

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Арустамова Андрияка Софья Сергеевна  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 30.04.2026 15:52:59  
Уникальный программный ключ:  
431668b095b8734b535d0632d57dce14be51574

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
АКАДЕМИЯ АКВАРЕЛИ И ИЗЯЩНЫХ ИСКУССТВ СЕРГЕЯ АНДРИЯКИ**

**Рисунка, живописи, композиции и изящных искусств**

(наименование кафедры, реализующей ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕМПЕРНАЯ ЖИВОПИСЬ**

(наименование дисциплины)

**Рекомендована Художественным советом Академии для специальности**

**54.05.05 Живопись и изящные искусства**

(код и наименование специальности)

**Входит в состав образовательной программы**

**Живопись и изящные искусства**

(наименование специализации)

**Начало реализации образовательной программы: 2025 год**

**Объем дисциплины, виды учебной работы и график реализации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216ак. часов)

Вид учебной работы	Всего	Объём учебной работы студентов по семестрам, ак. час.										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>192</b>										96	96
<i>в том числе:</i>												
<i>Лекции</i>	-										-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<b>192</b>										96	96
<i>Семинары (С)</i>	-										-	-
<b>Самостоятельная работа студентов (вкл. контроль)</b>	<b>24</b>										12	12
Форма промежуточной аттестации (Эк/ ЗаО /За)											ЗаО	ЗаО
<b>Общая трудоемкость:</b>												
<i>академических часов</i>	<b>216</b>										<b>108</b>	<b>108</b>
<i>зачётных единиц</i>	<b>6</b>										<b>3</b>	<b>3</b>

Москва

Разработчик программы  
преподаватель кафедры РЖКиИИ Чувашева Т.В.

Рецензент:

художник федерального автономного учреждения культуры и искусства «Студия военных художников имени М.Б. Грекова» Министерства обороны Российской Федерации,  
заслуженный художник Российской Федерации  
Евстигнеев Алексей Витальевич

Рабочая программа учебной дисциплины «Темперная живопись» разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 54.05.05 Живопись и изящные искусства (приказ Минобрнауки России от 13 августа 2020 года № 1008);  
составлена на основании учебного плана:  
специальность 54.05.05 Живопись и изящные искусства  
утвержденного Ученым советом Академии протокол от 27.02.2025 № 02

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры рисунка, живописи, композиции и изящных искусств (РЖКиИИ) протокол от 13.02.2025 № 42-05 01/2025

Срок действия программы: уч. г.

И.о. заведующего кафедрой РЖКиИИ Желваков Вячеслав Юрьевич

Руководитель ОПОП ВО Желваков В.Ю.

Актуализация программы

одобрена на заседании кафедры РЖКиИИ протокол от 26.02.2026 № 42-05-02/2026	составлена на основании учебного плана, утвержденного Ученым советом Академии от 19.03.2026 протокол № 02
одобрена на заседании кафедры РЖКиИИ протокол от _____ 20__ № _____	составлена на основании учебного плана, утвержденного Ученым советом Академии от _____ 20__ протокол № _____
одобрена на заседании кафедры РЖКиИИ протокол от _____ 20__ № _____	составлена на основании учебного плана, утвержденного Ученым советом Академии от _____ 20__ протокол № _____
одобрена на заседании кафедры РЖКиИИ протокол от _____ 20__ № _____	составлена на основании учебного плана, утвержденного Ученым советом Академии от _____ 20__ протокол № _____
одобрена на заседании кафедры РЖКиИИ протокол от _____ 20__ № _____	составлена на основании учебного плана, утвержденного Ученым советом Академии от _____ 20__ протокол № _____

**Актуализация программы:** протокол от 26.02.2026 № 42-05-02/2026:  
заведующий кафедрой РЖКиИИ Кравченко Алексей Юрьевич;  
руководитель ОПОП ВО: профессор кафедры РЖКиИИ, народный художник РФ, академик РАХ Страхов Валерий Николаевич



## 1 Цели и задачи дисциплины

**Целью освоения учебной дисциплины «Темперная живопись»** является формирование системы знаний, позволяющих создавать долговечные произведения, наилучшим образом использовать живописные материалы с художественной точки зрения.

**Для достижения цели ставятся следующие задачи:**

- формирование творческого подхода в поисках собственных художественных решений;
- способствовать формированию навыков работы с различными техническими материалами и средствами в технике темперной живописи;
- способствовать формированию навыков индивидуального художественного мышления; ведения творческой работы.

## 2 Требования к результатам освоения компетенций при освоении дисциплины

Освоение обучающимися дисциплины «Темперная живопись» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций)

ОПК-2	Способен создавать авторские произведения во всех видах профессиональной деятельности, используя теоретические, практические знания и навыки, полученные в процессе обучения	ОПК-2.1 Формулирует законы композиции, закономерности создания художественного произведения в декоративно-прикладном искусстве
		ОПК-2.2 Аргументирует свой творческий замысел в темперной живописи, обосновывает процесс его реализации и применяет в своей творческой работе полученные теоретические знания
ОПК-3	Способен использовать в своей профессиональной деятельности свойства и возможности художественных материалов, техник и технологий их применения в изобразительных искусствах	ОПК-3.1 Знает основы и практические особенности художественных материалов, техник и технологии их применения, методическую последовательность создания произведения в темперной живописи
		ОПК-3.2 Использует различные художественные материалы, техники и приемы работы, виды и способы изображения природы по памяти, воображению, представлению в темперной живописи
ОПК-5	Способен к работе с научной литературой, собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников с использованием современных средств и технологий	ОПК-5.2 Использует различные источники информации при изучении произведений искусства, выработке образной концепции художественного произведения в области декоративно-прикладного искусства
ОПК-8	Способен решать профессиональные задачи на основе комплексного знания значимых произведений в отечественной и мировой культуре	ОПК-8.2 Использует при решении профессиональных задач комплексные знания значимых произведений мировой и отечественной художественной культуры
ПК-1	Способен свободно использовать при создании авторского произведения техники и технологии изобразительного искусства в области станковой живописи	ПК-1.1 Формулирует: закономерности создания художественного произведения в станковой живописи; принципы и методы реалистического изображения объемной формы в пространстве; живописные техники и технические приемы при работе с различными живописными материалами
		ПК-1.2 Умеет: использовать различные техники и приемы работы, виды и способы изображения с природы, по памяти, воображению, представлению
		ПК-1.3 Владеет техникой академического рисунка и живописи

## 3 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>9 семестр</b>		
9.1	Вводное занятие. История возникновения темперной живописи	<p>Цель программы использование технических, изобразительных свойств и возможностей темперы для создания портрета – картины. Абсолютно противоположные этюдности и приему alla prima методы и задачи работы. Многослойная техника и продуманное поэтапное ведение работы ведет к созданию глубокого образа в портрете. Рисунок – один из самых важных этапов работы. Ему должно предшествовать многолетнее рисование с натуры, и он является итоговым завершением этой практики. Работа темперой ведется с этого рисунка, он основа. Темпера сегодня возвращает портрет в современное искусство, дает возможность, используя опыт старых мастеров, создавать новые произведения искусства.</p> <p>История возникновения темперной живописи: материалы, пигменты. История создания грунтов и левкаса. История развития техники темперной живописи. Техника античных мастеров Греции и Рима, мастеров Средневековья и эпохи Возрождения. Темпера древнерусских мастеров X-XII вв. Современная техника темперы. Применение листовых и твореных металлов в темперной живописи прошлого и настоящего. Особенности техники темперной живописи античных, западноевропейских и древнерусских мастеров. Особенности современной техники темперной живописи (фактура красочного слоя, матовая и блестящая поверхность картин). Применение покрывных лаков в темпере. Олифа. Масляные, скипидарные и другие лаки.</p> <p>Особенности высыхания красок темперы. Изменение первоначального цветового тона при высыхании и при последующем покрытии красочного слоя различными лаками. Назначение основы под живопись и требования, предъявляемые к основам. Сохранность темперной живописи.</p> <p>Цели, задачи Федеральной программы «Обучение служением», приобретение практических навыков и компетенций через решение социально значимых задач общества путём проектного подхода с обязательным применением навыков и знаний из своей будущей профессиональной деятельности художника. Подготовка и участие в социально-значимых проектах, волонтерском движении. Демонстрация полученного опыта и освоенных в процессе обучения по рабочей программе дисциплины «Темперная живопись» компетенций</p>
9.2	Техника и технологии темперной живописи	<p>Техника и технологии темперной живописи. Произведения, выполненные в различных видах техники темперной живописи.</p> <p>Особенности технологии темперы ПВА. Ознакомление с современной темперой как путь к изучению яичной темперы. Работа с пробами выкрасками (доска с пробами цвета, тона, лессировок)</p>
9.3	Постановка мужского портрета	<p>Выбор формата (примерно доска 22X16). Поиск образа. Работа над точным рисунком в формате. Поэтапное ведение работы темперой. Работа через гризайль</p>
9.4	Постановка женского портрета	<p>Выбор формата (примерно доска 22X16). Поиск образа. Работа над точным рисунком в формате. Поэтапное ведение работы темперой. Работа с разными имприматурами под каждый цвет</p>

9.5	Постановка портрета с элементами исторического костюма	Выбор формата (примерно 28X22). Поиск образа. Работа над точным рисунком в формате. Поэтапное ведение работы темперой. Выбор гризайль или имприматуры
<b>10 семестр</b>		
10.1	Вводное занятие. Изготовление левкаса и знакомство с яичной темперой	Подготовка доски для работы (проклейка, паволока, левкас, шкурение). Знакомство с пигментами и эмульсиями. Выкраски (доска с пробами цвета, тона, лессировок)
10.2	Постановка портрета с руками в историческом костюме. Портрет с руками (портрет-картина)	Выбор формата (примерно доска 40X30). Поиск образа. Работа над точным рисунком в формате. Поэтапное ведение работы темперой. Выбор способа исполнения через гризайль или через имприматуры. Сочинение картины, используя модель в историческом или современном костюме. Поиск решения в рисунке. Выполнение темперой. Особое внимание к завершенности работы. Выбор формата (примерно доска 40X30)

**4 Структура и объём практических занятий** по дисциплине «Темперная живопись» представлены в приложении № 1 к данной рабочей программе.

#### **5 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для освоения дисциплины «Темперная живопись» используется оснащенная учебная аудитория в соответствии с таблицей №1

*Таблица №1 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Темперная живопись».*

Учебная мастерская для проведения лекционных и практических занятий по дисциплинам художественного цикла, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, а также для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Комплект учебной и специализированной мебели: столы, мольберты «Академия»; наборы учебно-наглядных пособий; мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	117133, г. Москва, ул. Академика Варги, д. 15 Аудитория 3311
--	---

#### **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

##### *Основная литература*

1. Завалей, Д.В. Техника темперной живописи и технология живописных материалов: учебное пособие: [14+] / Д.В. Завалей; Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2016. – 42 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49972> (дата обращения: 03.11.2020). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
2. Реставрация произведений станковой темперной живописи: учеб. пособие для высш. учеб. заведений [Текст] / Г.С.Клокова, О.В. Дёмина, А.В. Инденбом; под ред. Г. Клоковой, 2-е изд. доп. и перераб. – Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. – 224с.
3. Реставрация произведений станковой темперной живописи / Г.С. Клокова, О.В. Демина, А.В. Инденбом и др.; отв. ред. Г.С. Клокова; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет церковных художеств, Кафедра реставрации. – Москва: ПСТГУ, 2016. – 256 с.: схем, табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49497> (дата обращения: 14.10.2019). – Библиогр.: с. 237-238. – Текст: электронный.

4. Чаговец, Т. П. Словарь терминов по изобразительному искусству. Живопись. Графика. Скульптура: учебное пособие / Т. П. Чаговец. — 5-е, стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2020. — 176 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134052> (дата обращения: 03.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### *Дополнительная литература*

1. Киплик, Д. И. Техника живописи: учебник для вузов / Д. И. Киплик. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 472 с. — (Авторский учебник). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/42415> (дата обращения: 07.08.2019). — Режим доступа: свободный доступ.

2. Манин, Ю. А. Техника монументальной живописи и технология живописных материалов: учебное пособие / Ю. А. Манин. — Москва: МГХПА им. С.Г. Строганова, 2014. — 265 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/7383> (дата обращения: 03.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Поморов, С. Б. Живопись для дизайнеров и архитекторов. Курс для бакалавров: учебное пособие / С. Б. Поморов, С. А. Прохоров, А. В. Шадурич. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2015. — 104 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/6434> (дата обращения: 03.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Фейнберг, Л. Е. Секреты живописи старых мастеров: учебное пособие / Л. Е. Фейнберг, Ю. И. Гренберг. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2020. — 368 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129099> (дата обращения: 03.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Ченнино, Ч. Трактат о живописи / Ч. Ченнино. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 76 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/46411> (дата обращения: 03.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Проведение творческой практики по настенной живописи в православном храме: учебно-метод. пособие / А.В. Данилов, Г.В. Кавказова, протоирей С. Пушков, Е.А. Кузина. — Чебоксары, 2015. — 86 с. — Текст: электронный // Научная электронна (дата обращения: 14.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. ЭБС Академии и сторонние ЭБС, к которым обучающиеся Академии имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- АРТ-Портал "Мировая художественная культура" <https://art.biblioclub.ru/>
- ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

## **7 Оценочные материалы оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине**

Оценочные материалы оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по результатам освоения дисциплины «Темперная живопись» представлены в приложении № 2 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Темперная живопись»» к данной рабочей программе.

**Структура и объём практических занятий  
по дисциплине «Темперная живопись»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Количество часов</b>
<b>9 семестр</b>		
9.1	Вводное занятие. История возникновения темперной живописи.	1
9.2	Техника и технологии темперной живописи.	1
9.3	Постановка мужского портрета.	24
9.4	Постановка женского портрета.	24
9.5	Постановка портрета с элементами исторического костюма.	46
<b>10 семестр</b>		
10.1	Вводное занятие. Изготовление левкаса и знакомство с яичной темперой	3
10.3	Постановка портрета с руками в историческом костюме. Портрет с руками (портрет-картина)	93
	Итого	192

## Фонд оценочных средств по дисциплине «Темперная живопись»

### Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и самостоятельной работы обучающихся

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является «зачет с оценкой» в 9,10 семестрах.

Оценивание уровня сформированности компетенций результатам освоения дисциплины осуществляется в соответствии с действующим в Академии порядком.

Оценка качества освоения обучающимися уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции): ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.2; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 проводится в соответствии с системой оценки для оценивания дисциплины.

Система оценки для оценивания дисциплины доводится до сведения обучающихся в начале каждого семестра.

### 1 Типовые контрольные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

**1.1 Контрольные оценочные материалы** предназначены для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом видов и степени ограничений здоровья, при формировании компетенций, указанных в программе дисциплины «Темперная живопись».

**1.2 Контроль сформированности компетенций** (части) осуществляется согласно таблице №2

*Таблица №2 «Освоение обучающимися дисциплины «Темперная живопись»*

Код	Компетенции	Индикаторы	Вид контроля
ОПК-2	Способен создавать авторские произведения во всех видах профессиональной деятельности, используя теоретические, практические знания и навыки, полученные в процессе обучения	ОПК-2.1 Формулирует законы композиции, закономерности создания художественного произведения в декоративно-прикладном искусстве	Зачет с оценкой
		ОПК-2.2 Аргументирует свой творческий замысел в темперной живописи, обосновывает процесс его реализации и применяет в своей творческой работе полученные теоретические знания	Зачет с оценкой
ОПК-3	Способен использовать в своей профессиональной деятельности свойства и возможности художественных материалов, техник и технологий их применения в изобразительных искусствах	ОПК-3.1 Знает основы и практические особенности художественных материалов, техник и технологии их применения, методическую последовательность создания произведения в темперной живописи	Тестовые задания (см. КИМ)
		ОПК-3.2 Использует различные художественные материалы, техники и приемы работы, виды и способы изображения природы по памяти, воображению, представлению в темперной живописи	Кафедральный просмотр (КП)

ОПК-5	Способен к работе с научной литературой, собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников с использованием современных средств и технологий	ОПК-5.2 Использует различные источники информации при изучении произведений искусства, выработке образной концепции художественного произведения в области декоративно-прикладного искусства	КП
ОПК-8	Способен решать профессиональные задачи на основе комплексного знания значимых произведений в отечественной и мировой культуре	ОПК-8.2 Использует при решении профессиональных задач комплексные знания значимых произведений мировой и отечественной художественной культуры	КП
ПК-1	Способен свободно использовать при создании авторского произведения техники и технологии изобразительного искусства в области станковой живописи	ПК-1.1 Формулирует: закономерности создания художественного произведения в станковой живописи; принципы и методы реалистического изображения объемной формы в пространстве; живописные техники и технические приемы при работе с различными живописными материалами	КП
		ПК-1.2 Умеет: использовать различные техники и приемы работы, виды и способы натуры, по памяти, воображению, представлению	КП
		ПК-1.3 Владеет техникой академического рисунка и живописи	КП

### 1.3 Оценивание результатов обучения.

- Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Темперная живопись» осуществляется в соответствии Положения о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
- Оценивание проводится по темам разделов в соответствии с темами, указанными в п. 3 программы учебной дисциплины «Темперная живопись».

### 1.4. Подлежат оцениванию виды заданий, указанных в таблице №1

Таблица №1 Виды заданий, подлежащие оцениванию

Виды задания	Критерии оценивания задания:
Постановка мужского портрета	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение законов композиционного построения: единства и соподчинения, равновесия, контрастов и аналогий золотого сечения</li> <li>2. Композиция элементов композиции в заданном формате</li> <li>3. Полнота раскрытия темы</li> <li>4. Оригинальность замысла</li> <li>5. Качество изображения</li> <li>6. Передача светотеневых и цветовых контрастов; тёплого и холодного цвета</li> <li>7. Определение локального цвета</li> <li>8. Передача колорита, композиции, гаммы, объёма, пространства, рефлекса, блика</li> <li>9. Владение художественными материалами и средствами</li> <li>10. Методически правильное ведение работы над портретом</li> </ol>
Постановка жен-	Соблюдение законов композиционного построения: единства и соподчи-

ского портрета	<p>нения, равновесия, контрастов и аналогий золотого сечения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Композиция элементов композиции в заданном формате</li> <li>3. Полнота раскрытия темы</li> <li>4. Оригинальность замысла</li> <li>5. Качество изображения</li> <li>6. Передача светотеневых и цветовых контрастов; тёплого и холодного цвета</li> <li>7. Определение локального цвета</li> <li>8. Передача колорита, композиции, гаммы, объёма, пространства, рефлекса, блика</li> <li>9. Владение художественными материалами и средствами</li> <li>10. Методически правильное ведение работы над портретом</li> </ol>
Постановка портрета с элементами исторического костюма	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение законов композиционного построения: единства и соподчинения, равновесия, контрастов и аналогий золотого сечения</li> <li>2. Композиция элементов композиции в заданном формате</li> <li>3. Полнота раскрытия темы</li> <li>4. Оригинальность замысла</li> <li>5. Качество изображения</li> <li>6. Передача светотеневых и цветовых контрастов; тёплого и холодного цвета</li> <li>7. Определение локального цвета</li> <li>8. Передача колорита, композиции, гаммы, объёма, пространства, рефлекса, блика</li> <li>9. Владение художественными материалами и средствами</li> <li>10. Методически правильное ведение работы над портретом</li> </ol>
Постановка портрета с плечевым поясом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение законов композиционного построения: единства и соподчинения, равновесия, контрастов и аналогий золотого сечения</li> <li>2. Композиция элементов композиции в заданном формате</li> <li>3. Полнота раскрытия темы</li> <li>4. Оригинальность замысла</li> <li>5. Качество изображения</li> <li>6. Передача светотеневых и цветовых контрастов; тёплого и холодного цвета</li> <li>7. Определение локального цвета</li> <li>8. Передача колорита, композиции, гаммы, объёма, пространства, рефлекса, блика</li> <li>9. Владение художественными материалами и средствами</li> <li>10. Методически правильное ведение работы над портретом</li> </ol>
Постановка портрета с руками в историческом костюме	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение законов композиционного построения: единства и соподчинения, равновесия, контрастов и аналогий золотого сечения.</li> <li>2. Композиция элементов композиции в заданном формате</li> <li>3. Полнота раскрытия темы</li> <li>4. Оригинальность замысла</li> <li>5. Качество изображения</li> <li>6. Передача светотеневых и цветовых контрастов; тёплого и холодного цвета</li> <li>7. Определение локального цвета</li> <li>8. Передача колорита, композиции, гаммы, объёма, пространства, рефлекса, блика</li> <li>9. Владение художественными материалами и средствами</li> <li>10. Методически правильное ведение работы над портретом</li> </ol>
Портрет с руками (портрет-картина)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение законов композиционного построения: единства и соподчинения, равновесия, контрастов и аналогий золотого сечения.</li> <li>2. Композиция элементов композиции в заданном формате</li> <li>3. Полнота раскрытия темы</li> <li>4. Оригинальность замысла</li> </ol>

	5. Качество изображения 6. Передача светотеневых и цветовых контрастов; тёплого и холодного цвета 7. Определение локального цвета 8. Передача колорита, композиции, гаммы, объёма, пространства, рефлекса, блика 9. Владение художественными материалами и средствами 10. Методически правильное ведение работы над портретом
--	--

## 2 Оценочные средства промежуточной аттестации (ПА)

2.1 Оценочным средством ПА является комплект выполненных студентами заданий по темперной живописи, предоставленный на просмотр, и который включает обязательные учебные работы, выполненные обучающимися на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы по заданию преподавателя.

2.2 Элементы работы студентов, подлежащих оценке в ходе промежуточной аттестации:

- текущие оценки результатов выполненных ранее заданий;
- проявление умений художественно-изобразительной деятельности студентов;
- проявление личностных качеств студента.

2.3 По завершению обсуждения элементов работы студента преподаватель выставляет оценки, которые фиксируются в ведомости промежуточной аттестации и зачетной книжке студента.

2.4 Если промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, то с каждым студентом проводится устное собеседование по выявлению уровня сформированности теоретических знаний на основе выполненных творческих работ.

## 3 Требования к оформлению художественных работ к просмотру.

3.1 Работы темперной живописи представляются в неоформленном виде. Работы подписаны, указывается:

- ФИО студента, год рождения;
- название образовательной организации (Академия акварели и изящных искусств);
- ФИО преподавателя;
- номер группы;
- название работы, год ее создания; размер: вертикальный и горизонтальный (в сантиметрах);
- техника, материал.

3.2 Экспозиция студенческих работ сопровождается табличкой с указанием Ф.И.О. студента и номера группы.

## 4 Система оценки для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Темперная живопись»

Шкала и критерии оценивания освоения дисциплинарных частей компетенций:

### 1) При оценке знаний

Оценка	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения
«отлично»	Высокий уровень	Студент: - свободно ориентируется в понятиях и категориях дисциплины в целом и отдельных ее разделов; - формулирует композиционное построение произведений тем-

		<p>перной живописи; творческие задачи темперной живописи; принципы и методы реалистического изображения объемной формы в пространстве; живописные техники и технические приемы при работе с различными живописными материалами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует принципы и методы реалистического изображения объемной формы в пространстве; живописные техники и технические приемы при работе с различными живописными материалами;</li> <li>- формулирует правила применения покрывных лаков в темпере; особенности высыхания красок темперы; назначение основы под живопись и требования, предъявляемые к основам; основы создания эмульсии на основе яичного желтка и консервантов; подготовку доски; создание картона под будущую картину;</li> <li>- знает специфику и методическую последовательность создания авторских произведений темперной живописи; основы и практические особенности художественных материалов; необходимые материалы, инструменты и специальные приспособления для создания произведений темперной живописи;</li> <li>- определяет приемы и методики работы с различными источниками информации при выработке образной концепции художественного произведения темперной живописи</li> </ul>
«хорошо»	Средний уровень	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно хорошо ориентируется в понятиях и категориях дисциплины в целом и отдельных ее разделов;</li> <li>- формулирует композиционное построение произведений темперной живописи; творческие задачи темперной живописи;</li> <li>- формулирует принципы и методы реалистического изображения объемной формы в пространстве; живописные техники и технические приемы при работе с различными живописными материалами;</li> <li>- формулирует правила применения покрывных лаков в темпере; особенности высыхания красок темперы; назначение основы под живопись и требования, предъявляемые к основам; основы создания эмульсии на основе яичного желтка и консервантов; подготовку доски; создание картона под будущую картину;</li> <li>- знает специфику и методическую последовательность создания авторских произведений темперной живописи; основы и практические особенности художественных материалов; необходимые материалы, инструменты и специальные приспособления для создания произведений темперной живописи;</li> <li>- испытывает небольшие затруднения в определении приемов и методик работы с источниками информации при выработке образной концепции художественного произведения темперной живописи</li> </ul>
«удовлетворительно»	Низкий уровень	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентируется в понятиях и категориях дисциплины в целом и отдельных ее разделов на удовлетворительном уровне;</li> <li>- испытывает затруднения в формулировании: правил применения покрывных лаков в темпере; особенностей высыхания красок темперы; назначения основы под живопись и требований, предъявляемых к основам; основ создания эмульсии на основе яичного желтка и консервантов; подготовки доски; создания картона под будущую картину; творческих задач темперной живописи; специфику создания авторских произведений в области темперной живописи; композиционное построение произведений темперной живописи; принципов и методов реалистического изображения объемной формы в пространстве; живописных техник и технических приемов при</li> </ul>

		работе с различными живописными материалами; принципов и методов реалистического изображения объемной формы в пространстве; методической последовательности создания авторских произведений темперной живописи; основ и практических особенностей художественных материалов; необходимых материалов, инструментов и специальных приспособлений для создания произведений темперной живописи; в определении приемов и методик работы с различными источниками информации при выработке образной концепций художественного произведения темперной живописи
«не удовлетворительно»	Минимальный уровень не достигнут	Студент: <ul style="list-style-type: none"> <li>- не ориентируется в понятиях и категориях дисциплины в целом и отдельных ее разделов;</li> <li>- не формулирует композиционное построение произведений темперной живописи; творческие задачи темперной живописи; принципы и методы реалистического изображения объемной формы в пространстве; живописные техники и технические приемы при работе с различными живописными материалами;</li> <li>- не формулирует принципы и методы реалистического изображения объемной формы в пространстве; живописные техники и технические приемы при работе с различными живописными материалами;</li> <li>- не формулирует правила применения покрывных лаков в темпере; особенности высыхания красок темперы; назначение основы под живопись и требования, предъявляемые к основам; основы создания эмульсии на основе яичного желтка и консервантов; процесс подготовки доски; процесс создания картона под будущую картину;</li> <li>- не знает специфику и методическую последовательность создания авторских произведений темперной живописи; основ и практических особенностей художественных материалов; необходимых материалов, инструментов и специальных приспособлений для создания произведений темперной живописи;</li> <li>- не определяет приемы и методики работы с различными источниками информации при выработке образной концепций художественного произведения темперной живописи</li> </ul>

## 2) При оценке умений

«отлично»	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения
«хорошо»	Высокий уровень	Студент: <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументирует свой творческий замысел в темперной живописи, обосновывает процесс его реализации и применяет в своей творческой работе полученные теоретические знания;</li> <li>- использует при решении профессиональных задач комплексные знания значимых произведений мировой и отечественной художественной культуры;</li> <li>- адекватно выбирает техники темперной живописи, определяет живописную концепцию решения и выбор принципа решения формы, а также раскладки основных цветовых пятен, закладки ритмической основы будущей композиционной системы произведения и основы колористических связей;</li> <li>- использует технологические и технические приёмы, различные виды техник для создания авторских произведений темперной живописи; виды и способы изображения природы по памяти, воображению, представлению в темперной живописи;</li> <li>- использует различные источники информации при изучении произведений искусства, выработке образной концепции художественного произведения в области декоративно-прикладного</li> </ul>

		искусства
«удовлетворительно»	Средний уровень	Студент: аргументирует свой творческий замысел в темперной живописи, обосновывает процесс его реализации и применяет в своей творческой работе полученные теоретические знания; - использует при решении профессиональных задач комплексные знания значимых произведений мировой и отечественной художественной культуры; - адекватно выбирает техники темперной живописи, определяет живописную концепцию решения и выбор принципа решения формы, а также раскладки основных цветовых пятен, закладки ритмической основы будущей композиционной системы произведения и основы колористических связей; - использует технологические и технические приёмы, различные виды техник для создания авторских произведений темперной живописи; виды и способы изображения природы по памяти, воображению, представлению в темперной живописи; - испытывает небольшие затруднения в выборе различных источников информации при изучении произведений искусства, выработке образной концепции художественного произведения в области темперной живописи
«не удовлетворительно»	Низкий уровень	Студент испытывает затруднения: - в выборе техники темперной живописи, в выборе живописной концепции решения и принципа решения формы, а также раскладки основных цветовых пятен; закладки ритмической основы будущей композиционной системы произведения и основы колористических связей; - в использовании технологических и технических приёмов, различных видов техник для создания авторских произведений темперной живописи; - в выборе различных источников информации при изучении произведений искусства, выработке образной концепции художественного произведения в области темперной живописи
«отлично»	Минимальный уровень не достигнут	Студент: - не умеет выбирать техники темперной живописи, живописную концепцию решения и принцип решения формы, различные источники информации при изучении произведений искусства, выработке образной концепции художественного произведения в области темперной живописи; - не использует технологические и технические приёмы, различные виды техник для создания авторских произведений темперной живописи

### 3) При оценке навыков

Оценка	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения
«отлично»	Высокий уровень	Студент: - применяет различные техники и технологии темперной живописи для создания художественного образа, покрывные лаки в темпере; - применяет навыки компоновки малых и средних эскизов; различные техники; - исполняет на основе образца подготовительный рисунок для создания законченной работы на доске; - работает темперными красками с учётом особенности освещения и неглубокого, замкнутого пространства вокруг; - передает характер модели, гармонию цветового, композиционного и тонового решения средствами темперной живописи с

		<p>использованием всех технических и художественных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переносит картон на доску; проводит раскрытие; проработку, написание и моделировку деталей;</li> <li>- владеет техникой академического рисунка и живописи</li> </ul>
«хорошо»	Средний уровень	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет различные техники и технологии темперной живописи для создания художественного образа, покрывные лаки в темпере;</li> <li>- применяет навыки компоновки малых и средних эскизов; различные техники.</li> <li>- исполняет на основе образца подготовительный рисунок для создания законченной работы на доске;</li> <li>- работает темперными красками с учётом особенности освещения и неглубокого, замкнутого пространства вокруг;</li> <li>- передает характер модели, гармонию цветового, композиционного и тонового решения средствами темперной живописи с использованием всех технических и художественных средств;</li> <li>- переносит картон на доску; проводит раскрытие; проработку, написание и моделировку деталей;</li> <li>- владеет техникой академического рисунка и живописи;</li> <li>- испытывает небольшие затруднения в применении полученных теоретические знания при создании произведения темперной живописи</li> </ul>
«удовлетворительно»	Низкий уровень	<p>Студент испытывает затруднения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в применении различных техник и технологий темперной живописи для создания художественного образа, покрывных лаков в темпере;</li> <li>- в применении навыков компоновки малых и средних эскизов,</li> <li>- в исполнении на основе образца подготовительного рисунка для создания законченной работы на доске;</li> <li>- в применении полученных теоретические знания при создании произведения темперной живописи;</li> <li>- в работе темперными красками;</li> <li>- в передаче характера модели, гармонии цветового, композиционного и тонового решения средствами темперной живописи</li> </ul>
«не удовлетворительно»	Минимальный уровень не достигнут	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не применяет различные техники и технологии темперной живописи для создания художественного образа, покрывные лаки в темпере;</li> <li>- не применяет навыки компоновки малых и средних эскизов; различные техники;</li> <li>- не исполняет на основе образца подготовительный рисунок для создания законченной работы на доске;</li> <li>- не передает характер модели, гармонию цветового, композиционного и тонового решения средствами темперной живописи;</li> <li>- не владеет техникой академического рисунка и живописи</li> </ul>