

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
АКАДЕМИЯ АКВАРЕЛИ И ИЗЯЩНЫХ ИСКУССТВ
СЕРГЕЯ АНДРИЯКИ

ПРИНЯТО

Ученым советом Академии

Протокол №07 от 24.10.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.Н. Андрияка
С.Н. Андрияка

«*24*»

октября

2019 г.



ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговой аттестации обучающихся
на факультете дополнительного образования
по общеразвивающим программам
дополнительного образования
в Федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования
«Академия акварели и изящных искусств
Сергея Андрияки»

Москва – 2019 г.

1. Общие положения

1.1. Положение об итоговой аттестации обучающихся по общеразвивающим программам дополнительного образования на факультете дополнительного образования (далее – Факультет) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки» (далее Академия акварели и изящных искусств), разработано на основе Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Программа), Устава Академии акварели и изящных искусств.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов итоговой аттестации обучающихся на Факультете в соответствии с требованиями общеразвивающей Программы дополнительного образования к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Итоговая аттестация обучающихся рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность образовательной деятельности.

1.4. Итоговая аттестация – это оценка обученности обучающегося по завершению реализации общеразвивающих Программ дополнительного образования.

1.5. В образовательном процессе аттестация выполняет целый ряд функций:

- осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей человека;
- развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и Социально-психологическую, так как каждому обучающемуся дает возможность пережить «ситуацию успеха».

1.6. Итоговая аттестация обучающихся по общеразвивающим Программам дополнительного образования факультета строится на принципах:

- объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся;

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности по общеразвивающей программе дополнительного образования и конкретного периода обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- обоснованности критериев оценки результатов.

2. Цели и задачи итоговой аттестации

2.1. Цель итоговой аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся, а также определение степени и уровня освоения обучающимся общеразвивающей Программы дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам реализуемой Программы.

2.2. Задачи итоговой аттестации:

- определение уровня практической подготовки обучающихся по конкретной общеразвивающей программе дополнительного образования;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;
- анализ полноты реализации общеразвивающей Программы дополнительного образования;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации общеразвивающей Программы дополнительного образования.

3. Формы проведения итоговой аттестации

3.1. Формы проведения итоговой аттестации могут быть следующие: итоговое занятие, зачет, экзамен, защита творческих работ, выставочный просмотр.

3.2. Формы и содержание итоговой аттестации определяется на основании содержания общеразвивающей программы дополнительного образования и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

4. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся

4.1. Итоговая аттестация обучающихся Факультета проводится по завершении реализации дополнительной общеразвивающей Программы согласно утвержденному графику проведения аттестации.

4.2. Сроки проведения итоговой аттестации: II полугодие последнего года обучения по общеразвивающей Программе дополнительного образования.

4.3. Составляется список обучающихся, график итоговой аттестации. Не позже, чем за две недели до итоговой аттестации составляется общий график проведения аттестации обучающихся.

4.5. Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия (не менее 3-х человек).

5. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации

5.1. Уровень полученных знаний и умений на экзаменах отмечаются отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии дифференцированной оценки знаний (см. приложение 1).

5.2. Для определения уровня обученности обучающихся на факультете по общеразвивающим Программам дополнительного образования используется система оценивания теоретической и практической подготовки обучающихся.

5.3. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

5.4. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие практических умений и навыков Программным требованиям;
- отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения;
- креативность в выполнении практических заданий.

5.5. Результатом итоговой аттестации является уровень освоения общеразвивающей Программы дополнительного образования обучающихся, который фиксируются в «Ведомости результатов итоговой аттестации обучающихся». Данная ведомость является одним из документов отчетности и хранится в деканате факультета.

5.6. По окончании итоговой аттестации её результаты доводятся (по запросу) до сведения обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

5.7. По результатам итоговой аттестации обучающимся, закончившим обучение на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» выдаются свидетельство или сертификат об окончании обучения по соответствующей общеразвивающей Программе дополнительного образования.

5.8. Копия свидетельства или сертификат об окончании обучения и освоения общеразвивающей Программы дополнительного образования на факультете в Академии остается в личном деле выпускника.

5.9. Лицам, не завершившим обучение на Факультете, выдаётся справка установленного образца. Не завершившими обучение на Факультете считаются обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся решением Ученого Совета Академии.

6.2. Изменения и дополнения к Положению действительны при условии их письменного оформления и вступают в силу со дня их принятия Ученым Советом.

Критерии дифференцированной оценки знаний

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся в том случае, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, логично и последовательно его исполняет, в своей работе тесно увязывает теорию с практикой, свободно справляется с заданиями, правильно обосновывает принятые решения, не затрудняется при видоизменении задания, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется в том случае, если обучающийся грамотно и по существу исполняет программный материал, не допускает существенных неточностей в выполнении работы, правильно применяет теоретические знания для решения практических вопросов и заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в том случае, если обучающийся знает только основной материал, допускает неточности в выполнении работы, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительные части программного материала, допускает существенные ошибки в выполнении работы, с большими затруднениями решает практические вопросы и задачи.