

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**АКАДЕМИЯ АКВАРЕЛИ И ИЗЯЩНЫХ ИСКУССТВ**  
**СЕРГЕЯ АНДРИЯКИ**

**ПРИНЯТО**

Ученым советом Академии

Протокол №07 от 24.10.2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  С.Н. Андрияка

«» 2019 г.



**ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о факультете дополнительного образования**  
**в Федеральном государственном бюджетном**  
**образовательном учреждении**  
**«Академия акварели и изящных искусств**  
**Сергея Андрияки»**

Москва – 2019 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 279-ФЗ (ред. от 28.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки» (далее – Академия) и другими законодательными и правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность.

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Факультета дополнительного образования (далее – Факультет) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки».

1.2. Факультет является структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Академии.

1.3. Факультет создается, реорганизуется и ликвидируется приказом Ректора Академии на основании решения Ученого совета.

1.4. Факультет осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 279-ФЗ (ред. от 28.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации», лицензией об образовательной деятельности, Уставом Академии, настоящим Положением, приказами Ректора и иными нормативными документами.

1.5. Факультет осуществляет свою работу под руководством Ректора и возглавляется Деканом факультета дополнительного образования (далее – Декан).

1.6. Количественный и качественный состав факультета определяется штатным расписанием и утверждается приказом Ректора по представлению Декана.

1.7. Факультет осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими структурными подразделениями Академии.

1.8. Факультет вправе иметь, бланки со своим наименованием и другую атрибутику.

1.9. Факультет осуществляет свою деятельность согласно учебным планам.

## **2. Основные цели и задачи факультета**

2.1. Основными видами деятельности факультета являются:

- реализация Программ дополнительного профессионального образования;
- реализация общеразвивающих Программ дополнительного образования.

**2.2. Основными задачами факультета при реализации программ дополнительного профессионального образования является:**

2.2.1. Ознакомление с Законодательным сопровождением образовательной деятельности в РФ.

2.2.2. Ознакомление с Федеральными государственными образовательными стандартами.

2.2.3. Рассмотрение проблем внедрения инноваций в художественное образование.

2.2.4. Обучение современным подходам к преподаванию изобразительного искусства по авторской программе Сергея Андрияки, основанным на методических и технико-технологических принципах мастеров классического искусства XVIII-XIX веков.

2.2.5. Обучение методике преподавания акварельной живописи и академического рисунка Сергея Андрияки «мастер-ученик» как способа мотивации развития творческого потенциала учащегося.

2.2.6. Рассмотрение проблем нравственно-эстетического воспитания современного учащегося.

**2.3. Основными задачами факультета при реализации дополнительных общеразвивающих программ являются:**

2.3.1. Определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учетом возраста обучающихся.

2.3.2. Расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей и взрослых для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, а также для развития способностей и возможностей, обучающихся по интересам.

2.3.3. Создание условий для привлечения в систему дополнительного образования Академии большего числа обучающихся среднего и старшего возраста.

2.3.4. Обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

2.3.5. Изучение интересов и потребностей обучающихся.

2.3.6. Активизация взаимодействия родителей и педагогов в художественном образовании и воспитании ребенка.

### **3. Основные направления работы факультета**

3.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ:

3.1.1. Реализация общеразвивающих программ для детей и взрослых.

3.2. Реализация дополнительных профессиональных программ:

3.2.1. Программ повышения квалификации.

3.2.2. Программ профессиональной переподготовки.

### **3.3. Общеразвивающие программы для детей и взрослых направлены:**

3.3.1. На формирование и развитие творческих способностей.

3.3.2. На эстетическое воспитание.

3.3.3. На удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании.

3.3.4. На организацию свободного времени.

3.3.5. На удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных требований.

### **3.4. Программа повышения квалификации направлена:**

3.4.1. На повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

### **3.5. Программа профессиональной переподготовки направлена:**

3.5.1. На получение новых компетенций, необходимых для новой профессиональной деятельности.

3.6. Поведение мероприятий нацеленных на выполнение комплексных задач в сфере деятельности Факультета.

## **4. Образовательная деятельность факультета**

4.1. Факультет осуществляет образовательную деятельность:

### **4.1.1. Общеразвивающие программы дополнительного образования:**

4.1.1.1. Содержание общеразвивающих программ дополнительного образования и сроки обучения определяются Программой, утвержденной Ректором Академии.

4.1.1.2. Факультет реализует общеразвивающие Программы дополнительного образования в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.1.1.3. Факультет организует образовательный процесс в разновозрастных или разновозрастных группах.

4.1.1.4. Количество обучающихся в группах, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий формируется в зависимости от общеразвивающей Программы дополнительного образования.

4.1.1.5. Факультет ежегодно обновляет общеразвивающие Программы дополнительного образования.

4.1.1.6. Расписание занятий составляется согласно учебному плану, графику учебного процесса, утвержденному в Академии.

4.1.1.7. По окончании освоения общеразвивающих Программ дополнительного образования обучающимся выдается сертификат или свидетельство, форма которых разрабатывается Академией самостоятельно.

4.1.1.8. На обучение по общеразвивающим программам принимаются дети от 6,5 до 18 лет и взрослые.

4.1.1.9. Допускается работа с переменным составом обучающихся.

4.1.1.10. Объединение групп, перенос занятий на другое время, выезды групп обучающихся на пленэры, конкурсы, экскурсии, творческие встречи осуществляется на основании приказа Ректора Академии.

## **4.2. Дополнительные профессиональные программы (далее - Программа):**

4.2.1. Факультет осуществляет образовательную деятельность по дополнительным профессиональным Программам:

4.2.2. К освоению программы допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4.2.3. Факультет осуществляет обучение по Программам на основе Договора об образовании, заключаемого со слушателем или юридическим лицом.

4.2.4. Содержание обучение определяется программой, разработанной и утвержденной Ректором Академии, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другими Федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

4.2.5. Содержание Программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

4.2.6. Формы обучения и сроки освоения программы определяются Программой и Договором об образовании. Срок освоения Программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции, заявленной в Программе.

4.2.7. Образовательный процесс на факультете осуществляется в течение всего календарного года.

4.2.8. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, пленэры, самостоятельные работы, консультации, контрольные работы, аттестационные зачетные работы.

4.2.9. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией в форме, определяемой Академией самостоятельно.

4.2.10. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о получении соответствующего образования.

4.2.11. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы повышения квалификации и (или) отчисленным из Академии, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Академией.

4.2.12. Документ о получении образования выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается Академией.

4.2.13. При освоении программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования в Академии документ о получении образования выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

4.3. На факультете ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

4.4. Научно-методическую (методическую) работу, издательскую деятельность факультет организует в установленном порядке.

## **5. Структура и управление факультета**

5.1. Управление факультетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Академии.

5.2. Общее руководство деятельностью факультета осуществляет Ректор Академии, который:

5.2.1 Утверждает структуру, штат.

5.2.2 Предоставляет обучающимся/слушателям возможность пользоваться библиотекой, читальным залом, компьютерными классами, музеем Академии.

5.2.3 Обеспечивает закрепление аудиторий за факультетом.

5.2.4 Обеспечивает закрепление лимитов на издание и тиражирование учебной, научной и методической литературы, рекламы.

5.3. Непосредственное руководство деятельностью факультета осуществляет Декан факультета дополнительного образования (далее – Декан):

5.3.1. Декан избирается Ученым советом Академии тайным голосованием на срок до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих ученую степень или звание: избранным считается Декан, набравший не менее 50% + 1 голос, при наличии кворума 2/3 от общего состава Ученого совета Академии. Декан утверждается в должности приказом Ректора Академии. Процедура избрания Декана определяется Уставом.

5.3.2. В состав деканата входят специалисты по УМР, методисты и другой учебно-вспомогательный персонал, отвечающие за отдельные

направления работы.

5.3.3. В помощь Декану устанавливаются штатные должности заместителей.

5.3.4. На должность заместителя Декана назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы или практической деятельности не менее 3-х лет.

5.3.5. Назначение на должность заместителя Декана и освобождение от должности производится приказом Ректора Академии.

## **6. Участники образовательных отношений**

6.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся (дети от 6,5 до 18 лет и взрослые), родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, слушатели, педагогические работники, Академия.

6.2. Обучающийся, слушатель – это лицо, осваивающее образовательную программу.

6.3. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

## **7. Права и обязанности участников образовательных отношений**

7.1. Факультет вправе осуществлять образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 279-ФЗ (ред. от 28.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации».

7.2. Факультет обязан:

7.2.1. Обеспечивать в полном объеме реализацию программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

7.2.2. Создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;

7.2.3. Соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

7.3. К основным правам обучающихся, слушателя относятся:

7.3.1. Получение дополнительного образования.

7.3.2. Выбор образовательной программы, в соответствии со своими способностями, потребностями и возможностями.

7.3.3. Возможность свободного перехода из одной группы в другую (при условии обучения по одной и той же программе и году обучения) в течение учебного года по заявлению на имя Декана факультета при наличии свободных мест.

7.3.4. Посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом, в свободное от занятий время.

7.3.5. Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, охрану жизни и здоровья.

7.3.6. Свобода совести и информации.

7.3.7. Свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

7.4. К основным обязанностям обучающихся, слушателя относятся:

7.4.1. Выполнение требований локальных нормативных актов Академии, имеющих отношение к обучающимся;

7.4.2. Уважение чести и достоинства обучающихся и сотрудников факультета;

7.4.2. Бережное отношение к имуществу Академии.

7.5. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации за действия обучающихся и за свои действия.

7.6. К основным правам родителей (законных представителей) обучающихся относятся:

7.6.1. Знакомство с ходом и содержанием образовательного процесса и успехами обучающихся.

7.6.2. Выбор образовательной программы для обучающегося, воспитанника в соответствии с условиями, имеющимися на факультете.

7.7. К основным обязанностям педагогических работников относятся:

7.7.1. Оказывать услуги согласно расписанию.

7.7.2. Обеспечивать высокую эффективность учебного процесса, формировать в ходе обучения у обучающихся творческие способности, инициативу, самостоятельность.

7.7.3. Использовать наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые педагогические технологии, учитывая личные качества обучающихся.

7.7.4. Формировать у обучающихся профессиональные умения и навыки, применять полученные знания в практической деятельности.

7.7.5. Соблюдать права и свободы обучающихся.

7.7.6. Поддерживать учебную дисциплину, контролировать режим посещения занятий.

7.7.7. Обеспечивать выполнение учебных планов и программ, соблюдать правила и нормы охраны труда и техники безопасности в учебном процессе;

7.7.8. Реализовывать образовательные программы Академии.

7.7.9. Осуществлять связь с родителями (лицами, их заменяющими).

7.7.10. Отвечать за жизнь и здоровье обучающихся во время учебных занятий.



7.7.11. Не разглашать без согласия Академии полученную во время работы научную и иную коммерческую и конфиденциальную информацию.

7.7.12. Вести документацию (журнал, отчеты).

7.8. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и другими нормативными актами.

7.9. Все материалы, созданные с участием Академии, и по заданиям Академии являются собственностью Академии акварели и изящных искусств.

## **8. Контроль над деятельностью факультета и отчетность**

8.1. Контроль над деятельностью факультета осуществляет первый проректор Академии.

8.2. Факультет, в лице Декана, отчитывается по итогам своей деятельности.

8.3. Декан несёт персональную ответственность за выполнение возложенных на Факультет образовательных и иных задач, соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, государственной, бюджетной и финансовой дисциплины, за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения образовательного процесса.

## **9. Взаимодействия**

9.1. Факультет взаимодействует со всеми структурными подразделениями Академии для обеспечения образовательного процесса.