

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
АКАДЕМИЯ АКВАРЕЛИ И ИЗЯЩНЫХ ИСКУССТВ
СЕРГЕЯ АНДРИЯКИ

ПРИНЯТО

Ученым советом Академии
Протокол №04 от 30.05.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  С.Н. Андрияка
«31» сентября 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о минимальном объеме контактной работы обучающихся с преподавателем и максимальном объеме занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе высшего образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки»

Москва – 2019 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о минимальном объеме контактной работы обучающихся с преподавателем и максимальном объеме занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе высшего образования (далее – Положение) определяет требования к объему и формам организации контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации основных образовательных программ высшего образования на иных условиях, а также к объему занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе специалитета в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки» (далее – Академия).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 5.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 54.05.05 «Живопись и изящные искусства» (утв. Приказом Минобрнауки России от 12.09.2016 г. № 1159);
- Уставом Академии;
- Локальными нормативными актами Академии.

1.3. Целью настоящего Положения является обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по специальности, позволяющей выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

1.4. Качество подготовки позволяет выпускнику Академии успешно заниматься видами деятельности, освоенными в рамках специальности, обладать компетенциями, повышающими его социальную коммуникабельность, профессиональную мобильность и конкурентоспособность на рынке труда.

2. Формы контактной работы обучающихся с преподавателем

2.1. Учебные занятия по образовательной программе проводятся:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми Академией к

реализации образовательных программ на иных условиях (по договору возмездного оказания услуг);

- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых организацией.

2.2. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде Академии.

Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем - это работа обучающегося по освоению образовательной программы, выполняемая в учебных помещениях образовательной организации (аудиториях, творческих мастерских, кабинетах, и т.д.) при непосредственном участии педагогического работника.

Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем - это работа обучающихся по освоению образовательной программы, в случае, когда взаимодействие обучающихся и педагогических работников друг с другом происходит на расстоянии и реализуется средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивное взаимодействие.

2.3. В форме контактной работы проводятся учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся, практики могут проводиться как в форме контактной работы, так и в иной форме, определяемой образовательной организацией.

2.4. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно.

2.5. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одному направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным направлениям подготовки.

При проведении практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической культуре) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.6. В процессе реализации контактной работы предусмотрено применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. В этих целях предусматривается проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, а также преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

2.7. При реализации основных образовательных программ высшего образования Академия использует понятие академического часа, продолжительность которого устанавливается в пределах 45 минут.

2.8. Часы, выделяемые на аудиторную контактную работу (по видам учебных занятий), указываются в учебном плане ООП и рабочей программе дисциплины.

2.9. Расписание учебных занятий, проводимых в форме контактной работы формируется учебным отделом Академии в соответствии с рабочим учебным планом и календарным учебным графиком, как правило, до начала соответствующего периода обучения по образовательным программам соответствующих направлений подготовки. Учебное расписание составляется на каждый семестр, размещается на информационных стендах и сайте Академии.

Расписание консультаций по дисциплинам составляется учебным отделом с учетом учебного расписания занятий.

2.10. Максимальная продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не может превышать 90 минут (1 час. 30 мин), минимальные перерывы между учебными занятиями – 5 минут.

2.11. Качество освоения образовательной программы обучающимися оценивается педагогическими работниками в ходе контактной работы посредством:

- текущего контроля за успеваемостью обучающихся;
- промежуточной аттестации обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

3. Объем контактной работы

3.1. Объем (годовой объем) программы специалитета определяется рабочим учебным планом основной образовательной программы в

соответствии с требованиями ФГОС ВО.

3.2. В объем (годовой объем) основной образовательной программы не включаются факультативные дисциплины.

3.3. Объем основной образовательной программы устанавливается требованиями ФГОС ВО и не зависит от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.4. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости аудиторной работы при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица. Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ВО в Академии, эквивалентна 36 академическим часам.

3.5. Объем программы специалитета, реализуемой за один учебный год, по ФГОС ВО в очной форме обучения составляет:

- 60 зачетных единиц, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых технологий;
- при обучении по индивидуальному рабочему учебному плану устанавливается не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения;
- при обучении по индивидуальному рабочему учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для очной формы обучения.

Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному рабочему учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Конкретный срок получения образования и объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

Одна учебная неделя соответствует 1,5 зачетным единицам, что составляет 54 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

3.6. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем включает все виды аудиторной работы в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом по специальности и соответствующей форме обучения или индивидуальным рабочим учебным планом обучающегося.

3.7. Максимальный объем учебной нагрузки для обучающихся по очной форме устанавливается в размере 54 часа в неделю, включая все виды

контактной и самостоятельной работы.

3.8. Соотношение объемов отдельных видов контактной работы определяются разработчиками основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

3.9. Максимальный объем занятий лекционного типа определяется рабочим учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

3.10. Часы, выделяемые на контактную работу (по видам учебных занятий), указываются в рабочем учебном плане ООП по специальности и рабочей программе учебной дисциплины.

3.11. Максимальное количество обучающихся, научное руководство которыми осуществляет научный руководитель для программ специалитета определяется положением «О порядке планирования и учёте педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава» ФГБОУ ВО «Академии акварели и изящных искусств Сергея Андрияки».

4. Расчет объема контактной работы

4.1. Контактная работа обучающихся с преподавателем является частью учебной работы (нагрузки) преподавателя. Расчет объема указанной работы преподавателей осуществляется учебным отделом Академии. Виды и объем контактной работы в виде учебной работы (нагрузки) преподавателя вносятся в индивидуальный план работы преподавателя.

4.2. Расчет и объем контактной работы определяется согласно положения «О порядке планирования и учёте педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Академии акварели и изящных искусств Сергея Андрияки».

5. Особенности организации контактной работы преподавателя с обучающимися с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

5.1 Контактная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и инвалидами осуществляется на основе ООП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Контактная работа с инвалидами и обучающимися с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.2 Профессорско-преподавательский состав, работающий с обучающимися с ОВЗ, проходит курсы повышения квалификации.

5.3 При организации контактной работы используются специальные методы обучения и воспитания, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и

индивидуального пользования, предоставляются услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия, обеспечивается доступ в здания и аудитории Академии и другие условия, без которых невозможно или затруднена такая работа.

5.4. В целях доступности контактной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ обеспечивается:

5.4.1 Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия организации контактной работы обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Академии, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.5 Контактная работа с обучающимися с ОВЗ и инвалидами может быть организована как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.