

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрияка Сергей Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.10.2023 17:13:43  
Уникальный программный ключ:  
b7013708896151c4692bebc7a02ad5c05599e0d3

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
АКАДЕМИЯ АКВАРЕЛИ И ИЗЯЩНЫХ ИСКУССТВ СЕРГЕЯ АНДРИЯКИ**

**Основное учебное подразделение:**

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
(наименование кафедры, реализующей ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование дисциплины)

**Рекомендована Художественным советом Академии для специальности:**

54.05.05. Живопись и изящные искусства

(код и наименование специальности)

**Входит в состав образовательной программы**

Живопись и изящные искусства

наименование образовательной программы в соответствии с профилем (специализацией)

**Начало реализации образовательной программы: 2020 год**

**Объем дисциплины и график реализации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ак. часа).

Вид учебной работы	Всего	Объём учебной работы студентов по семестрам, ак. час.									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>32</b>			32							
<i>в том числе:</i>											
<i>Лекции</i>	<b>16</b>			16							
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<b>16</b>			16							
<i>Семинары (С)</i>											
<b>Самостоятельная работа студентов (вкл. контроль)</b>	<b>40</b>			40							
Форма промежуточной аттестации (Эк/ЗаО/За)				3а							
<b>Общая трудоемкость:</b>											
<i>академических часов</i>	<b>72</b>			72							
<i>зачётных единиц</i>	<b>2</b>			2							

Программу составили:  
преподаватель кафедры ГСЭД Р.Р.Гурина

Рецензент:  
Департамент техносферной безопасности РУДН,  
д. с-х.н, профессор, Плющиков В.Г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 54.05.05 Живопись и изящные искусства (приказ Минобрнауки России от 13 августа 2020 года № 1008)

составлена на основании учебного плана:  
специальность 54.05.05 Живопись и изящные искусства  
утвержденного Ученым советом Академии от 18.03.2021 протокол № 02.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры ГСЭД  
протокол от 16.03.2021 № 43-06-02/2021.Срок действия программы: уч. г.

Заведующий кафедрой ГСЭД Иванова Ирина Юрьевна

Руководитель ОПОП ВО Андрияка Сергей Николаевич

Актуализация программы

одобрена на заседании кафедры ГСЭД протокол от 15.03.2022 № 43-06-02/2022	составлена на основании учебного плана, утвержденного Ученым советом Академии от 14.04.2022 протокол № 03
одобрена на заседании кафедры ГСЭД протокол от 14.03.2023 № 43-06 02/2023	составлена на основании учебного плана, утвержденного Ученым советом Академии от 14.03.2023 протокол № 02
одобрена на заседании кафедры ГСЭД протокол от _____ 20__ № _____	составлена на основании учебного плана, утвержденного Ученым советом Академии от _____ 20__ протокол № _____
одобрена на заседании кафедры ГСЭД протокол от _____ 20__ № _____	составлена на основании учебного плана, утвержденного Ученым советом Академии от _____ 20__ протокол № _____
одобрена на заседании кафедры ГСЭД протокол от _____ 20__ № _____	составлена на основании учебного плана, утвержденного Ученым советом Академии от _____ 20__ протокол № _____



### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью освоения учебной дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций культуры безопасного поведения посредством формирования мышления безопасного типа и здоровье сберегающего поведения.

**Для достижения цели ставятся следующие задачи:**

- Формирование базовых знаний об имеющихся угрозах окружающей среды, её негативных факторах.
- Изучение моделей поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека.
- Использование современных методов предупреждения опасностей.
- Формирование навыков оказания первой медицинской помощи и обеспечения безопасности человека

### 2. Требования к результатам освоения компетенций при освоении дисциплины/модуля

Освоение обучающимися дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Шифр	Наименование компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Формулирует основные положения нормативных правовых актов РФ в области обеспечения безопасности окружающей среды и охраны труда.
		УК-8.2. Применяет правила техники безопасности в работе с различными художественными материалами, основные способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуации.
ПК-3	Способен свободно использовать при создании авторского произведения техники и технологии изобразительного искусства в области графики, скульптуры и декоративно-прикладного искусства	ПК-3.2 Использует различные техники и технологии при создании произведений в области графики, скульптуры и декоративно-прикладного искусства

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>3 семестр (16 недель)</b>		
2.1	Теоретические основы учения о безопасности жизнедеятельности человека.	Возникновение учений о безопасности жизнедеятельности человека и защита окружающей среды. Цель изучения науки о безопасности жизнедеятельности (БЖД). Предмет изучения. Основные понятия, термины и определения жизнедеятельности: среда обитания, биосфера, техносфера,

		<p>опасность (потенциальная, реальная и реализованная), риск, безопасность, система безопасности, объекты защиты, мониторинг, вредный фактор, травматический фактор.</p> <p>Область исследования науки о безопасности жизнедеятельности. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Культура безопасности человека.</p> <p>Ноксология – наука об опасностях. Возникновение и основы реализации опасностей.</p> <p>Опасные и чрезвычайно опасные воздействия. Закон толерантности.</p>
2.2	Управление безопасностью жизнедеятельности	<p>Документы, регулирующие правовые вопросы по безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Нормативные акты по охране труда. Виды правил и инструкций по охране труда.</p> <p>Государственный надзор по охране труда и охране окружающей среды. Общественный контроль по безопасности труда.</p> <p>Внутриведомственный контроль.</p> <p>Служба охраны труда на предприятиях. Руководство и ответственность по охране труда на предприятии.</p> <p>Условия внедрения системы управления охраной труда.</p> <p>Цель внедрения системы управления охраной труда.</p> <p>Виды инструктажа по охране труда, регистрация инструктажа.</p> <p>Профилактика несчастных случаев во время пребывания в образовательной организации и на предприятии.</p> <p>Оказание первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p>
2.3	Основы физиологии труда и комфортные условия жизни	<p>Навыки здорового образа жизни. Профилактика заболеваний.</p> <p>Прохождение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации как основа профилактики заболеваний.</p> <p>Оздоровление через занятия физической культурой и спортом. Правильное питание как основа здорового образа жизни.</p> <p>Анализаторы человеческого организма. Рецепторы как датчики сенсорных систем человека. Основные группы рецепторов. Органы чувств, обеспечивающие восприятие действующих на организм внешних раздражителей.</p> <p>Органы зрения, слуха, обоняния, вкуса, осязания. Характеристика органов чувств по скорости передачи информации.</p> <p>Морфологические и функциональные системы в организме человека. Нервная система как одна из важнейших связующих систем человека. Гомеостаз и адаптация. Система иммунной защиты организма человека.</p> <p>Физический и умственный труд. Энергетические затраты человека. Физическая тяжесть и напряженность труда.</p> <p>Вредные и экстремальные условия труда. Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Понятие микроклимата, его параметры.</p>
2.4	Природные техногенные	<p>Природные (естественные) опасности. Повседневные абиотические факторы. Стихийные явления.</p>

	<p>опасности и защита от них.</p>	<p>Действия населения в условиях природных катастроф. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера и их последствия. Природные пожары. Массовые заболевания. Техногенные опасности. Вредные вещества. Классификация вредных веществ. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия. Взрывы и их последствия. Действия населения при взрывах. Гидродинамические аварии и их последствия. Защита и действия населения. Стихийные бедствия геологического характера. Стихийные бедствия метеорологического характера.</p>
<p>2.5</p>	<p>Основы социальной, медицинской и пожарной безопасности.</p>	<p>Преступления, направленные против личности (шантаж, мошенничество, бандитизм, разбой, заложничество и другие). Физическое насилие и защита против него. Насилие над детьми. Сексуальное насилие и защита от него. Употребление и распространение психоактивных веществ. Профилактика курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ. Первая медицинская помощь при переломах. Способы транспортировки пострадавших. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, при шоке и обмороке), оказание само- и взаимопомощи. Вызов пожарной команды. Порядок эвакуации людей и имущества, правила эвакуации. Оказание доврачебной помощи пострадавшим. Виды социальных опасностей проживания человека в городских условиях. Виды психического воздействия на человека и защита от них. Психическое состояние человека, его безопасность. Основы информационной безопасности.</p>
<p>2.6</p>	<p>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и основы защиты населения и территорий</p>	<p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Чрезвычайные ситуации природного характера: классификация, причины возникновения, возможные последствия. Возможный характер будущей войны. Понятие оружия массового поражения. Ядерное оружие. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов. Воздействие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду. Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Бактериологическое (биологическое) оружие. Аварии на радиационно опасных объектах. Аварии на химических объектах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте.</p>

2.7	Основы безопасности жизнедеятельности в городских условиях.	Общая классификация опасностей (признаки и виды). Источники опасностей. Естественные опасности (при изменении биосферы и стихийных природных явлениях). Техногенные опасности. Факторы риска жилых помещений. Зоны с высокой совокупностью опасностей в техносфере. Индустриально развитые регионы, промышленные зоны крупных городов. Загрязнение атмосферы. Загрязнение гидросферы. Загрязнение земель.
-----	---	---

**4. Структура и объём занятий** по дисциплине «Безопасность жизнедеятельность» представлены в Приложении 1 к данной Рабочей программе.

**5. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются оснащенные учебные аудитории в соответствии с таблицей №1.

*Таблица №1. Материально-техническое обеспечение дисциплины.*

Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов, в т.ч. в ЭИОС (участие в вебинарах). Комплект учебной мебели: кафедра лектора ""Мега"", доска маркерная, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (видеопроектор Mitsubishi XL6600U экран проекционный De- light, проектор (Epson EB-S62), компьютер (Intel(R) Pentium(R) Dual CPU E2160 @ 1.80GHz DDR2, 1024 МБ, Intel 82852/82855 GM/GME ASUSTeK Computer INC., P5GC-MX/1333 PS/2 Mouse, PS/2 Keyboard, MAXTOR STM3160215AS 160.0 GB, монитор LG-FLATRON L1753S), доступ к сети Интернет и ЭИОС Академии, включая ИС ZOOM. Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic, Microsoft Office 2010 Academic Russian	117133, г. Москва, ул. Академика Варги, д. 15 Аудитория 3512
--	--

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины /модуля:**

*Основная литература:*

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под редакцией Э. А. Арустамова. — 21-е изд. — Москва: Дашков и К, 2018. — 446 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт] URL: <https://e.lanbook.com/book/105582>
2. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.С. Сергеев. — Москва: Владос, 2018. — 480 с. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система «Лань»: [сайт] URL: <https://e.lanbook.com/book/112124>
3. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.Г.Занько, К.Р. Малян, О.Н.Русак, под ред. О.Н. Русака; 13-е изд., испр.- Санкт-Петербург.: Изд-во «Лань», 2010. – 672с.: ил.

*Дополнительная литература:*

1. Бабкин, О. Э. Безопасность жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности: учеб. пособие / О. Э. Бабкин, В. В. Ильина, Л. А. Бабкина, Г. К. Ивахнюк. – Санкт-Петербург: СПбГИКиТ, 2017. – 88 с. — Текст : электронный // Научная электронная библиотека «eLIBRARY.Ru URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32427588>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС Академии и сторонние ЭБС, к которым обучающиеся Академии имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- АРТ-Портал "Мировая художественная культура" <https://art.biblioclub.ru/>
- ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

## **7. Оценочные материалы оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине/модулю**

Оценочные материалы оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по результатам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» представлены в Приложении 2 к данной Рабочей программе.



**Структура и объём занятий по дисциплине  
«Безопасность жизнедеятельности»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Количество часов</b>
<b>3 семестр (16 недель).</b>		
1	Теоретические основы учения о безопасности жизнедеятельности человека.	4
2	Управление безопасностью жизнедеятельности.	4
3	Основы физиологии труда и комфортные условия жизни.	4
4	Природные и техногенные опасности и защита от них.	4
5	Основы социальной, медицинской и пожарной безопасности.	4
6	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и основы защиты населения и территорий	4
7	Основы безопасности жизнедеятельности в городских условиях.	8

## Фонды оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

### Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является «зачет» во 2 семестре.

Оценивание уровня сформированности компетенций результатам освоения дисциплины осуществляется в соответствии с действующим в Академии порядком.

Оценка качества освоения обучающимися уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции): УК-8.1, УК-8.2, ПК-3.2 проводится в соответствии с системой оценки для оценивания дисциплины.

Система оценки для оценивания дисциплины доводится до сведения обучающихся в начале каждого семестра.

#### 1. Типовые контрольные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

**1.1. Контрольные оценочные материалы** предназначены для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом видов и степени ограничений здоровья, при формировании компетенций, указанных в программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельность».

**1.2. Контроль сформированности компетенций (части)** осуществляется согласно таблице №2:

Таблица №2. Освоение обучающимися дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Шифр	Наименование компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции	Вид контроля
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Формулирует основные положения нормативных правовых актов РФ в области обеспечения безопасности окружающей среды и охраны труда.	зачет
		УК-8.2. Применяет правила техники безопасности в работе с различными художественными материалами, основные способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.	зачет
ПК-3	Способен свободно использовать при создании авторского произведения техники и технологии изобразительного искусства в области графики, скульптуры и декоративно-прикладного искусства	ПК-3.2 Использует различные техники и технологии при создании произведений в области графики, скульптуры и декоративно-прикладного искусства	зачет

### 1.3. Оценивание результатов обучения.

- Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в соответствии с Положением о порядке и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Оценивание проводится по темам разделов в соответствии с темами, указанными в программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельность» п. 3.

### 1.4. Подлежат оцениванию виды заданий, указанных в таблице №3.

Таблица №3. Виды заданий, подлежащие оцениванию

Темы	Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля
Управление безопасностью жизнедеятельности	Собеседование, устный опрос Вопросы для обсуждения <ul style="list-style-type: none"><li>– Документы, регулирующие правовые вопросы по безопасности жизнедеятельности.</li><li>– Государственный надзор по охране труда и охране окружающей среды.</li><li>– Виды ответственности должностных лиц.</li><li>– Служба охраны труда на предприятиях.</li><li>– Виды инструктажа по охране труда, регистрация инструктажа.</li><li>– Статистический и экономический методы анализа травматизма.</li></ul>
Основы физиологии труда и комфортные условия жизни	Собеседование, устный опрос. Вопросы для обсуждения <ul style="list-style-type: none"><li>– Анализаторы человеческого организма.</li><li>– Органы зрения, слуха, обоняния, вкуса, осязания. Характеристика органов чувств по скорости передачи информации.</li><li>– Физический и умственный труд. Энергетические затраты человека. Физическая тяжесть и напряженность труда. Вредные и экстремальные условия труда.</li><li>– Пути повышения эффективности трудовой деятельности.</li><li>– Понятие микроклимата, его параметры. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека. Уравнение теплового баланса. Методы и приборы для регистрации параметров микроклимата.</li><li>– Общие санитарные требования к производственным помещениям. Конструктивные особенности помещений в зависимости от вида деятельности и производственного микроклимата. Приемы и способы регулирования температуры, влажности и чистоты воздуха в помещениях. Порядок организации оптимального освещения рабочих мест, способы определения качества естественного освещения и коэффициента освещенности.</li></ul> Кейс-задача
Природные и техногенные опасности и защита от них.	Собеседование, устный опрос Вопросы для обсуждения <ul style="list-style-type: none"><li>– Природные (естественные) опасности. Повседневные абиотические факторы. Действия населения в условиях природных катастроф.</li><li>– Природные пожары.</li><li>– Массовые заболевания.</li><li>– Техногенные опасности. Вредные вещества. Классификация вредных веществ.</li><li>– Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций</li></ul>

	<p>техногенного характера. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Взрывы и их последствия. Действия населения при взрывах.</li> <li>– Транспортные аварии и их последствия.</li> </ul>
<p>Основы социальной, медицинской и пожарной безопасности.</p>	<p>Кейс, ситуативные задачи</p> <p>Собеседование, устный опрос.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Физическое насилие и защита против него. Насилие над детьми. Сексуальное насилие и защита от него. Употребление и распространение психоактивных веществ. Психическое состояние человека, его безопасность.</li> <li>– Правила оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при ранениях и кровотечениях, способы остановки кровотечений.</li> <li>– Первая медицинская помощь при переломах. Способы транспортировки пострадавших. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, при шоке и обмороке), оказание само- и взаимопомощи.</li> <li>– Организационные противопожарные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым пребыванием людей. Вызов пожарной команды. Порядок эвакуации людей и имущества, правила эвакуации.</li> </ul> <p>Оказание доврачебной помощи пострадавшим.</p>
<p>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и основы защиты населения и территорий</p>	<p>Собеседование. Ситуационные задачи.</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия.</li> <li>– Чрезвычайные ситуации природного характера: классификация, причины возникновения, возможные последствия.</li> <li>– Возможный характер будущей войны. Понятие оружия массового поражения.</li> <li>– Ядерное оружие. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов.</li> <li>– Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и классификация.</li> <li>– Бактериологическое (биологическое) оружие.</li> </ul>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности в городских условиях.</p>	<p>Кейс, ситуативные задачи. Собеседование.</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общая классификация опасностей (признаки и виды). Источники опасностей.</li> <li>– Естественные опасности (при изменении биосферы и стихийных природных явлениях).</li> <li>– Техногенные опасности.</li> <li>– Антропогенные опасности. Причины ошибок по кибернетической схеме.</li> </ul> <p>Факторы риска жилых помещений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Зоны с высокой совокупностью опасностей в техносфере.</li> </ul> <p>Индустриально развитые регионы, промышленные зоны крупных городов</p>

### Критерии оценивания выполненных заданий

#### Собеседование, устный опрос :

Студент демонстрирует последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;

понимание проблем безопасности жизнедеятельности, умение анализировать и обобщать.

### **Кейс-задача, ситуативные задачи:**

1. Понимание задания и ему соответствие.
2. Приводятся конкретные факты и примеры.
3. Материал изложен логично.
4. Работа и форма её представления является авторской, выполнена самостоятельно.
5. Эффективное использование изображений, видео, аудио и других мультимедийных возможностей.
6. Презентация имеет все необходимые разделы, данные об авторе, ссылки на источники, оформлена в одном стиле.
7. Текст не избыточен на слайде, не имеет орфографических и речевых ошибок

### **2. Оценочные средства промежуточной аттестации (ПА).**

- 2.1. Оценочным средством ПА является комплект выполненных студентами заданий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».
- 2.2. Элементы работы студентов, подлежащие оценке в ходе промежуточной аттестации:
  - устный опрос
  - собеседование
  - кейс-задача,
  - ситуативные задачи.
- 2.3. По завершению обсуждения элементов работы студента преподаватель выставляет оценки, которые фиксируются в ведомости промежуточной аттестации и зачетной книжке студента.

### **4. Система оценки для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

Шкала и критерии оценивания освоения дисциплинарных частей компетенций:

#### **При оценке знаний, умений, навыков**

Оценка	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения
<b>Зачтено</b>	Достаточный уровень	Оценка выставляется обучающемуся на основе успешных ответов на практических занятиях, выполненных домашних заданий, отсутствия у обучающегося пропущенных занятий, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками.
<b>Не зачтено</b>	Минимальный уровень не достигнут	Незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

#### **Примерный перечень тем для самостоятельной работы:**

- 1 Сущность и основные составляющие дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в социальном аспекте
- 2 Характеристика системы «человек — социальная среда» в общем контексте

безопасности жизнедеятельности

- 3 Понятие опасной и чрезвычайной ситуации социального происхождения
- 4 Классификация опасностей социального происхождения
- 5 Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера
- 6 Виды социальных опасностей, закономерности проявления и развития
- 7 Бедность как социально опасное явление.
- 8 Система экономической безопасности личности в состоянии бедности
- 9 Основные направления обеспечения экономической безопасности личности: кредитование физических лиц, инвестирование, страхование человека и имущества, защита авторских прав, защита прав потребителей
- 10 Безработица как опасное социальное явление
- 11 Политика государства в сфере занятости населения
- 12 Экономическая и психологическая защита в условиях безработицы
- 13 Сущность и характерные черты безработицы
- 14 Причины возникновения безработицы
- 15 Стратегия поведения и способы защиты от безработицы
- 16 Локальные и региональные вооруженные конфликты: Сущность и характерные черты. Причины возникновения.