

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрияка Сергей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.10.2023 17:30:28
Уникальный программный ключ:
b7013708896151c4692bebc7a02ad5c05599e0d3

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
АКАДЕМИЯ АКВАРЕЛИ И ИЗЯЩНЫХ ИСКУССТВ СЕРГЕЯ АНДРИЯКИ**

Основное учебное подразделение:

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
(наименование кафедры, реализующей ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины)

Рекомендована Художественным советом Академии для специальности:

54.05.05. Живопись и изящные искусства

(код и наименование специальности)

Входит в состав образовательной программы

Живопись и изящные искусства

наименование образовательной программы в соответствии с профилем (специализацией)

Начало реализации образовательной программы: 2022 год

Объем дисциплины и график реализации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ак. часа).

Вид учебной работы	Всего	Объём учебной работы студентов по семестрам, ак. час.									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Аудиторные занятия	32		32								
<i>в том числе:</i>											
<i>Лекции</i>	16		16								
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	16		16								
<i>Семинары (С)</i>											
Самостоятельная работа студентов (вкл. контроль)	40		40								
Форма промежуточной аттестации (Эк/ЗаО/За)			3а								
Общая трудоемкость:											
<i>академических часов</i>	72		72								
<i>зачётных единиц</i>	2		2								

Программу составили:
преподаватель кафедры ГСЭД Р.Р.Гурина

Рецензент:
Департамент техносферной безопасности РУДН,
д. с-х.н, профессор, Плющиков В.Г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 54.05.05 Живопись и изящные искусства (приказ Минобрнауки России от 13 августа 2020 года № 1008)

составлена на основании учебного плана:
специальность 54.05.05 Живопись и изящные искусства
утвержденного Ученым советом Академии от 14.04.2022 протокол № 03.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры ГСЭД
протокол от 15.03.2022 № 43-04-02/2022.
Срок действия программы: уч. г.

Заведующий кафедрой ГСЭД Иванова Ирина Юрьевна

Руководитель ОПОП ВО Андрияка Сергей Николаевич

Актуализация программы

одобрена на заседании кафедры ГСЭД протокол от 14.03.2023 № 43-04-02/2023	составлена на основании учебного плана, утвержденного Ученым советом Академии от 16.03.2023 протокол № 02
одобрена на заседании кафедры ГСЭД протокол от _____ 20__ № _____	составлена на основании учебного плана, утвержденного Ученым советом Академии от _____ 20__ протокол № ____
одобрена на заседании кафедры ГСЭД протокол от _____ 20__ № _____	составлена на основании учебного плана, утвержденного Ученым советом Академии от _____ 20__ протокол № ____
одобрена на заседании кафедры ГСЭД протокол от _____ 20__ № _____	составлена на основании учебного плана, утвержденного Ученым советом Академии от _____ 20__ протокол № _____
одобрена на заседании кафедры ГСЭД протокол от _____ 20__ № _____	составлена на основании учебного плана, утвержденного Ученым советом Академии от _____ 20__ протокол № ____

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций культуры безопасного поведения посредством формирования мышления безопасного типа и здоровье сберегающего поведения.

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- Формирование базовых знаний об имеющихся угрозах окружающей среды, её негативных факторах.
- Изучение моделей поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека.
- Использование современных методов предупреждения опасностей.
- Формирование навыков оказания первой медицинской помощи и обеспечения безопасности человека

2. Требования к результатам освоения компетенций при освоении дисциплины/модуля

Освоение обучающимися дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Шифр	Наименование компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Формулирует основные положения нормативных правовых актов РФ в области обеспечения безопасности окружающей среды и охраны труда.
		УК-8.2. Применяет правила техники безопасности в работе с различными художественными материалами, основные способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуации.
ПК-3	Способен свободно использовать при создании авторского произведения техники и технологии изобразительного искусства в области графики, скульптуры и декоративно-прикладного искусства	ПК-3.2 Использует различные техники и технологии при создании произведений в области графики, скульптуры и декоративно-прикладного искусства

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)
2 семестр (16 недель)		
2.1	Теоретические основы учения о безопасности жизнедеятельности человека.	Возникновение учений о безопасности жизнедеятельности человека и защита окружающей среды. Цель изучения науки о безопасности жизнедеятельности (БЖД). Предмет изучения. Основные понятия, термины и определения жизнедеятельности: среда обитания, биосфера, техносфера, опасность (потенциальная, реальная и реализованная), риск,

		<p>безопасность, система безопасности, объекты защиты, мониторинг, вредный фактор, травматический фактор.</p> <p>Область исследования науки о безопасности жизнедеятельности. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Культура безопасности человека.</p> <p>Ноксология – наука об опасностях. Возникновение и основы реализации опасностей.</p> <p>Опасные и чрезвычайно опасные воздействия. Закон толерантности.</p>
2.2	Управление безопасностью жизнедеятельности	<p>Документы, регулирующие правовые вопросы по безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Нормативные акты по охране труда. Виды правил и инструкций по охране труда.</p> <p>Государственный надзор по охране труда и охране окружающей среды. Общественный контроль по безопасности труда. Внутриведомственный контроль.</p> <p>Служба охраны труда на предприятиях. Руководство и ответственность по охране труда на предприятии.</p> <p>Условия внедрения системы управления охраной труда.</p> <p>Цель внедрения системы управления охраной труда.</p> <p>Виды инструктажа по охране труда, регистрация инструктажа. Профилактика несчастных случаев во время пребывания в образовательной организации и на предприятии.</p> <p>Оказание первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p>
2.3	Основы физиологии труда и комфортные условия жизни	<p>Навыки здорового образа жизни. Профилактика заболеваний. Прохождение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации как основа профилактики заболеваний.</p> <p>Оздоровление через занятия физической культурой и спортом. Правильное питание как основа здорового образа жизни.</p> <p>Анализаторы человеческого организма. Рецепторы как датчики сенсорных систем человека. Основные группы рецепторов. Органы чувств, обеспечивающие восприятие действующих на организм внешних раздражителей.</p> <p>Органы зрения, слуха, обоняния, вкуса, осязания. Характеристика органов чувств по скорости передачи информации.</p> <p>Морфологические и функциональные системы в организме человека. Нервная система как одна из важнейших связующих систем человека. Гомеостаз и адаптация. Система иммунной защиты организма человека.</p> <p>Физический и умственный труд. Энергетические затраты человека. Физическая тяжесть и напряженность труда.</p> <p>Вредные и экстремальные условия труда. Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Понятие микроклимата, его параметры.</p>

2.4	Природные техногенные опасности и защита от них.	<p>Природные (естественные) опасности. Повседневные абиотические факторы. Стихийные явления.</p> <p>Действия населения в условиях природных катастроф. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера и их последствия.</p> <p>Природные пожары. Массовые заболевания.</p> <p>Техногенные опасности. Вредные вещества. Классификация вредных веществ. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия.</p> <p>Взрывы и их последствия. Действия населения при взрывах. Гидродинамические аварии и их последствия. Защита и действия населения.</p> <p>Стихийные бедствия геологического характера. Стихийные бедствия метеорологического характера.</p>
2.5	Основы социальной, медицинской и пожарной безопасности.	<p>Преступления, направленные против личности (шантаж, мошенничество, бандитизм, разбой, заложничество и другие).</p> <p>Физическое насилие и защита против него. Насилие над детьми. Сексуальное насилие и защита от него.</p> <p>Употребление и распространение психоактивных веществ.</p> <p>Профилактика курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.</p> <p>Первая медицинская помощь при переломах. Способы транспортировки пострадавших.</p> <p>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, при шоке и обмороке), оказание само- и взаимопомощи.</p> <p>Вызов пожарной команды. Порядок эвакуации людей и имущества, правила эвакуации. Оказание доврачебной помощи пострадавшим.</p> <p>Виды социальных опасностей проживания человека в городских условиях.</p> <p>Виды психического воздействия на человека и защита от них.</p> <p>Психическое состояние человека, его безопасность. Основы информационной безопасности.</p>
2.6	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и основы защиты населения и территорий	<p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера: классификация, причины возникновения, возможные последствия.</p> <p>Возможный характер будущей войны. Понятие оружия массового поражения. Ядерное оружие. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов. Воздействие поражающих</p>

		<p>факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду.</p> <p>Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Бактериологическое (биологическое) оружие.</p> <p>Аварии на радиационно опасных объектах. Аварии на химических объектах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте.</p>
2.7	Основы безопасности жизнедеятельности в городских условиях.	<p>Общая классификация опасностей (признаки и виды). Источники опасностей. Естественные опасности (при изменении биосферы и стихийных природных явлениях). Техногенные опасности. Факторы риска жилых помещений. Зоны с высокой совокупностью опасностей в техносфере. Индустриально развитые регионы, промышленные зоны крупных городов. Загрязнение атмосферы. Загрязнение гидросферы. Загрязнение земель.</p>

4. Структура и объём занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельность» представлены в Приложении 1 к данной Рабочей программе.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются оснащенные учебные аудитории в соответствии с таблицей №1.

Таблица №1. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

<p>Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов, в т.ч. в ЭИОС (участие в вебинарах).</p> <p>Комплект учебной мебели: кафедра лектора ""Мега"", доска маркерная, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (видеопроектор Mitsubishi XL6600U экран проекционный De- light, проектор (Epson EB-S62), компьютер (Intel(R) Pentium(R) Dual CPU E2160 @ 1.80GHz DDR2, 1024 МБ, Intel 82852/82855 GM/GME ASUSTeK Computer INC., P5GC-MX/1333 PS/2 Mouse, PS/2 Keyboard, MAXTOR STM3160215AS 160.0 GB, монитор LG-FLATRON L1753S), доступ к сети Интернет и ЭИОС Академии, включая ИС ZOOM. Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic, Microsoft Office 2010 Academic Russian</p>	<p>117133, г. Москва, ул. Академика Варги, д. 15 Аудитория 3512</p>
---	---

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины /модуля:

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под редакцией Э. А. Арустамова. — 21-е изд. — Москва: Дашков и К, 2018. — 446 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт] URL: <https://e.lanbook.com/book/105582>
2. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.С. Сергеев. — Москва: Владос, 2018. — 480 с. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система «Лань»: [сайт] URL: <https://e.lanbook.com/book/112124>
3. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.Г.Занько, К.Р. Малян, О.Н.Русак, под ред. О.Н. Русака; 13-е изд., испр.- Санкт-Петербург.: Изд-во «Лань», 2010. – 672с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Бабкин, О. Э. Безопасность жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности: учеб. пособие / О. Э. Бабкин, В. В. Ильина, Л. А. Бабкина, Г. К. Ивахнюк. – Санкт-Петербург: СПбГИКиТ, 2017. – 88 с. — Текст : электронный // Научная электронная библиотека «eLIBRARY.Ru URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32427588>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС Академии и сторонние ЭБС, к которым обучающиеся Академии имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - АРТ-Портал "Мировая художественная культура" <https://art.biblioclub.ru/>
 - ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. Базы данных и поисковые системы:
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>

7. Оценочные материалы оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине/модулю

Оценочные материалы оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по результатам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» представлены в Приложении 2 к данной Рабочей программе.

**Структура и объём занятий по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов
2 семестр (16 недель).		
1	Теоретические основы учения о безопасности жизнедеятельности человека.	4
2	Управление безопасностью жизнедеятельности.	4
3	Основы физиологии труда и комфортные условия жизни.	4
4	Природные и техногенные опасности и защита от них.	4
5	Основы социальной, медицинской и пожарной безопасности.	4
6	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и основы защиты населения и территорий	4
7	Основы безопасности жизнедеятельности в городских условиях.	8

Фонды оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является «зачет» во 2 семестре.

Оценивание уровня сформированности компетенций результатам освоения дисциплины осуществляется в соответствии с действующим в Академии порядком.

Оценка качества освоения обучающимися уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции): УК-8.1, УК-8.2, ПК-3.2 проводится в соответствии с системой оценки для оценивания дисциплины.

Система оценки для оценивания дисциплины доводится до сведения обучающихся в начале каждого семестра.

1. Типовые контрольные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

1.1. Контрольные оценочные материалы предназначены для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом видов и степени ограничений здоровья, при формировании компетенций, указанных в программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельность».

1.2. Контроль сформированности компетенций (части) осуществляется согласно таблице №2:

Таблица №2. Освоение обучающимися дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Шифр	Наименование компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции	Вид контроля
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Формулирует основные положения нормативных правовых актов РФ в области обеспечения безопасности окружающей среды и охраны труда.	зачет
		УК-8.2. Применяет правила техники безопасности в работе с различными художественными материалами, основные способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.	зачет
ПК-3	Способен свободно использовать при создании авторского произведения техники и технологии изобразительного искусства в области графики, скульптуры и декоративно-прикладного искусства	ПК-3.2 Использует различные техники и технологии при создании произведений в области графики, скульптуры и декоративно-прикладного искусства	зачет

1.3. Оценивание результатов обучения.

- Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в соответствии с Положением о порядке и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Оценивание проводится по темам разделов в соответствии с темами, указанными в программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельность» п. 3.

1.4. Подлежат оцениванию виды заданий, указанных в таблице №3.

Таблица №3. Виды заданий, подлежащие оцениванию

Темы	Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля
Управление безопасностью жизнедеятельности	Собеседование, устный опрос Вопросы для обсуждения <ul style="list-style-type: none">– Документы, регулирующие правовые вопросы по безопасности жизнедеятельности.– Государственный надзор по охране труда и охране окружающей среды.– Виды ответственности должностных лиц.– Служба охраны труда на предприятиях.– Виды инструктажа по охране труда, регистрация инструктажа.– Статистический и экономический методы анализа травматизма.
Основы физиологии труда и комфортные условия жизни	Собеседование, устный опрос. Вопросы для обсуждения <ul style="list-style-type: none">– Анализаторы человеческого организма.– Органы зрения, слуха, обоняния, вкуса, осязания. Характеристика органов чувств по скорости передачи информации.– Физический и умственный труд. Энергетические затраты человека. Физическая тяжесть и напряженность труда. Вредные и экстремальные условия труда.– Пути повышения эффективности трудовой деятельности.– Понятие микроклимата, его параметры. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека. Уравнение теплового баланса. Методы и приборы для регистрации параметров микроклимата.– Общие санитарные требования к производственным помещениям. Конструктивные особенности помещений в зависимости от вида деятельности и производственного микроклимата. Приемы и способы регулирования температуры, влажности и чистоты воздуха в помещениях. Порядок организации оптимального освещения рабочих мест, способы определения качества естественного освещения и коэффициента освещенности. Кейс-задача
Природные и техногенные опасности и защита от них.	Собеседование, устный опрос Вопросы для обсуждения <ul style="list-style-type: none">– Природные (естественные) опасности. Повседневные абиотические факторы. Действия населения в условиях природных катастроф.– Природные пожары.– Массовые заболевания.– Техногенные опасности. Вредные вещества. Классификация

	<p>вредных веществ.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия. – Взрывы и их последствия. Действия населения при взрывах. – Транспортные аварии и их последствия.
<p>Основы социальной, медицинской и пожарной безопасности.</p>	<p>Кейс, ситуативные задачи</p> <p>Собеседование, устный опрос.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Физическое насилие и защита против него. Насилие над детьми. Сексуальное насилие и защита от него. Употребление и распространение психоактивных веществ. Психическое состояние человека, его безопасность. – Правила оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при ранениях и кровотечениях, способы остановки кровотечений. – Первая медицинская помощь при переломах. Способы транспортировки пострадавших. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, при шоке и обмороке), оказание само- и взаимопомощи. – Организационные противопожарные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым пребыванием людей.. Вызов пожарной команды. Порядок эвакуации людей и имущества, правила эвакуации. Оказание доврачебной помощи пострадавшим.
<p>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и основы защиты населения и территорий</p>	<p>Собеседование. Ситуационные задачи.</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <ul style="list-style-type: none"> – Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. – Чрезвычайные ситуации природного характера: классификация, причины возникновения, возможные последствия. – Возможный характер будущей войны. Понятие оружия массового поражения. – Ядерное оружие. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов. – Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. – Бактериологическое (биологическое) оружие.
<p>Основы безопасности жизнедеятельности в городских условиях.</p>	<p>Кейс, ситуативные задачи. Собеседование.</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общая классификация опасностей (признаки и виды). Источники опасностей. – Естественные опасности (при изменении биосферы и стихийных природных явлениях). – Техногенные опасности. – Антропогенные опасности. Причины ошибок по кибернетической схеме. <p>Факторы риска жилых помещений.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Зоны с высокой совокупностью опасностей в техносфере. <p>Индустриально развитые регионы, промышленные зоны крупных городов</p>

Критерии оценивания выполненных заданий

Собеседование, устный опрос :

Студент демонстрирует последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; понимание проблем безопасности жизнедеятельности, умение анализировать и обобщать.

Кейс-задача, ситуативные задачи:

1. Понимание задания и ему соответствие.
2. Приводятся конкретные факты и примеры.
3. Материал изложен логично.
4. Работа и форма её представления является авторской, выполнена самостоятельно.
5. Эффективное использование изображений, видео, аудио и других мультимедийных возможностей.
6. Презентация имеет все необходимые разделы, данные об авторе, ссылки на источники, оформлена в одном стиле.
7. Текст не избыточен на слайде, не имеет орфографических и речевых ошибок

2. Оценочные средства промежуточной аттестации (ПА).

- 2.1. Оценочным средством ПА является комплект выполненных студентами заданий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».
- 2.2. Элементы работы студентов, подлежащие оценке в ходе промежуточной аттестации:
 - устный опрос
 - собеседование
 - кейс-задача,
 - ситуативные задачи.
- 2.3. По завершению обсуждения элементов работы студента преподаватель выставляет оценки, которые фиксируются в ведомости промежуточной аттестации и зачетной книжке студента.

4. Система оценки для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Шкала и критерии оценивания освоения дисциплинарных частей компетенций:

При оценке знаний, умений, навыков

Оценка	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения
Зачтено	Достаточный уровень	Оценка выставляется обучающемуся на основе успешных ответов на практических занятиях, выполненных домашних заданий, отсутствия у обучающегося пропущенных занятий, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками.
Не зачтено	Минимальный уровень не достигнут	Незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

Примерный перечень тем для самостоятельной работы:

- 1 Сущность и основные составляющие дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в социальном аспекте
- 2 Характеристика системы «человек — социальная среда» в общем контексте безопасности жизнедеятельности
- 3 Понятие опасной и чрезвычайной ситуации социального происхождения
- 4 Классификация опасностей социального происхождения
- 5 Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера
- 6 Виды социальных опасностей, закономерности проявления и развития
- 7 Бедность как социально опасное явление.
- 8 Система экономической безопасности личности в состоянии бедности
- 9 Основные направления обеспечения экономической безопасности личности: кредитование физических лиц, инвестирование, страхование человека и имущества, защита авторских прав, защита прав потребителей
- 10 Безработица как опасное социальное явление
- 11 Политика государства в сфере занятости населения
- 12 Экономическая и психологическая защита в условиях безработицы
- 13 Сущность и характерные черты безработицы
- 14 Причины возникновения безработицы
- 15 Стратегия поведения и способы защиты от безработицы
- 16 Локальные и региональные вооруженные конфликты: Сущность и характерные черты. Причины возникновения.