

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Желваков Вячеслав Юрьевич  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 20.05.2024 15:58:23  
Уникальный программный ключ:  
702c243aab55a7f7089496d1e993599709779424

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
АКАДЕМИЯ АКВАРЕЛИ И ИЗЯЩНЫХ ИСКУССТВ СЕРГЕЯ АНДРИЯКИ**

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
(наименование кафедры, реализующей ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование дисциплины)

Рекомендована Художественным советом Академии для специальности:  
54.05.05. Живопись и изящные искусства  
(код и наименование специальности)

Входит в состав образовательной программы  
Живопись и изящные искусства  
наименование образовательной программы в соответствии с профилем (специализацией)

Начало реализации образовательной программы: 2024 год

**Объем дисциплины и график реализации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ак. часа).

Вид учебной работы	Всего	Объём учебной работы студентов по семестрам, ак. час.									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Аудиторные занятия	32		32								
<i>в том числе:</i>											
Лекции	16		16								
Практические занятия (ПЗ)	16		16								
Семинары (С)											
Самостоятельная работа студентов (вкл. контроль)	40		40								
Форма промежуточной аттестации (Эк/ЗаО/За)	За		За								
<b>Общая трудоемкость:</b>											
академических часов	72		72								
зачётных единиц	2		2								

Принята департаментом  
высшего образования

\_\_\_\_\_/Ружицкая О.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Москва

Программу составили:  
преподаватель кафедры ГСЭД Р.Р.Гурина

Рецензент:  
Департамент техносферной безопасности РУДН,  
д. с-х.н, профессор, Плющиков В.Г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 54.05.05 Живопись и изящные искусства (приказ Минобрнауки России от 13 августа 2020 года № 1008)

составлена на основании учебного плана:  
специальность 54.05.05 Живопись и изящные искусства  
утвержденного Ученым советом Академии от 22.03.2024 протокол № 02.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры ГСЭД  
протокол от 19.03.2024 № 43-04 02/2024.  
Срок действия программы: уч. г.

Заведующий кафедрой ГСЭД Иванова Ирина Юрьевна

Руководитель ОПОП ВО Андрияка Сергей Николаевич

#### Актуализация программы

одобрена на заседании кафедры ГСЭД протокол от _____ 20__ № _____	составлена на основании учебного плана, утвержденного Ученым советом Академии от _____ 20__ протокол № ____
одобрена на заседании кафедры ГСЭД протокол от _____ 20__ № _____	составлена на основании учебного плана, утвержденного Ученым советом Академии от _____ 20__ протокол № ____
одобрена на заседании кафедры ГСЭД протокол от _____ 20__ № _____	составлена на основании учебного плана, утвержденного Ученым советом Академии от _____ 20__ протокол № ____
одобрена на заседании кафедры ГСЭД протокол от _____ 20__ № _____	составлена на основании учебного плана, утвержденного Ученым советом Академии от _____ 20__ протокол № ____
одобрена на заседании кафедры ГСЭД протокол от _____ 20__ № _____	составлена на основании учебного плана, утвержденного Ученым советом Академии от _____ 20__ протокол № ____

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью освоения учебной дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций культуры безопасного поведения посредством формирования мышления безопасного типа и здоровье сберегающего поведения.

**Для достижения цели ставятся следующие задачи:**

- Формирование базовых знаний об имеющихся угрозах окружающей среды, её негативных факторах.
- Изучение моделей поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека.
- Использование современных методов предупреждения опасностей.
- Формирование навыков оказания первой медицинской помощи и обеспечения безопасности человека

### 2. Требования к результатам освоения компетенций при освоении дисциплины/модуля

Освоение обучающимися дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Шифр	Наименование компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Формулирует основные положения нормативных правовых актов РФ в области обеспечения безопасности окружающей среды и охраны труда.
		УК-8.2. Применяет правила техники безопасности в работе с различными художественными материалами, основные способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК-3	Способен свободно использовать при создании авторского произведения техники и технологии изобразительного искусства в области графики, скульптуры и декоративно-прикладного искусства	ПК-3.2 Использует различные техники и технологии при создании произведений в области графики, скульптуры и декоративно-прикладного искусства

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>2 семестр ( 16 недель)</b>		
2.1	Теоретические основы учения о безопасности жизнедеятельности человека.	Возникновение учений о безопасности жизнедеятельности человека и защита окружающей среды. Цель изучения науки о безопасности жизнедеятельности (БЖД). Предмет изучения. Основные понятия, термины и определения жизнедеятельности: среда обитания, биосфера, техносфера, опасность (потенциальная, реальная и реализованная), риск,

		<p>безопасность, система безопасности, объекты защиты, мониторинг, вредный фактор, травматический фактор.</p> <p>Область исследования науки о безопасности жизнедеятельности. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Культура безопасности человека.</p> <p>Ноксология – наука об опасностях. Возникновение и основы реализации опасностей.</p> <p>Опасные и чрезвычайно опасные воздействия. Закон толерантности.</p>
2.2	Управление безопасностью жизнедеятельности	<p>Документы, регулирующие правовые вопросы по безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Нормативные акты по охране труда. Виды правил и инструкций по охране труда.</p> <p>Государственный надзор по охране труда и охране окружающей среды. Общественный контроль по безопасности труда. Внутриведомственный контроль.</p> <p>Служба охраны труда на предприятиях. Руководство и ответственность по охране труда на предприятии.</p> <p>Условия внедрения системы управления охраной труда.</p> <p>Цель внедрения системы управления охраной труда.</p> <p>Виды инструктажа по охране труда, регистрация инструктажа. Профилактика несчастных случаев во время пребывания в образовательной организации и на предприятии.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p>
2.3	Основы физиологии труда и комфортные условия жизни	<p>Навыки здорового образа жизни. Профилактика заболеваний. Прохождение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации как основа профилактики заболеваний.</p> <p>Оздоровление через занятия физической культурой и спортом. Правильное питание как основа здорового образа жизни.</p> <p>Анализаторы человеческого организма. Рецепторы как датчики сенсорных систем человека. Основные группы рецепторов. Органы чувств, обеспечивающие восприятие действующих на организм внешних раздражителей.</p> <p>Органы зрения, слуха, обоняния, вкуса, осязания. Характеристика органов чувств по скорости передачи информации.</p> <p>Морфологические и функциональные системы в организме человека. Нервная система как одна из важнейших связующих систем человека. Гомеостаз и адаптация. Система иммунной защиты организма человека.</p> <p>Физический и умственный труд. Энергетические затраты человека. Физическая тяжесть и напряженность труда.</p> <p>Вредные и экстремальные условия труда. Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Понятие микроклимата, его параметры.</p>
2.4	Природные техногенные	Природные (естественные) опасности. Повседневные

	<p>опасности и защита от них.</p>	<p>абиотические факторы. Стихийные явления. Действия населения в условиях природных катастроф. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера и их последствия. Природные пожары. Массовые заболевания. Техногенные опасности. Вредные вещества. Классификация вредных веществ. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия. Взрывы и их последствия. Действия населения при взрывах. Гидродинамические аварии и их последствия. Защита и действия населения. Стихийные бедствия геологического характера. Стихийные бедствия метеорологического характера.</p>
2.5	<p>Основы социальной, медицинской и пожарной безопасности.</p>	<p>Преступления, направленные против личности (шантаж, мошенничество, бандитизм, разбой, заложничество и другие). Физическое насилие и защита против него. Насилие над детьми. Сексуальное насилие и защита от него. Употребление и распространение психоактивных веществ. Профилактика курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ. Первая помощь при переломах. Способы транспортировки пострадавших. Первая помощь при неотложных состояниях (при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, при шоке и обмороке), оказание само- и взаимопомощи. Вызов пожарной команды. Порядок эвакуации людей и имущества, правила эвакуации. Оказание первой помощи пострадавшим. Виды социальных опасностей проживания человека в городских условиях. Виды психического воздействия на человека и защита от них. Основы информационной безопасности. Медиабезопасность.</p>
2.6	<p>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и основы защиты населения и территорий.</p>	<p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Чрезвычайные ситуации природного характера: классификация, причины возникновения, возможные последствия. Возможный характер будущей войны. Понятие оружия массового поражения. Ядерное оружие. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов. Воздействие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду. Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение</p>

	Основы военной подготовки.	и классификация. Бактериологическое (биологическое) оружие. Аварии на радиационно опасных объектах. Аварии на химических объектах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте. Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Радиационная, химическая и биологическая защита. Основы медицинского обеспечения. Десмургия (повязки). Военно-политическая подготовка.
2.7	Основы безопасности жизнедеятельности в городских условиях.  Антитеррор	Общая классификация опасностей (признаки и виды). Источники опасностей. Естественные опасности (при изменении биосферы и стихийных природных явлениях). Техногенные опасности. Факторы риска жилых помещений. Зоны с высокой совокупностью опасностей в техносфере. Индустриально развитые регионы, промышленные зоны крупных городов. Понимание террористических угроз. Профилактика терроризма. Реагирование на инциденты: подготовка к действиям в случае террористических инцидентов, включая эвакуацию, оказание первой помощи, сотрудничество с правоохранительными органами и принятие мер по защите себя и окружающих. Психологическая подготовка. Законодательство и права человека: Изучение законов и международных конвенций, касающихся борьбы с терроризмом, а также защиты прав человека и основных свобод в контексте антитеррористических мер.

**4. Структура и объём занятий** по дисциплине «Безопасность жизнедеятельность» представлены в Приложении 1 к данной Рабочей программе.

**5. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются оснащенные учебные аудитории в соответствии с таблицей №1.

*Таблица №1. Материально-техническое обеспечение дисциплины.*

Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов, в т.ч. в ЭИОС (участие в вебинарах). Комплект учебной мебели: кафедра лектора ""Мега"", доска маркерная, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (видеопроектор Mitsubishi XL6600U экран проекционный De- light, проектор (Epson EB-S62), компьютер (Intel(R) Pentium(R) Dual CPU E2160 @ 1.80GHz DDR2, 1024 МБ, Intel 82852/82855 GM/GME ASUSTeK Computer INC., P5GC-MX/1333 PS/2 Mouse, PS/2 Keyboard, MAXTOR STM3160215AS 160.0 GB, монитор LG-FLATRON L1753S), доступ к сети Интернет и ЭИОС Академии, включая ИС ZOOM. Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic, Microsoft Office 2010 Academic Russian	117133, г. Москва, ул. Академика Варги, д. 15 Аудитория 3512
--	--

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины /модуля:**

### *Основная литература:*

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под редакцией Э. А. Арустамова. — 21-е изд. — Москва: Дашков и К, 2018. — 446 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт] URL: <https://e.lanbook.com/book/105582>
2. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.С. Сергеев. — Москва: Владос, 2018. — 480 с. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система «Лань»: [сайт] URL: <https://e.lanbook.com/book/112124>
3. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.Г.Занько, К.Р. Малян, О.Н.Русак, под ред. О.Н. Русака; 13-е изд., испр.- Санкт-Петербург.: Изд-во «Лань», 2010. – 672с.: ил.

### *Дополнительная литература:*

1. Бабкин, О. Э. Безопасность жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности: учеб. пособие / О. Э. Бабкин, В. В. Ильина, Л. А. Бабкина, Г. К. Ивахнюк. – Санкт-Петербург: СПбГИКиТ, 2017. – 88 с. — Текст : электронный // Научная электронная библиотека «eLIBRARY.Ru URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32427588>

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС Академии и сторонние ЭБС, к которым обучающиеся Академии имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - АРТ-Портал "Мировая художественная культура" <https://art.biblioclub.ru/>
  - ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. Базы данных и поисковые системы:
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>

## **7. Оценочные материалы оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине/модулю**

Оценочные материалы оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по результатам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» представлены в Приложении 2 к данной Рабочей программе.

**Структура и объём занятий по дисциплине  
«Безопасность жизнедеятельности»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Количество часов</b>
<b>2 семестр (16 недель).</b>		
1	Теоретические основы учения о безопасности жизнедеятельности человека.	4
2	Управление безопасностью жизнедеятельности.	4
3	Основы физиологии труда и комфортные условия жизни.	4
4	Природные и техногенные опасности и защита от них.	4
5	Основы социальной, медицинской и пожарной безопасности.	4
6	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и основы защиты населения и территорий. Основы военной подготовки.	4
7	Основы безопасности жизнедеятельности в городских условиях. Антитеррор.	8

## Фонды оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

### Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является «зачет» во 2 семестре.

Оценивание уровня сформированности компетенций результатам освоения дисциплины осуществляется в соответствии с действующим в Академии порядком.

Оценка качества освоения обучающимися уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции): УК-8.1, УК-8.2, ПК-3.2 проводится в соответствии с системой оценки для оценивания дисциплины.

Система оценки для оценивания дисциплины доводится до сведения обучающихся в начале каждого семестра.

#### 1. Типовые контрольные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

**1.1. Контрольные оценочные материалы** предназначены для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом видов и степени ограничений здоровья, при формировании компетенций, указанных в программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельность».

**1.2. Контроль сформированности компетенций (части)** осуществляется согласно таблице №2:

Таблица №2. Освоение обучающимися дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Шифр	Наименование компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции	Вид контроля
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Формулирует основные положения нормативных правовых актов РФ в области обеспечения безопасности окружающей среды и охраны труда.	зачет
		УК-8.2. Применяет правила техники безопасности в работе с различными художественными материалами, основные способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.	зачет
ПК-3	Способен свободно использовать при создании авторского произведения техники и технологии изобразительного искусства в области графики, скульптуры и декоративно-прикладного искусства	ПК-3.2 Использует различные техники и технологии при создании произведений в области графики, скульптуры и декоративно-прикладного искусства	зачет

### 1.3. Оценивание результатов обучения.

- Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в соответствии с Положением о порядке и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Оценивание проводится по темам разделов в соответствии с темами, указанными в программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельность» п. 3.

### 1.4. Подлежат оцениванию виды заданий, указанных в таблице №3.

Таблица №3. Виды заданий, подлежащие оцениванию

Темы	Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля
Управление безопасностью жизнедеятельности	Собеседование, устный опрос Вопросы для обсуждения <ul style="list-style-type: none"><li>– Документы, регулирующие правовые вопросы по безопасности жизнедеятельности.</li><li>– Государственный надзор по охране труда и охране окружающей среды.</li><li>– Виды ответственности должностных лиц.</li><li>– Служба охраны труда на предприятиях.</li><li>– Виды инструктажа по охране труда, регистрация инструктажа.</li><li>– Статистический и экономический методы анализа травматизма.</li></ul>
Основы физиологии труда и комфортные условия жизни	Собеседование, устный опрос. Вопросы для обсуждения <ul style="list-style-type: none"><li>– Анализаторы человеческого организма.</li><li>– Органы зрения, слуха, обоняния, вкуса, осязания. Характеристика органов чувств по скорости передачи информации.</li><li>– Физический и умственный труд. Энергетические затраты человека. Физическая тяжесть и напряженность труда. Вредные и экстремальные условия труда.</li><li>– Пути повышения эффективности трудовой деятельности.</li><li>– Понятие микроклимата, его параметры. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека. Уравнение теплового баланса. Методы и приборы для регистрации параметров микроклимата.</li><li>– Общие санитарные требования к производственным помещениям. Конструктивные особенности помещений в зависимости от вида деятельности и производственного микроклимата. Приемы и способы регулирования температуры, влажности и чистоты воздуха в помещениях. Порядок организации оптимального освещения рабочих мест, способы определения качества естественного освещения и коэффициента освещенности.</li></ul> Кейс-задача
Природные и техногенные опасности и защита от них.	Собеседование, устный опрос Вопросы для обсуждения <ul style="list-style-type: none"><li>– Природные (естественные) опасности. Повседневные абиотические факторы. Действия населения в условиях природных катастроф.</li><li>– Природные пожары.</li><li>– Массовые заболевания.</li><li>– Техногенные опасности. Вредные вещества. Классификация</li></ul>

	<p>вредных веществ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия.</li> <li>– Взрывы и их последствия. Действия населения при взрывах.</li> <li>– Транспортные аварии и их последствия.</li> </ul>
<p>Основы социальной, медицинской и пожарной безопасности.</p>	<p>Кейс, ситуативные задачи</p> <p>Собеседование, устный опрос.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Физическое насилие и защита против него. Насилие над детьми. Сексуальное насилие и защита от него. Употребление и распространение психоактивных веществ. Психическое состояние человека, его безопасность.</li> <li>– Правила оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при ранениях и кровотечениях, способы остановки кровотечений.</li> <li>– Первая медицинская помощь при переломах. Способы транспортировки пострадавших. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, при шоке и обмороке), оказание само- и взаимопомощи.</li> <li>– Организационные противопожарные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым пребыванием людей. Вызов пожарной команды. Порядок эвакуации людей и имущества, правила эвакуации.</li> </ul> <p>Оказание доврачебной помощи пострадавшим.</p>
<p>Основы социальной, медицинской и пожарной безопасности.</p>	<p>Кейс, ситуативные задачи</p> <p>Собеседование, устный опрос.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Физическое насилие и защита против него. Насилие над детьми. Сексуальное насилие и защита от него. Употребление и распространение психоактивных веществ. Психическое состояние человека, его безопасность.</li> <li>– Правила оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при ранениях и кровотечениях, способы остановки кровотечений.</li> <li>– Первая медицинская помощь при переломах. Способы транспортировки пострадавших. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, при шоке и обмороке), оказание само- и взаимопомощи.</li> <li>– Организационные противопожарные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым пребыванием людей. Вызов пожарной команды. Порядок эвакуации людей и имущества, правила эвакуации.</li> </ul> <p>Оказание доврачебной помощи пострадавшим.</p>
<p>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и основы защиты населения и территорий</p>	<p>Собеседование. Ситуационные задачи.</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия.</li> <li>– Чрезвычайные ситуации природного характера: классификация, причины возникновения, возможные последствия.</li> <li>– Возможный характер будущей войны. Понятие оружия массового поражения.</li> <li>– Ядерное оружие. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов.</li> <li>– Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и</li> </ul>

<p>Основы военной подготовки</p>	<p>классификация.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Бактериологическое (биологическое) оружие.</li> <li>– Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактикотехнические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ</li> <li>– Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация,</li> <li>– Дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.</li> <li>– Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.</li> <li>– Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.</li> <li>– Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</li> <li>– Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск.</li> <li>– Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.</li> <li>– Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.</li> <li>– Первая помощь при ранениях и травмах.</li> <li>– Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами</li> <li>– Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.</li> <li>– Место и роль России в многополярном мире.</li> <li>– Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделениях, требования руководящих документов.</li> </ul>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности в городских условиях.</p> <p>Антитеррор</p>	<p>Кейс, ситуативные задачи. Собеседование.</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общая классификация опасностей (признаки и виды).</li> <li>Источники опасностей.</li> <li>– Естественные опасности (при изменении биосферы и стихийных природных явлениях).</li> <li>– Техногенные опасности.</li> <li>– Антропогенные опасности.</li> <li>– Причины ошибок по кибернетической схеме.</li> </ul> <p>Факторы риска жилых помещений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Зоны с высокой совокупностью опасностей в техносфере.</li> <li>– Индустриально развитые регионы, промышленные зоны крупных городов</li> </ul> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Типы террористических угроз</li> <li>- Основные стратегии противодействия. Предупреждение и обнаружение. Роль разведки и контрразведки в выявлении потенциальных угроз.</li> </ul> <p>Важность обмена информацией между различными службами безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реагирование на инциденты: обсуждение тактик быстрого реагирования на террористические атаки. Значение координации действий между правоохранительными органами и спасательными службами.</li> </ul>

	<p>- Тактики борьбы с терроризмом. Спецоперации и контртеррористические операции. Важность минимизации коллатерального ущерба.</p> <p>- Превентивные меры: рассмотрение мер, направленных на предотвращение рекрутинга и радикализации граждан.</p> <p>Роль образования и информационных кампаний в борьбе с идеологическими экстремизмом.</p>
--	--

## Критерии оценивания выполненных заданий

### Собеседование, устный опрос :

Студент демонстрирует последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; понимание проблем безопасности жизнедеятельности, умение анализировать и обобщать.

### Кейс-задача, ситуативные задачи:

1. Понимание задания и ему соответствие.
2. Приводятся конкретные факты и примеры.
3. Материал изложен логично.
4. Работа и форма её представления является авторской, выполнена самостоятельно.
5. Эффективное использование изображений, видео, аудио и других мультимедийных возможностей.
6. Презентация имеет все необходимые разделы, данные об авторе, ссылки на источники, оформлена в одном стиле.
7. Текст не избыточен на слайде, не имеет орфографических и речевых ошибок

## 2. Оценочные средства промежуточной аттестации (ПА).

2.1. Оценочным средством ПА является комплект выполненных студентами заданий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

2.2. Элементы работы студентов, подлежащие оценке в ходе промежуточной аттестации:

- устный опрос
- собеседование
- кейс-задача,
- ситуативные задачи.

2.3. По завершению обсуждения элементов работы студента преподаватель выставляет оценки, которые фиксируются в ведомости промежуточной аттестации и зачетной книжке студента.

## 4. Система оценки для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Шкала и критерии оценивания освоения дисциплинарных частей компетенций:

### При оценке знаний, умений, навыков

Оценка	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения
Зачтено	Достаточный уровень	Оценка выставляется обучающемуся на основе успешных ответов на практических занятиях, выполненных домашних заданий, отсутствия у обучающегося пропущенных занятий, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при

		решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками.
<b>Не зачтено</b>	Минимальный уровень не достигнут	Незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

### **Примерный перечень тем для самостоятельной работы:**

1. Основные опасности природного, техногенного и экологического характера на территории РФ
2. Первая помощь при переломах
3. Воздействие электрического тока на человека. Первая помощь при ударе электрическим током
4. Солнечный удар, ожоги. Первая помощь
5. Безопасность на воде. Помощь утопающему
6. Виды отравлений. Первая помощь при отравлениях
7. Первая помощь при обмороке и коллапсе, их признаки
8. Виды ран, характеристика, первая помощь при получении раны
9. Безопасность жизнедеятельности несовершеннолетнего поколения
10. Естественные системы защиты организма от негативных факторов окружающей среды
11. Меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций, уменьшению их масштабов в случае возникновения.
12. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
13. Первая помощь при травмах грудной клетки
14. Современные средства оповещения о чрезвычайных ситуациях и эвакуация населения.
15. Первоочередное жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.
16. Международное сотрудничество РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
17. Терроризм в условиях мегаполиса
18. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности
19. Способы и средства спасения при пожарах в зданиях и сооружениях.
20. Способы и средства спасения в чрезвычайных ситуациях природного характера.
21. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
22. Чрезвычайные ситуации социального характера
23. Основы организации спасательных и неотложных работ
24. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.
25. Безопасность во время занятий экстремальными видами спорта.
26. Стритрейсинг. «За» и «против».
27. Авиационная безопасность.
28. Система технической защиты от опасных и вредных факторов на производстве.
29. Первая помощь при укусах ядовитых змей, насекомых.
30. Профилактика бешенства.
31. Первая помощь при алкогольном и наркотическом опьянении. Отравление морфином. Смертельные дозы.

32. СПИД – невидимая угроза безопасности.
33. Вирусы Эбола и Зика
34. Факторы ядерного взрыва и их опасность. Профилактика радиационных поражений.
35. Автономное существование в условиях природной среды.
36. Отравляющие вещества смертельного действия и защита от них.
37. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
38. Ожоги. Виды ожогов. Первая помощь при ожогах.
39. Обморожения. Признаки и первая помощь при обморожениях.
40. Землетрясение и меры безопасности при них.
41. Наводнения, характеристика, классификация, действия
42. Лесные пожары и меры безопасности при них.
43. Ураганы и смерчи. Меры безопасности. Алгоритм действий.
44. Комбинированные поражения.
45. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях.
46. Бактериологическое оружие и защита от него.
47. Экстремальные ситуации криминогенного характера.
48. Производственная безопасность и охрана труда.
49. Безопасность в быту.
50. Характеристика очагов катастроф мирного и военного времени.
51. Экстренная психологическая помощь при истерике и психомоторном возбуждении
52. Сертификация и маркировка пищевой продукции. Безопасность питания
53. Паника при катастрофе – это катастрофа. Разбор сюжетов (ситуационных задач)
54. Экстремальная само– и взаимопомощь.
55. Обеспечение безопасности во время снежных бурь, схода снежных лавин
56. Угроза селевых потоков и обеспечение безопасности населения
57. Медиабезопасность