

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрияка Сергей Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.09.2023 17:18:33  
Уникальный программный ключ:  
b7013708896151c4692bec7a02ad5c05599e0d3

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
АКАДЕМИЯ АКВАРЕЛИ И ИЗЯЩНЫХ ИСКУССТВ  
СЕРГЕЯ АНДРИЯКИ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
ЖИВОПИСЬ И ИЗЯЩНЫЕ ИСКУССТВА**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 з.е (72 ак. ч.)</b>
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Введение в психологию	Представление о психологии как науке. Этапы развития психологии. Историческое изменение предмета психологии. Открытый кризис психологии и возникновение новых школ и направлений психологии. Закрытый кризис психологии. Современное состояние психологии в России и мире.
Психология деятельности и познания.	Психологический анализ деятельности личности. Познавательные процессы. Общая характеристика познавательной деятельности. Мышление как высшая форма познавательной деятельности. Операции мыслительной деятельности.
Эмоционально-волевые и мотивационные процессы	Эмоции как стержень личности. Понятие, свойства, роль и функции эмоций. Понятие эмоционального интеллекта. Способы и механизмы регуляции эмоциональной сферы.
Психические свойства	Понятие о способностях. Задатки и способности. Способность и деятельность. Понятие о темпераменте.
Межличностные отношения и общение.	Психология групп. Лидерство и руководство в группе. Психология общения. Роль общения в становлении личности. Виды и функции общения. Структура общения.
Педагогика как наука. Сущность и содержание обучения и воспитания.	Возникновение и развитие педагогики. Основные категории педагогики. Методы педагогики. Сущность учебного процесса. Цели обучения. Содержание учебного процесса. Воспитание как процесс формирования личности.
Система образования в РФ на современном этапе.	Система образования в России. Типы учебных заведений, их назначение, содержание деятельности. Реформы высшего образования в контексте Болонского процесса. Основные тенденции гуманизации образования в современном мире. Инклюзия в образовании

Разработчиком дисциплины является профессор кафедры ГСЭД Карабущенко Н.Б.

Заведующий кафедрой ГСЭД Иванова И.Ю.