

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрияка Сергей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2023 16:59:43
Уникальный программный ключ:
b7013708896151c4692babc7a02ad5c05598e0d3

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
АКАДЕМИЯ АКВАРЕЛИ И ИЗЯЩНЫХ ИСКУССТВ СЕРГЕЯ АНДРИЯКИ**
Основное учебное подразделение:

Рисунка, живописи, композиции и изящных искусств
(наименование кафедры, реализующей ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

Рекомендована Художественным советом Академии для специальности:

54.05.05. Живопись и изящные искусства

(код и наименование специальности)

Входит в состав образовательной программы

Живопись и изящные искусства

(наименование специализации)

Начало реализации образовательной программы: 2018 год

Объем дисциплины, виды учебной работы и график реализации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ак. часа).

Вид учебной работы	Всего	Объём учебной работы студентов по семестрам, ак. час.									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Аудиторные занятия	96	48	48								
<i>в том числе:</i>											
<i>Лекции</i>	16	16	-								
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	80	32	48								
<i>Семинары (С)</i>											
Самостоятельная работа студентов (вкл. контроль)	48	24	24								
Форма промежуточной аттестации (Эк/ЗаО/За)		ЗаО	ЗаО								
Общая трудоемкость:											
<i>академических часов</i>	144	72	72								
<i>зачётных единиц</i>	4	2	2								

Москва

Программу составил:
доцент кафедры РЖКиИИ Волокитина О.В.

Рецензент:
художник федерального автономного учреждения культуры и искусства «Студия военных художников имени М.Б. Грекова» Минобороны РФ
Лебедев Илья Михайлович

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология» разработана в соответствии с
ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования -
специалитет по специальности 54.05.05 Живопись и изящные искусства
(приказ Минобрнауки России 12 сентября 2016 г. N 1159)

составлена на основании учебного плана:

специальность 54.05.05 Живопись и изящные искусства

утвержденного Ученым советом Академии от 26.04.2018 протокол № 03.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Рисунка, живописи, композиции
и изящных искусств (РЖКиИИ)

Срок действия программы: уч. г.

Заведующий кафедрой РЖКиИИ Андрияка Сергей Николаевич

Руководитель ОПОП ВО Андрияка С.Н.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Технология» - формирование у обучающихся практических и технологических навыков работы в изобразительном и прикладном искусстве, основанных на изучении приемов старых мастеров в живописи и рисунке.

Задачи:

- способствовать приобретению твердых навыков и профессиональных основ в академическом рисунке и акварельной живописи для самостоятельного копирования работ старых мастеров;
- обучение техническим приёмам старых мастеров и применению их в самостоятельных учебных и творческих работах в рисунке, многослойной акварели и декоративно-прикладном искусстве.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение обучающимися дисциплины «Технология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Код	Наименование компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
ОПК-2	способность и готовность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, адаптироваться к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям	ОПК-2.1 формулирует задачи по изучению технологии рисунка и живописи, форм и методов их инновационных решений; методов адаптации к конкретным условиям выполняемых задач по технологии изобразительными средствами живописи и графики.
		ОПК-2.2 аргументированно обосновывает социальную значимость своей будущей профессии художника, мотивы выбора профессии художника как приемника изобразительных традиций мирового искусства
		ОПК-2.3 адаптируется к конкретным условиям выполнения задач в области технологии живописи, рисунка и их инновационным решениям современными технологическими средствами
ОПК-7	способность и готовность продемонстрировать владение техникой академического рисунка и живописи, графики, монументального и декоративно-прикладного искусства (по программам подготовки специалиста), знанием о материалах, применяемых при их выполнении	ОПК-7.1 формулирует творческие задачи по технологии живописи и графики, и разрабатывает план по их выполнению, основные принципы гармонизации цветовых отношений, основы композиционного построения; законы цветовых и тональных отношений; основы воздушной и линейной перспективы; композиционную организацию изображения; передачу пропорций, формы и фактуры предметов штрихом, линией, мазком, тушевкой); ориентируется в художественных свойствах изобразительных средств и эстетических особенностях современной живописи и графики
		ОПК-7.2 адекватно выбирает техники и технологии, применяемые в современной и классической живописи и графике (работы на холсте, картоне, бумаге и т.д.); художественные материалы для их применения
		ОПК-7.3. использует изобразительные средства живописи, различные технологии живописи и рисунка (кроющие и лессировочные краски, пастозность и прозрачность слоев; написание работы с натуры и в мастерской, по сухой и мокрой основе, масло, темпера, акварель, графические материалы рисунка); выполняет учебные задания по технологии живописи и рисунка репродуктивным методом
ПК-25	Способность использовать приобретенные знания для популяризации изобразительного искусства и других	ПК-25.1 формулирует мировоззренческое значение искусства как носителя изобразительных технологий; технологии выставочной деятельности, формы и методы проведения экскурсий, выступлений с лекциями, сообщениями
		ПК-25.2 анализирует степень потребности популяризации

	видов художественного творчества -проводить экскурсии, выступать с лекциями, сообщениями, формировать выставки, экспозиции	изобразительного искусства и других видов художественного творчества
		ПК-25.3 использует приобретенные знания развития изобразительных технологий для популяризации изобразительного искусства и других видов художественного творчества (проведение экскурсий, выступление с лекциями, сообщениями, формирование выставки, экспозиции в области академического рисунка и живописи)

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)
1 семестр (16 недель)		
1.1	Предмет технологии. Обзор приёмов копирования	Введение. Цель и задачи курса. Знакомство с техническими приёмами рисунка и акварели на примере оригиналов. Краткая экскурсия в музей Академии.
1.2	Копирование рисунков 15-19 веков с изображением людей	Знакомство с практическими приёмами изображения людей в европейском рисунке. Обучение наблюдательности и вниманию к деталям, умению выделять главное. Копирование рисунков 15-19 веков: одно фигурных набросков; с изображением группы людей. Материал: сангина, карандаш.
1.3	Копирование рисунков портретов старых мастеров 15-19 веков	Штриховка по форме, линия. Применение растушки. Рисование растушкой. Сочетание материалов разных цветовых оттенков (сангина, карандаш, уголь). Знакомство с практическими приёмами портретного рисования в различных графических и смешанных техниках. Развитие приёмов живописного рисования.
1.4	Копирование рисунков старых мастеров, выполненных тушью, пером	Обучение умению точно и без исправлений передавать линией характер силуэтов, форм, складок, характер персонажей.
1.5	Копирование изображений складок на фигурах людей	Материал: акварель, тушь, белила, тонированная бумага. Обучение штриховке кистью по форме, подчёркиванию главного.
2 семестр (16 недель)		
2.1	Обзор истории развития акварельного портрета 18-20 веков	Постановка руки и глаза на передачу полутонов, изображение большого количества деталей по памяти. Рисунок по памяти: белого предмета (яйцо); человека.
2.2	Копирование в технике штрихованной акварели портрета 19 века (грязайль)	Обучение штриховки кистью различного размера. Применение приёмов рисования белых предметов в работе над портретом. Передача воздуха, среды и различных фактур. Видение цвета в тоне.
2.3	Копирование простого портрета 19 века в технике цветной штрихованной акварели по голубой грязайли	Изучение специфики изменения цвета на слое голубой грязайли. Передача воздушности касаний, светотеневой лепки формы, фактур волос, кожи, одежды, меха и т.п. с помощью мазка, штриха, заливок цветом, лессировок.
2.4	Копирование усложнённого портрета 19 века (с элементами костюма)	Изучение воздействия голубой грязайли на следующие слои. Сочетание различных технических приёмов передачи фактур в пределах одного изображения.
2.5	Копирование сложного портрета 19 века (с элементами костюма и интерьера) в технике цветной штрихованной акварели	Передача фактур поверхностей, передача световоздушной среды. Видение цвета в тоне, применение разнообразных технических приёмов (различный модуль мазка и штриха, лессировки, заливки цветом и т.п.)

4. Структура и объём занятий по дисциплине «Технология» представлены в Приложении 1 к данной Рабочей программе.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Для освоения дисциплины «Технология» используется оснащенная мастерская в соответствии с таблицей №1

Таблица №1. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Оснащение аудитории	№ аудитории
Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов, в т.ч. в ЭИОС (участие в вебинарах). Комплект учебной мебели: кафедра лектора "Мега", доска маркерная, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (видеопроектор Mitsubishi XL6600U экран проекционный De-light, проектор (Epson EB-S62), компьютер (Intel(R) Pentium(R) Dual CPU E2160 @ 1.80GHz DDR2, 1024 МБ, Intel 82852/82855 GM/GME ASUSTeK Computer INC., P5GC-MX/1333 PS/2 Mouse, PS/2 Keyboard, MAXTOR STM3160215AS 160.0 GB, монитор LG-FLATRON L1753S), доступ к сети Интернет и ЭИОС Академии, включая ИС ZOOM. Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic, Microsoft Office 2010 Academic Russian.	117133, г. Москва, ул. Академика Варги, д. 15 Аудитория 3418.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины /модуля

Основная литература:

1. Ревякин, П.П. Техника акварельной живописи: учеб. пособие / П.П. Ревякин, [2-е издание, стер.]. – М.: Архитектура-С, 2017. – 248с.
2. Ревякин, П.П. Техника акварельной живописи: учеб. пособие / П.П. Ревякин. - Москва: Государственное издательство литературы по строительству, архитектуре и строительным материалам, 1959. - 245 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230822>
3. Киплик, Д. И. Техника живописи: учебник для вузов / Д. И. Киплик. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455861>

Дополнительная литература:

1. Виннер, А.В. Материалы масляной живописи / А.В. Виннер; общ. ред. И.Э. Грабарь. – Москва: Искусство, 1950. – 512 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438576>
2. Завалей, Д.В. Техника темперной живописи и технология живописных материалов / Д.В. Завалей ; Мин.-во образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2016. – 42 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499726>
3. Сланский, Б. Техника живописи: Живописные материалы / Б. Сланский ; ред. А.Б. Зернов ; пер. М.С. Гольдштейн. – Москва: Издательство Академии художеств СССР, 1962. – 418 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241317>
4. Смирнов, Г.Б. Акварель / Г.Б. Смирнов, А.А. Унковский ; ред. Ю.К. Вахтин. – 2-е изд. – Москва ; Ленинград: Просвещение, 1964. – 55 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230837>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС Академии и сторонние ЭБС, к которым обучающиеся Академии имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - АРТ-Портал "Мировая художественная культура" <https://art.biblioclub.ru/>
 - ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

7. Оценочные материалы оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине/модулю

Оценочные материалы оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по результатам освоения дисциплины «Технология» представлены в Приложении 2 «Фонды оценочных средств» к данной Рабочей программе.

**Структура и объём занятий
по дисциплине «Технология»**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов
1 семестр (16 недель)		
1.1	Предмет технологии. Обзор приёмов копирования	8
1.2	Копирование рисунков 15-20 веков с изображением людей.	8
1.3	Копирование рисунков портретов старых мастеров 15-19 веков	12
1.4	Копирование рисунков старых мастеров, выполненных тушью и пером	10
1.5	Копирование изображений складок на фигурах людей.	10
2 семестр (16 недель)		
2.1	Обзор истории развития акварельного портрета 18-20 веков. Рисунок по памяти: 1) белого предмета (яйцо); 2) человека.	3
2.2	Копирование в технике штрихованной акварели портрета 19 века (гризайль).	9
2.3	Копирование простого портрета 19 века в технике цветной штрихованной акварели по голубой гризайли.	10
2.4	Копирование усложнённого портрета 19 века (с элементами костюма)	12
2.5	Копирование сложного портрета 19 века (с элементами костюма и интерьера) в технике цветной штрихованной акварели	14

Фонды оценочных средств по дисциплине «Технология»

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Технология»

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является «зачет с оценкой» в 1 и 2 семестрах.

Оценивание уровня сформированности компетенций результатам освоения дисциплины осуществляется в соответствии с действующим в Академии порядком.

Оценка качества освоения обучающимися уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции): ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-25.1; ПК-25.2; ПК-25.3 проводится в соответствии с системой оценки для оценивания дисциплины.

Система оценки для оценивания дисциплины доводится до сведения обучающихся в начале каждого семестра.

1. Типовые контрольные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

1.1. **Контрольные оценочные материалы** предназначены для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом видов и степени ограничений здоровья, при формировании компетенций, указанных в программе дисциплины «Технология».

1.2. **Контроль сформированности компетенций** (части) осуществляется согласно таблице №2:

Таблица №2 Освоение обучающимися дисциплины «Технология»

Шифр	Наименование компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции	Вид контроля
ОПК-2	способность и готовность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, адаптироваться к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям	ОПК-2.1 формулирует задачи по изучению технологии рисунка и живописи, форм и методов их инновационных решений; методов адаптации к конкретным условиям выполняемых задач по технологии изобразительными средствами живописи и графики.	Зачет с оценкой
		ОПК-2.2 аргументированно обосновывает социальную значимость своей будущей профессии художника, мотивы выбора профессии художника как приемника изобразительных традиций мирового искусства	Зачет с оценкой
		ОПК-2.3 адаптируется к конкретным условиям выполнения задач в области технологии живописи, рисунка и их инновационным решениям современными технологическими средствами	Зачет с оценкой
ОПК-7	способность и готовность демонстрировать владение техникой академического рисунка и живописи, графики,	ОПК-7.1 формулирует творческие задачи по технологии живописи и графики, и разрабатывает план по их выполнению, основные принципы гармонизации цветовых отношений, основы композиционного построения; законы цветовых и тональных отношений; основы воздушной и линейной перспективы; композиционную организацию изображения; передачу пропорций, формы и фактуры предметов штрихом, линией, мазком, тушевкой); ориентируется в	Зачет с оценкой

	монументального и декоративно-прикладного искусства (по программам подготовки специалиста), знанием о материалах, применяемых при их выполнении	художественных свойствах изобразительных средств и эстетических особенностях современной живописи и графики	
		ОПК-7.2 адекватно выбирает техники и технологии, применяемые в современной и классической живописи и графике (работы на холсте, картоне, бумаге и т.д.); художественные материалы для их применения	Зачет с оценкой
		ОПК-7.3. использует изобразительные средства живописи, различные технологии живописи и рисунка (кроющие и лессировочные краски, пастозность и прозрачность слоев; написание работы с натуры и в мастерской, по сухой и мокрой основе, масло, темпера, акварель, графические материалы рисунка); выполняет учебные задания по технологии живописи и рисунка репродуктивным методом	Зачет с оценкой
ПК-25	Способность использовать приобретенные знания для популяризации изобразительного искусства и других видов художественного творчества - проводить экскурсии, выступать с лекциями, сообщениями, формировать выставки, экспозиции	ПК-25.1 формулирует мировоззренческое значение искусства как носителя изобразительных технологий; технологии выставочной деятельности, формы и методы проведения экскурсий, выступлений с лекциями, сообщениями	Тестовые задания (см.КИМ)
		ПК-25.2 анализирует степень потребности популяризации изобразительного искусства и других видов художественного творчества	Зачет с оценкой
		ПК-25.3 использует приобретенные знания развития изобразительных технологий для популяризации изобразительного искусства и других видов художественного творчества (проведение экскурсий, выступление с лекциями, сообщениями, формирование выставки, экспозиции в области академического рисунка и живописи)	Зачет с оценкой

1.3. Оценивание результатов обучения.

- Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Технология» осуществляется в соответствии Положения о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
- Оценивание проводится по темам разделов в соответствии с темами, указанными в программе учебной дисциплины «Технология» п. 3.

1.4. Подлежат оцениванию виды заданий, указанных в таблице №3.

Таблица №3. Виды заданий, подлежащие оцениванию

Виды задания	Критерии оценивания задания:
Копирование рисунков 15-20 веков с изображением людей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие композиционного размещения на листе изображения оригинала и копии. 2. Соответствие масштабов изображений. 3. Верно переданные пропорции и движение изображений людей. 4. В соответствии с оригиналом выполнено количество складок одежды и детали фигур (руки, лица). 5. Технические приёмы в копии полностью повторяют оригинальные (характер штриха, толщина линий). 6. Тональные акценты на копии соответствуют оригиналу. 7. Точность переноса изображения в копии без предварительного рисунка карандашом. 8. Грамотный подбор технических средств изображения

	для копирования в соответствии с оригиналом.
Копирование рисунков портретов старых мастеров 15-19 веков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие композиционного размещения на листе изображения оригинала и копии. 2. Соответствие масштабов изображений. 3. Верно переданные пропорции, движение и мимика персонажей. 4. Штриховка в копии повторяет характер штриха оригинала (по анатомической форме). 5. Итоговая растяжка тона на лице персонажа в оригинале повторена в копии. 6. Точно переданы тепло-холод отношения светов и теней при применении смешанных материалов (тени – теплая сангина, холодные полутона – угольные или графитные материалы). 7. Грамотно подобран размер и материал, из которого сделана растушка. 8. Верно переданы в копии тональные силуэты пятен светов, полутонов и теней оригинала. 9. Касания краев форм с фоном или листом бумаги соответствуют оригиналу.
Копирование рисунков старых мастеров, выполненных тушью и пером	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие композиционного размещения на листе изображения оригинала и копии. 2. Соответствие масштабов изображений. 3. Грамотный подбор художественных материалов для копии, соответствующих оригинальным. 4. Точный перенос изображения с оригинала в копию без предварительного рисунка карандашом. 5. Передача пропорций, движения и мимики персонажей. 6. Штриховка в копии повторяет характер штриха по анатомической форме в соответствии с оригиналом. 7. Передача в копии тональных силуэтов, пятен светов и теней оригинала.
Копирование изображений складок на фигурах людей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие композиционного размещения на листе изображения оригинала и копии. 2. Соответствие масштабов изображений. 3. Верная передача количества, светотеневой лепки форм и пропорций складок оригинала в копии. 4. Соответствие толщины мазка и густоты пигмента на кисти в копии (при применении белил) и насыщенности светов и бликов (при применении мела).
Рисунок по памяти белого предмета (яйцо)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Композиционное размещение на листе изображения. 2. Соответствие масштабов изображения оригинальному предмету. 3. Грамотная передача светотеневой лепки формы по методике С.Н. Андрияки. 4. Использование в изображении технических приемов рисования белых предметов многослойной акварелью.
Рисунок по памяти: человека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Композиционное размещение на листе изображения. 2. Передача пропорций и движения в изображении человека. 3. Грамотная детализация живой формы (складки, черты лица и т.п.) 4. Соответствие технических приёмов ранее выполненных копий и оригинала (штрих, заливки, растушка и т.п.). 5. Грамотная расстановка на изображении тональных акцентов.
Копирование в технике штрихованной акварели портрета 19 века (гризайль)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие композиционного размещения на листах изображений оригинала и копии. 2. Соответствие масштабов изображений. 3. Передача пропорций и характера персонажа. 4. Перевод цветного изображения оригинала в копию в технике тональной гризайли, видение цвета в тоне. 5. Соответствие технических приёмов копии и оригинала (штрих, заливки, точечная ретушь и т.п.). 6. Соответствие характера касаний изображения с фоном и технических приёмов передачи пространства и воздуха в оригинале и копии.
Копирование	1. Соответствие композиционного размещения на листах изображений

<p>простого портрета 19 века в технике цветной штрихованной акварели по голубой гризайли</p>	<p>оригинала и копии. 2. Соответствие масштабов изображений. 3. Передача пропорций и характера персонажа. 4. Верное тональное решение голубой гризайли и последующих цветных лессировок. 5. Соответствие набора технических приёмов копии и оригинала (штрих, заливки, точечная ретушь и т.п.). 6. Верно переданы тепло-холодные отношения светов и теней, растяжка тона на лице персонажа. 7. Соответствие характера касаний изображения с фоном и технических приёмов передачи пространства и воздуха в оригинале и копии.</p>
<p>Копирование усложнённого портрета 19 века (с элементами костюма и интерьера)</p>	<p>1. Соответствие композиционного размещения на листах и масштабов изображений оригинала и копии. 2. Передача пропорции, характера и мимики персонажа. 3. Верное тональное решение голубой гризайли и последующих цветных лессировок. 4. Соответствие штриховки в копии характеру штриховки в оригинале (в соответствие с анатомической формой). 5. Соответствие в копии растяжки тона на фоне и на лице персонажа оригинальному изображению. 6. Передача тепло-холодных отношений светов и теней (тени теплые, полутона холодные). 7. Передача в копии тональных силуэтов, пятен светов и теней оригинала. 8. Соответствие касаний краев форм с фоном, технических приемов передачи сложных фактур одежд и окружающих предметов оригиналу. 9. Грамотно подобраны технические материалы для копии (сорт бумаги, кисти, краски).</p>

2. Оценочные материалы промежуточной аттестации (ПА).

2.1. Оценочным средством ПА является комплект выполненных студентами заданий по дисциплине «Технология» предоставленный на просмотр, и который включает обязательные учебные работы, выполненные обучающимися на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы по заданию преподавателя.

2.2. Элементы работы студентов, подлежащих оценке в ходе промежуточной аттестации:

- художественный уровень индивидуальной работы студентов;
- текущие оценки результатов выполненных ранее заданий;
- проявление умений художественно-изобразительной деятельности студентов;
- проявление личностных качеств студента.

2.3. По завершению обсуждения элементов работы студента преподаватель выставляет оценки, которые фиксируются в ведомости промежуточной аттестации и зачетной книжке студента.

2.4. Если промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, то с каждым студентом проводится устное собеседование по выявлению уровня сформированности теоретических знаний на основе выполненных творческих работ.

3. Требования к оформлению художественных работ к просмотру.

3.1. Работы по технологии представляются в неоформленном виде.

Работы подписаны, указывается:

- ФИО студента, год рождения;
- название образовательной организации (Академия акварели и изящных искусств);
- ФИО преподавателя;
- номер группы;

- название работы, год ее создания; размер: вертикальный и горизонтальный (в сантиметрах);

- техника, материал.

3.2. Рисунки, выполненные сыпучими материалами (простой карандаш, уголь, сангина, пастель) фиксируются лаком.

3.3. Экспозиция студенческих работ сопровождается табличкой с указанием Ф.И.О. студента и номера группы.

4. Система оценки для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Технология»

Шкала и критерии оценивания освоения дисциплинарных частей компетенций:

1) При оценке знаний

Оценка	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения
«отлично»	Высокий уровень	<p>Студент уверенно ориентируется в понятиях, категориях и изобразительных свойствах современных и классических художественных материалов, техник и технологий живописи и графики (кроющие и лессировочные краски, пастозность или прозрачность слоев, виды растушек, бумаги, масляных, темперных, акварельных красок, кистей, графических материалов); свободно использует знание развития технологий в лекциях, экскурсиях, экспозициях выставок и иных средствах популяризации изобразительного искусства.</p> <p>Четко формулирует методы выполнения творческих задач по применению технологий в живописи и графике: основные принципы гармонизации цветовых и тональных отношений, композиционное построение изображения, применение воздушной и линейной перспективы, написание работы с натуры или в мастерской, по сухой или мокрой основе, передачу пропорций, форм и фактуры предметов штрихом, тушевкой, линией, мазком; анализирует их применение в работах старых мастеров, формулирует значение изобразительного искусства как область формирования изобразительных, выставочных и иных технологий для художественного творчества.</p>
«хорошо»	Средний уровень	<p>Студент достаточно ориентируется в понятиях, категориях и изобразительных свойствах современных и классических художественных материалов, техник и технологий живописи и графики (кроющие и лессировочные краски, пастозность или прозрачность слоев, виды растушек, бумаги, масляных, темперных, акварельных красок, кистей, графических материалов); может использовать знание развития технологий в лекциях, экскурсиях, экспозициях выставок и иных средствах популяризации изобразительного искусства.</p> <p>Формулирует методы выполнения творческих задач по применению технологий в живописи и графике: основные принципы гармонизации цветовых и тональных отношений, композиционное построение изображения, применение воздушной и линейной перспективы, написание работы с натуры или в мастерской, по сухой или мокрой основе, передачу пропорций, форм и фактуры предметов штрихом, тушевкой, линией, мазком; Испытывает незначительные затруднения в анализе их применения в работах старых мастеров, формулирует значение изобразительного искусства как область формирования изобразительных, выставочных и иных технологий для художественного творчества.</p>
«удовлетво-	Низкий	Студент приблизительно ориентируется в понятиях, категориях и

«хорошо»	уровень	<p>изобразительных свойствах современных и классических художественных материалов, техник и технологий живописи и графики (кроющие и лессировочные краски, пастозность или прозрачность слоев, виды растушек, бумаги, масляных, темперных, акварельных красок, кистей, графических материалов); Испытывает затруднения в использовании знание развития технологий в лекциях, экскурсиях, экспозициях выставок и иных средствах популяризации изобразительного искусства</p> <p>Испытывает затруднения в формулировании методов выполнения творческих задач по применению технологий в живописи и графике: основные принципы гармонизации цветовых и тональных отношений, композиционное построение изображения, применение воздушной и линейной перспективы, написание работы с натуры или в мастерской, по сухой или мокрой основе, передачу пропорций, форм и фактуры предметов штрихом, тушевкой, линией, мазком; с трудом анализирует их применение в работах старых мастеров, формулирует значение изобразительного искусства как область формирования изобразительных, выставочных и иных технологий для художественного творчества.</p>
«неудовлетворительно»	Минимальный уровень не достигнут	<p>Студент не ориентируется в понятиях, категориях и изобразительных свойствах современных и классических художественных материалов, техник и технологий живописи и графики (кроющие и лессировочные краски, пастозность или прозрачность слоев, виды растушек, бумаги, масляных, темперных, акварельных красок, кистей, графических материалов); не может применить знание развития технологий в лекциях, экскурсиях, экспозициях выставок и иных средствах популяризации изобразительного искусства.</p> <p>Не формулирует методы выполнения творческих задач по применению технологий в живописи и графике: основные принципы гармонизации цветовых и тональных отношений, композиционное построение изображения, применение воздушной и линейной перспективы, написание работы с натуры или в мастерской, по сухой или мокрой основе, передачу пропорций, форм и фактуры предметов штрихом, тушевкой, линией, мазком; не выявляет их применение в работах старых мастеров, не понимает значение изобразительного искусства как область формирования изобразительных, выставочных и иных технологий для художественного творчества.</p>

2) При оценке умений

Оценка	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения
«отлично»	Высокий уровень	<p>Студент:</p> <p>Использует уверенно изобразительные свойства современных и классических художественных материалов, техник и технологий живописи и графики (кроющие и лессировочные краски, пастозность или прозрачность слоев, виды растушек, бумаги, масляных, темперных, акварельных красок, кистей, графических материалов) при копировании произведений старых мастеров и в собственных работах; свободно применяет знание развития технологий в лекциях, экскурсиях, экспозициях выставок и иных средствах популяризации изобразительного искусства.</p> <p>Умеет решать творческие задачи по применению технологий в живописи и графике: основные принципы гармонизации цветовых и тональных отношений, композиционное построение изображения, применение воздушной и линейной перспективы, написание работы с натуры или в мастерской, по сухой или мокрой основе, передачу пропорций, форм и фактуры предметов штрихом, тушевкой,</p>

		линией, мазком; применяет их в создании копий работ старых мастеров, формулирует значение изобразительного искусства как область формирования изобразительных, выставочных и иных технологий для художественного творчества.
«хорошо»	Средний уровень	<p>Студент выборочно использует изобразительные свойства современных и классических художественных материалов, техник и технологий живописи и графики (кроющие и лессировочные краски, пастозность или прозрачность слоев, виды растушек, бумаги, масляных, темперных, акварельных красок, кистей, графических материалов) при копировании произведений старых мастеров и в собственных работах; может применять знание развития технологий в лекциях, экскурсиях, экспозициях выставок и иных средствах популяризации изобразительного искусства.</p> <p>Может решать ограниченное число творческих задач по применению технологий в живописи и графике: основные принципы гармонизации цветовых и тональных отношений, композиционное построение изображения, применение воздушной и линейной перспективы, написание работы с натуры или в мастерской, по сухой или мокрой основе, передачу пропорций, форм и фактуры предметов штрихом, тушевкой, линией, мазком; применяет их в создании копий работ старых мастеров, формулирует значение изобразительного искусства как область формирования изобразительных, выставочных и иных технологий для художественного творчества.</p>
«удовлетворительно»	Низкий уровень	<p>Студент:</p> <p>Испытывает затруднения в использовании изобразительные свойства современных и классических художественных материалов, техник и технологий живописи и графики (кроющие и лессировочные краски, пастозность или прозрачность слоев, виды растушек, бумаги, масляных, темперных, акварельных красок, кистей, графических материалов) при копировании произведений старых мастеров и в собственных работах; мало применяет знание развития технологий в лекциях, экскурсиях, экспозициях выставок и иных средствах популяризации изобразительного искусства.</p> <p>Может решать малое число творческих задач по применению технологий в живописи и графике: основные принципы гармонизации цветовых и тональных отношений, композиционное построение изображения, применение воздушной и линейной перспективы, написание работы с натуры или в мастерской, по сухой или мокрой основе, передачу пропорций, форм и фактуры предметов штрихом, тушевкой, линией, мазком; почти не применяет их в создании копий работ старых мастеров, с трудом формулирует значение изобразительного искусства как область формирования изобразительных, выставочных и иных технологий для художественного творчества.</p>
«неудовлетворительно»	Минимальный уровень не достигнут	<p>Студент:</p> <p>Не применяет изобразительные свойства современных и классических художественных материалов, техник и технологий живописи и графики (кроющие и лессировочные краски, пастозность или прозрачность слоев, виды растушек, бумаги, масляных, темперных, акварельных красок, кистей, графических материалов) при копировании произведений старых мастеров и в собственных работах; не применяет знание развития технологий в лекциях, экскурсиях, экспозициях выставок и иных средствах популяризации изобразительного искусства.</p> <p>Не может поставить творческие задачи по применению технологий в живописи и графике: основные принципы гармонизации цветовых</p>

		и тональных отношений, композиционное построение изображения, применение воздушной и линейной перспективы, написание работы с натуры или в мастерской, по сухой или мокрой основе, передачу пропорций, форм и фактуры предметов штрихом, тушевкой, линией, мазком; не применяет их в создании копий работ старых мастеров, не понимает значение изобразительного искусства как область формирования изобразительных, выставочных и иных технологий для художественного творчества. и т.д.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3) При оценке навыков

Оценка	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения
«отлично»	Высокий уровень	<p>Студент: Отлично владеет практическими навыками в использовании изобразительных свойств современных и классических художественных материалов, техник и технологий живописи и графики (кроющие и лессировочные краски, пастозность или прозрачность слоев, виды растушек, бумаги, масляных, темперных, акварельных красок, кистей, графических материалов) при копировании произведений старых мастеров и в собственных работах; навыками применения информации о развитии технологий в лекциях, экскурсиях, экспозициях выставок и иных средствах популяризации изобразительного искусства.</p> <p>Обладает навыками постановки творческих задач по применению технологий в живописи и графике: основные принципы гармонизации цветовых и тональных отношений, композиционное построение изображения, применение воздушной и линейной перспективы, написание работы с натуры или в мастерской, по сухой или мокрой основе, передачу пропорций, форм и фактуры предметов штрихом, тушевкой, линией, мазком; обладает опытом практического применения их в создании копий работ старых мастеров, формулирует значение изобразительного искусства как область формирования изобразительных, выставочных и иных технологий для художественного творчества.</p>
«хорошо»	Средний уровень	<p>Студент: Использует некоторые изобразительные свойства современных и классических художественных материалов, техник и технологий живописи и графики (кроющие и лессировочные краски, пастозность или прозрачность слоев, виды растушек, бумаги, масляных, темперных, акварельных красок, кистей, графических материалов) при копировании произведений старых мастеров и в собственных работах; редко пользуется навыками применения информации о развитии технологий в лекциях, экскурсиях, экспозициях выставок и иных средствах популяризации изобразительного искусства.</p> <p>Обладает навыками постановки творческих задач по применению технологий в живописи и графике: основные принципы гармонизации цветовых и тональных отношений, композиционное построение изображения, применение воздушной и линейной перспективы, написание работы с натуры или в мастерской, по сухой или мокрой основе, передачу пропорций, форм и фактуры предметов штрихом, тушевкой, линией, мазком; испытывает затруднения при практическом применении их в создании копий работ старых мастеров, при формулировании значения изобразительного искусства как области формирования изобразительных, выставочных и иных технологий для художественного творчества.</p>

«удовлетворительно»	Низкий уровень	<p>Студент: Испытывает затруднения в практическом использовании изобразительных свойств современных и классических художественных материалов, техник и технологий живописи и графики (кроющие и лессировочные краски, пастозность или прозрачность слоев, виды растушек, бумаги, масляных, темперных, акварельных красок, кистей, графических материалов) при копировании произведений старых мастеров и в собственных работах; редко пользуется навыками применения информации о развитии технологий в лекциях, экскурсиях, экспозициях выставок и иных средствах популяризации изобразительного искусства.</p> <p>Не обладает развитыми навыками постановки творческих задач по применению технологий в живописи и графике: основные принципы гармонизации цветовых и тональных отношений, композиционное построение изображения, применение воздушной и линейной перспективы, написание работы с натуры или в мастерской, по сухой или мокрой основе, передачу пропорций, форм и фактуры предметов штрихом, тушевкой, линией, мазком; испытывает значительные затруднения при практическом применении их в создании копий работ старых мастеров, при формулировании значения изобразительного искусства как области формирования изобразительных, выставочных и иных технологий для художественного творчества.</p>
«неудовлетворительно»	Минимальный уровень не достигнут	<p>Студент: Не использует изобразительные свойства современных и классических художественных материалов, техник и технологий живописи и графики (кроющие и лессировочные краски, пастозность или прозрачность слоев, виды растушек, бумаги, масляных, темперных, акварельных красок, кистей, графических материалов) при копировании произведений старых мастеров и в собственных работах; не пользуется навыками применения информации о развитии технологий в лекциях, экскурсиях, экспозициях выставок и иных средствах популяризации изобразительного искусства.</p> <p>Не ставит перед собою творческих задач по применению технологий в живописи и графике: основные принципы гармонизации цветовых и тональных отношений, композиционное построение изображения, применение воздушной и линейной перспективы, написание работы с натуры или в мастерской, по сухой или мокрой основе, передачу пропорций, форм и фактуры предметов штрихом, тушевкой, линией, мазком; испытывает значительные затруднения при практическом применении их в создании копий работ старых мастеров</p>