурсов по социальной

тематике.

Подготовка и выпуск тематических публикаций, касающихся вопросов профилактики табакокурения, употребления наркотических, алкогольных и иных веществ.

Организация и проведение спортивных мероприятий, спартакиад, соревнований.

Участие обучающихся Академии в акциях и проектах, направленных на формирование здорового образа жизни и профилактику правонарушений в молодежной среде.

Организация и проведение информационных встреч с представителями лечебно-профилактических учреждений, специализированных диспансеров.

Подготовка волонтеров из числа студентов по проведению пропаганды социально-активного поведения среди сверстников.

Организация конференций, молодежных дискуссий и круглых столов по вопросам здорового образа жизни, культуры межнационального общения и профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде.

Проведение социологического мониторинга с целью изучения эффективности профилактической работы в Академии.

8. Механизм реализации программы

Выполнение программы осуществляют следующие структурные подразделения Академии:

- Факультет изобразительного искусства;
- Кафедры;
- Учебный отдел;
- Библиотека;
- Медицинский кабинет;
- Студенческий совет.

Координацию выполнения программы осуществляет Ученый Совет Академии.

Контроль за выполнением программы возлагается на проректора по учебной и методической работе.

9. Ожидаемые результаты реализации Программы

Повышение уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся.

Повышение уровня профилактической работы.

Создание оптимального режима учебного труда.

Развитие мотивации здоровьесберегающего поведения обучающихся.

Формирование оптимального морально-психологического климата в учебных группах.

Предупреждение распространения наркомании и ВИЧ-инфекции в молодежной среде.

Предупреждение нарушений общественного порядка студентами Академии.

Снижение уровня асоциальных явлений в студенческой среде.

Развитие деятельности по оказанию психологической помощи и поддержки студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Формирование волонтерских групп для проведения профилактической работы.

Осознанное отношение обучающихся, профессорско-преподавательского состава к состоянию здоровья как основному фактору успеха на последующих этапах жизни.

Удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образования, компетентностью, воспитанностью и развитостью студентов.