

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрияка Сергей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2023 11:14:50
Уникальный программный ключ:
b7013708896151c4692bebc7a02ad5c05599e0d3

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ АКВАРЕЛИ И ИЗЯЩНЫХ ИСКУССТВ
СЕРГЕЯ АНДРИЯКИ»

ПРИНЯТО

Ученым советом Академии
Протокол №02 от 16.03.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор С.Н. Андрияка
от «16» марта 20 23 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутренней системе оценки качества образовательной
деятельности в федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования
«Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки»**

Москва – 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает общие требования к организации и функционированию внутренней системы оценки качества образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки» (далее – Академия).

Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования, организацию и осуществление мероприятий, необходимых для внутренней оценки качества образования в Академии, а также анализа и последующего использования результатов.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности предназначена для получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки обучающихся Академии.

Система оценки качества образования в Академии основывается на принципах гласности, объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на непрерывное развитие и совершенствование образовательной деятельности.

Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, педагогических работников, иных работников Академии и работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, представителей сторонних организаций, задействованных в реализации мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки качества образования.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2021 г. № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 54.05.05 Живопись и изящные искусства (утв. приказом Министерства науки и высшего образования

Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1008, зарегистрирован в Минюсте РФ 28 августа 2020 г. Регистрационный № 59575);

- приказа Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки» и иными локальными нормативными актами.

1.3. Целями внутренней системы оценки качества образовательной деятельности являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП, реализуемой в Академии;

- совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП, реализуемой Академией;

- повышение конкурентоспособности ОПОП, реализуемой Академией;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Академии;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Академии, участвующих в реализации ОПОП;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации ОПОП.

1.4. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности осуществляется посредством:

- экспертного оценивания достижений и результатов деятельности педагогических работников и обучающихся Академии;

- контроля текущих знаний и промежуточной аттестации обучающихся;

- государственной итоговой аттестации обучающихся;

- опроса и анкетирования заинтересованных сторон: обучающихся,

педагогических работников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, представителей сторонних организаций;

- проведения ежегодного самообследования деятельности Академии.

1.5. К проведению внутренней оценки качества ОПОП Академии привлекаются работодатели и их объединения, иные юридические и (или) физические лица, представители сторонних организаций, в том числе педагогические работники Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин, практик.

1.6. Информация о результатах проведенной оценки качества образовательной программы размещается на официальном сайте Академии.

1.7. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности посредством опросов и анкетирования может проводиться в форме электронного и/или бумажного анкетирования, устных и письменных опросов, интервью, структурированных бесед.

1.8. Осуществление мониторинга компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП позволяет объективно оценить реальное состояние педагогического коллектива, обеспечить прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений.

2. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся

2.1. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся основывается на следующих принципах:

- прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;
- доступности информации для заинтересованных лиц о состоянии и качестве подготовки обучающихся;
- оптимальности использования первичных данных для определения показателей качества подготовки обучающихся с учетом возможности их дальнейшего использования;
- соблюдения морально-этических норм при проведении

внутренней оценки качества подготовки обучающихся.

2.2. Гарантии внутренней оценки качества подготовки обучающихся обеспечиваются:

- мониторингом, периодическим рецензированием и внесением изменений в ОПОП;
- оценкой уровня знаний, умений и (или) опыта деятельности обучающихся, компетенций выпускников;
- высоким уровнем квалификации и компетентностью педагогических работников, реализующих ОПОП;
- регулярным проведением самообследования для оценки деятельности Академии по обеспечению качества подготовки обучающихся;
- привлечением представителей работодателей к внутренней системе оценки качества;
- информированием общественности о результатах деятельности на официальном сайте Академии.

2.3. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

- текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов (защита малой картины);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- опроса и анкетирования заинтересованных сторон с учетом прилагаемой шкалы оценки результатов в соответствии с примерной формой анкеты и протокола для осуществления внутренней оценки качества образования в Академии (примерная форма анкеты и протокола для осуществления внутренней оценки качества представлена в Приложении №1,2,3).

2.4. Внутренняя оценка качества ОПОП посредством опросов и анкетирования осуществляется по следующим направлениям:

- предоставление обучающимся возможности оценивания условий реализации, содержания и качества ОПОП, организации учебного процесса, преподавания учебных дисциплин и проведения практик;
- привлечение педагогических работников Академии для оценки условий реализации ОПОП и организации образовательного процесса, материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательной программы;

– привлечение работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц в реализации ОПОП и участия в трудоустройстве выпускников Академии.

3. Организация и проведение внутренней оценки качества работы педагогических работников Академии, участвующих в реализации ОПОП

3.1. Внутренняя оценка качества работы педагогических работников осуществляется в рамках:

- мониторинга компетентности и уровня квалификации;
- анализа портфолио профессиональных достижений;
- оценки обучающимися качества преподавания учебных дисциплин педагогом;

3.2. Целями оценки качества деятельности педагогических работников являются:

- получение объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников Академии;
- выполнение педагогическими работниками Академии требований ФГОС ВО;
- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников Академии.

3.3. При совокупной оценке деятельности педагогических работников оценивается качество работы по всем направлениям (образовательная, научно-творческая деятельность, учебно-воспитательная работа и т.д.).

3.4. Внутренняя оценка качества работы педагогических работников Академии осуществляется в рамках прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации посредством включения представителей профильных организаций и предприятий в состав государственных экзаменационных комиссий.

4. Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

4.1. В систему оценки качества ресурсного обеспечения ОПОП включается проведение анкетирования обучающихся, педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, по вопросам ресурсного обеспечения образовательной деятельности по ОПОП, а также ежегодное самообследование деятельности Академии.

5. Порядок учета результатов внутренней оценки качества образования

5.1. Порядок учета результатов внутренней оценки качества образования Академии закреплён настоящим Положением.

5.2. Рекомендуемый учет результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности по ОПОП:

- анкетирование респондентов (сбор данных);
- анализ полученной информации;
- коллегиальное рассмотрение и разработка плана мероприятий по устранению выявленных недостатков и дальнейшего совершенствования качества образовательного процесса в Академии;
- руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий.

Примерная форма анкеты и протокола для осуществления внутренней оценки качества образования для обучающихся.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ АКВАРЕЛИ И ИЗЯЩНЫХ ИСКУССТВ СЕРГЕЯ АНДРИЯКИ»

Анкета

Уважаемый студент!

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы и оценить критерии по 5-балльной шкале, где 5 – очень высокий уровень и 1 – крайне низкий уровень критерия.

добавить и т. – крайне низкий уровень критерия.		Оценка критерия, балл				
№ п/п	Примерные вопросы для обучающихся	1	2	3	4	5
Удовлетворенность содержанием программы		Максимальное количество баллов - 15				
1.	Оцените соответствие структуры программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для Вашей будущей профессиональной деятельности)					
2.	Оцените достаточность выделяемого объема времени, отведенного на лекционные и практические занятия?					
3.	Предоставляется ли Вам возможность освоить элективные и факультативные дисциплины?					
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		Максимальное количество баллов - 15				
4.	Оцените обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. по дисциплинам творческой (художественной) направленности?					
5.	Оцените, насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. по дисциплинам гуманитарной направленности?					
6.	Оцените удовлетворенность Вашим потребностям в литературе, имеющейся в электронно-библиотечных системах Академии?					
Удовлетворенность условиями реализации программы		Максимальное количество баллов - 15				
7.	Оцените, насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий?					
8.	Оцените удовлетворенность организацией и проведением практик?					
9.	Оцените организацию научно-творческой деятельности обучающихся (возможность участия в конкурсах, выставках, т.п.)					
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		Максимальное количество баллов - 15				

10.	Оцените, насколько удовлетворяет Вас качество аудиторий и количество мест в читальном зале.					
11.	Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения Академии для учебной и самостоятельной работы					
12.	Оцените, насколько удовлетворяет Вашим потребностям техническое оборудование мастерских Академии					
<i>Общая удовлетворенность организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе</i>		<i>Максимальное количество баллов - 20</i>				
13.	Оцените возможность Вашего творческого самовыражения/развития (творческие конкурсы и др.)?					
14.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (в департамент высшего образования, на кафедру, к руководству Академии)?					
15.	Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством организации учебного процесса:					
	А) соответствие изученных дисциплин получаемой специальности					
	Б) достаточное количество выделенных часов для наиболее значимых дисциплин					
	В) организацией учебных занятий (расписание), промежуточной аттестации (зачетов, экзаменов, просмотров работ), самостоятельной работы.					
16.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в Академии по программе специалитета 54.05.05 Живопись и изящные искусства?					

Протокол анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие _____ обучающихся, что составило _____% от общего количества обучающихся по ОПОП (код и наименование ОПОП).

Результаты анкетирования обучающихся			
№п/п	Примерные вопросы для обучающихся	Средний балл	Результаты анкетирования, %
<i>Удовлетворенность содержанием программы</i>		<i>Суммарный средний балл</i>	
1.	Оцените соответствие структуры программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для Вашей будущей профессиональной деятельности).		
2.	Оцените достаточность выделяемого объема времени, отведенного на лекционные и практические занятия?		
3.	Предоставляется ли Вам возможность освоить элективные и факультативные дисциплины?		
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		<i>Суммарный средний балл</i>	
4.	Оцените обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. по дисциплинам творческой (художественной) направленности?		
5.	Оцените, насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. по дисциплинам гуманитарной направленности?		
6.	Оцените удовлетворенность Вашим потребностям в литературе, имеющейся в электронно-библиотечных системах Академии?		
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>			
7.	Оцените, насколько удовлетворяет Вашим потребностям информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий?		
8.	Оцените удовлетворенность организацией и проведением практик?		
9.	Оцените организацию научно-творческой деятельности обучающихся (возможность участия в конкурсах, выставках, т.п.)		
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		<i>Суммарный средний балл</i>	
10.	Оцените, насколько удовлетворяет Вас качество		

	аудиторий и количество мест в читальном зале.		
11.	Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения Академии для учебной и самостоятельной работы		
12.	Оцените, насколько удовлетворяет Вашим потребностям техническое оборудование мастерских Академии		
<i>Общая удовлетворенность организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе</i>		<i>Суммарный средний балл</i>	
13.	Оцените возможность Вашего творческого самовыражения/развития (творческие конкурсы и др.)?		
14.	Оцените возможность Вашего творческого самовыражения/развития (творческие конкурсы и др.)?		
15.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (в департамент высшего образования, на кафедру, к руководству Академии)?		
	Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством организации учебного процесса:		
	А) соответствие изученных дисциплин получаемой специальности		
	Б) достаточное количество выделенных часов для наиболее значимых дисциплин		
16.	В) организацией учебных занятий (расписание), промежуточной аттестации (зачетов, экзаменов, просмотров работ), самостоятельной работы.		

Шкала оценки результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %
Неудовлетворенность	До 50 %

Примерная форма анкеты и протокола для осуществления внутренней оценки качества образования научно-педагогических (педагогических) работников.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ АКВАРЕЛИ И ИЗЯЩНЫХ ИСКУССТВ СЕРГЕЯ АНДРИЯКИ»

**Анкетирование
преподавателей.**

Уважаемый преподаватель!

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы и оценить критерии по 5-балльной шкале, где 5 – очень высокий уровень и 1 – крайне низкий уровень критерия.

уровень и т. – крайне низкий уровень критерия.						
№ п/п	Примерные вопросы для преподавателей	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
Удовлетворенность условиями реализации программы		Максимальное количество баллов - 20				
1.	Оцените, насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?					
2.	Оцените возможность Вашего участия в творческих мероприятиях, выставках и пр.?					
3.	Как Вы оцениваете свою публикационную активность (публикации в рецензируемых изданиях, в журнале «Secreta Artis», в каталогах, в т.ч. выставок)?					
4.	Предоставляется ли Академией возможность прохождения Вами повышения квалификации по профилю педагогической деятельности и др.					
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		Максимальное количество баллов - 25				
5.	Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы.					
6.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью рабочего места (учебная аудитория, мастерская и т.д.)?					
7.	Насколько вы удовлетворены качеством оснащения аудиторий и учебных мастерских?					
8.	Удовлетворяет ли Вас качество и наполнение фондов читального зала библиотеки?					
9.	Оцените наполненность электронно-библиотечной системы Академии методическими материалами, учебниками и др.					
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		Максимальное количество баллов - 20				
10.	Насколько Вы удовлетворены возможностью сочетать педагогическую и творческую деятельность в Академии?					
11.	Оцените уровень доступности информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий.					
12.	Удовлетворены ли Вы условиями работы в Академии?					
13.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом.					

Протокол анкетирования научно-педагогических (педагогических) работников

В анкетировании приняли участие _____ преподавателей, что составило _____% от количества преподавателей по ОПОП (код и наименование ОПОП).

№ п/п	Примерные вопросы для преподавателей	Средний балл	Результаты анкетирования, %
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		<i>Суммарный средний балл</i>	
1.	Оцените, насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?		
2.	Оцените возможность Вашего участия в творческих мероприятиях, выставках и пр.?		
3.	Как Вы оцениваете свою публикационную активность (публикации в рецензируемых изданиях, в журнале «Secreta Artis», в каталогах, в т.ч. выставок)?		
4.	Предоставляется ли Академией возможность прохождения Вами повышения квалификации по профилю педагогической деятельности и др.		
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		<i>Суммарный средний балл</i>	
5.	Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы.		
6.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью рабочего места (учебная аудитория, мастерская и т.д.)?		
7.	Насколько вы удовлетворены качеством оснащения аудиторий и учебных мастерских?		
8.	Удовлетворяет ли Вас качество и наполнение фондов читального зала библиотеки?		
9.	Оцените наполненность электронно-библиотечной системы Академии методическими материалами, учебниками и др.		
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<i>Суммарный средний балл</i>	
10.	Насколько Вы удовлетворены возможностью сочетать педагогическую и творческую деятельность в Академии?		
11.	Оцените уровень доступности информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий.		
12.	Удовлетворены ли Вы условиями работы в Академии?		
13.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом.		

Шкала оценки результатов анкетирования научно-педагогических (педагогических) работников

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %

Неудовлетворенность	До 50 %
---------------------	---------

Примерная форма анкеты и протокола для осуществления внутренней оценки качества образования для работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, представителей сторонних организаций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ АКВАРЕЛИ И ИЗЯЩНЫХ ИСКУССТВ СЕРГЕЯ АНДРИЯКИ»

**Анкетирование
работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц,
представителей сторонних организаций**

Уважаемый работодатель!

Для анализа качества подготовки обучающихся просим Вас ответить на следующие вопросы:

№ п/п	Примерные вопросы	Ответы/Оценка критерия
<i>Участие работодателей в реализации ОПОП</i>		<i>Максимальное количество баллов - 18</i>
1	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Академией?	2 – Удовлетворен полностью 1 – Удовлетворен частично 0 – Не удовлетворен
2.	Сотрудничаете ли Вы с Академией в области преподавания учебных дисциплин и/или проведения мастер-классов, просмотрах студенческих работ, участвуете в работе государственной экзаменационной комиссии?	2 – Да, регулярно 1 – Да, время от времени 0 – Нет
3.	Сотрудничаете ли Вы с Академией в области актуализации или разработки образовательной программы?	2 – Да, регулярно 1 – Да, время от времени 0 – Нет
<i>Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы</i>		<i>Максимальное количество баллов - 12</i>
4.	Оцените перспективу трудоустройства обучающихся Академии по итогам прохождения практик	2 – Высокий 1 – Средний 0 – Низкий
5.	Оцените уровень подготовки выпускников Академии, как будущих художников профессионалов	2 – Высокий 1 – Средний 0 – Низкий
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<i>Максимальное количество баллов - 24</i>
6.	Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников?	2 – Высокий 1 – Средний 0 – Низкий
7.	Оцените степень сформированности компетенций у выпускников, необходимых в будущей профессиональной деятельности художника?	2 – Высокий 1 – Средний 0 – Низкий
8.	Как давно Вы сотрудничаете с Академией?	2 – Свыше 5 лет 1 – От 1 года до 5 лет 0 – Менее года
9	Планируете ли Вы в дальнейшем сотрудничать с Академией?	2 – Да, регулярно 1 – Да, время от времени 0 – Нет

Протокол
анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или)
физических лиц, представителей сторонних организаций

В анкетировании приняли участие _____ представителей
работодателей

Результаты анкетирования			
№ п/п	Примерные вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
<i>Участие работодателей в реализации ОПОП</i>			
1	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Академией?		
2.	Сотрудничаете ли Вы с Академией в области преподавания учебной дисциплины и проведения мастер-классов?		
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области актуализации и разработки учебной дисциплины?		
<i>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы</i>			
5.	Оцените перспективу трудоустройства обучающихся Академии по итогам прохождения практик		
6.	Оцените уровень подготовки выпускников Академии как будущих художников профессионалов.		
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>			
5.	Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников?		
6.	Оцените степень сформированности компетенций у выпускников, необходимых в будущей профессиональной деятельности художника?		
7.	Как давно Вы сотрудничаете с Академией?		
8.	Планируете ли Вы в дальнейшем сотрудничать с Академией?		

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %
Неудовлетворенность	До 50 %